

Bona tarda a tothom i gràcies per acompanyar-nos en aquest acte de presentació del **Compromís per l'Educació** que l'Ajuntament de Mataró engega avui formalment.

I. Un inici esperançador.

Estem ben acompanyats. Gràcies a l'Anna Mataró per les seves paraules i gràcies a en Joan Majó i a la Marina Subirats per acompanyar-nos i il·lustrar-nos amb els seus coneixements i també amb els dubtes sobre l'educació.

De tots dos, de la Marina i d'en Joan, jo voldria destacar una cosa que tenen en comú: tots dos han passat pel món local. La Marina Subirats va ser responsable d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona durant un llarg període de temps, del any 1999 fins al 2006.

I en Joan Majó, com tots vostès saben, va ser el primer alcalde de Mataró amb la represa de la democràcia local, l'any 1979.

Estic segur que aquest passat municipal, entendre i saber què són els municipis, quines són les seves obligacions i possibilitats, però també els seus anhels, impregnen les seves perspectives del món de l'educació.

I estem ben acompanyats, especialment, perquè hi sou tots vosaltres: representants de la comunitat educativa de la nostra ciutat.

Estem doncs acompanyats i en comunitat, per aquest motiu he parlat d'inici esperançador. Més enllà de les lleis, importantíssimes, l'educació avança i progressa quan l'engranatge de totes les peces del sistema d'ensenyament van a una.

II. Tenim un avantatge.

Per a mi l'educació és molt important. No fa massa temps que jo mateix he completat un "cicle personal" acabant la meua carrera i més tard com a professor.

Vaig donar classes fins a la meua incorporació a l'Alcaldia. De fet, es pot dir que abans era tutor de 2n d'ESO i ara, dirigeixo el Ple.

El mateix ha fet el company Miquel Àngel Vadell, que va estar donant classes fins a la seva incorporació al davant de les responsabilitats polítiques de Treball i Educació del nostre Ajuntament.

Tant ell com jo, compartim doncs una vocació d'acompanyar a altres persones en el seu camí d'aprenentatge.

De fet, quan vaig deixar la recerca per dedicar-me a la docència a secundària vaig rebre moltes crítiques: tant d'estudiar per a això? Doncs sí, ser professor, com a en Miquel Àngel, la nostra vocació ens fa feliços, i a més a més, com us deia, la creiem molt important.

Sabem que mirar els alumnes és mirar el futur, tal com eduquem ara serà la nostra societat en el futur.

Per això, vull compartir amb tots vosaltres una idea: sense educació, no hi ha civilització. Això que sembla una obvietat és molt important.

En un món dominat per les idees de ràpid consum, per la gestió del nostre dia a dia, val la pena aixecar una mica més el cap.

Si millorem l'educació a la nostra ciutat, estem millorant el progrés de la humanitat.

Però l'avantatge no és que jo pensi que és molt o poc important, sinó que tots el que estem aquí ho pensem, tenim un objectiu comú i hem d'aprofitar la força que això ens dóna.

III. És necessari parlar de la lògica que guiarà el debat.

Tenim al davant una agenda de temes a tractar molt interessant i amb ponents de primer nivell.

Parlarem de l'educació com a motor de:

- *Ciutadania*: el sistema situa a l'home al centre, al focus, però té les eines per ser un bon ciutadà? Parlar de civisme és, per exemple, imprescindible.
- *De desenvolupament social i econòmic*. La nostra feina ens ha de servir per trobar el suport econòmic del nostre projecte vital. I hem de pensar també en el progrés col·lectiu.
- *D'Equitat i d'igualtat d'oportunitats*. Igual que ningú pot assumir una esquerda en el terra del seu menjador o del seu dormitori, una esquerda que es vagi fent gran, ningú no hauria de tolerar esquerdes a la nostra societat. Hem de lluitar contra el fracàs escolar.
- *De l'art i d'esport com a elements de cohesió personal i social*. L'educació emocional i el plantejament de problemes oberts, així com la potenciació de la creativitat, és imprescindible.

Gràcies a l'equip que ha compaginat tanta intel·ligència al servei del debat educatiu de Mataró, i ha treballat en aquest esquema.

I. Junts, amb una bona causa i amb esquema de treball, ara cal anar més enllà.

La segona idea que vull compartir amb vostès és la d'anar més enllà.

Volem anar més enllà de les nostres competències que com a Govern local tenim sobre educació.

