



PACTE LOCAL PER L'EDUCACIÓ

El Ple Municipal de Mataró fa seva la Declaració “Compromís per l'Educació” aprovada pel Consell Escolar Municipal (CEM) el 15 de juny de 2017 i acorda donar compliment a les seves propostes, dins de l'àmbit de les competències municipals en educació, en els termes que es concreten en aquest document. Les actuacions recollides concreten les prioritats educatives establertes en el debat educatiu de ciutat desenvolupat durant el curs 2016-2017 i es projecten en l'horitzó temporal definit pel Pla Estratègic Mataró 20/22

Es detallen a continuació els compromisos en aquelles accions que depenen directament de decisions i recursos municipals. En aquelles altres accions que depenen de decisions i recursos d'altres agents educatius de la ciutat o d'altres administracions públiques, el Ple Municipal es compromet a proposar i impulsar davant els agents o administracions competents el seu compliment a la nostra ciutat.

COMPROMISOS MUNICIPALS

1. EDUCACIÓ I EQUITAT

1. Actualitzar la planificació del mapa escolar per garantir una oferta suficient i de qualitat en tot el territori de la ciutat:
 - a. Aplicar els criteris i les propostes de planificació escolar aprovades pel Ple Municipal i pel Plenari del CEM: reducció de ràtios a les aules, garantir places de qualitat tot mantenint els centres escolars existents, ampliar les places d'educació secundària, ampliar l'oferta de la FP, donar suport a la innovació educativa, establir mesures per garantir la cohesió social.
 - b. Establir un Conveni-marc entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i l'Ajuntament per concretar els compromisos i el calendari de les respectives administracions en planificació escolar i en inversions en centres.
 - c. Incrementar els recursos per a la millora dels edificis escolars.

2. Generalitzar l'educació infantil de 0