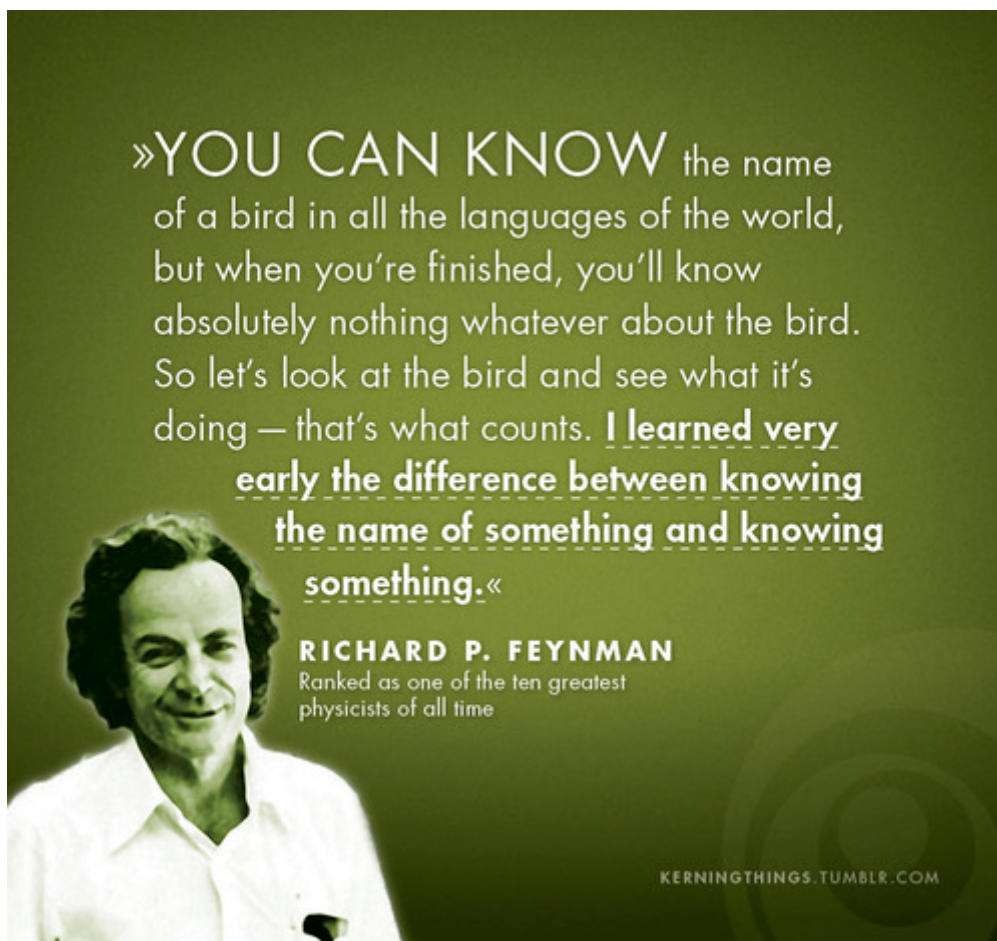
A Mataró això no és novetat, ho hem fet gairebé sempre. Ho hem de fer, ho hem fet.

Ho estem fent i ho seguirem fent:

- Involucrant-nos en les beques menjador.
- Recuperant la inversió, encara molt lluny del que ens agradaria, en el manteniment i millora dels nostres centres educatius.
- En la defensa de la qualitat dels nostres centres educatius.
- Participant de la planificació escolar de la ciutat. Donant suport al col·lectiu d'educadors: en la seva constant formació, en la promoció de la seva tasca.
- Reclamant més recursos per a l'educació a Mataró i a tot el país.

No és la nostra competència, però és el nostre deure.

I volem anar més enllà de la participació.



Aquesta cita il·lustra que participar no és parlar de participació, innovar no és parlar d'innovació.

Per tant, volem anar més enllà de la participació. Aquest és el nostre repte, innovar de veritat, participar de veritat, implicar-nos de veritat.

Avui obrim un procés que ha de ser alguna cosa més que un cicle de xerrades o de reflexions (sempre necessàries).

Està molt bé parlar i escoltar, però del que es tracta ara és d'anar més enllà: proposem un compromís per l'educació de la ciutat.

Per això aquest procés ha d'acabar en un entesa, en un pacte, en un carta de compromisos que siguin compartits entre l'Administració, de deures a fer entre la Generalitat, l'Ajuntament i el conjunt de la comunitat educativa: pares, alumnes i educadors.

La disponibilitat de l'Ajuntament hi és. Amb aquesta voluntat i compromís donem la benvinguda al debat educatiu de Mataró.

De moment, com us deia, l'inici és esperançador.

Moltes gràcies i bona feina.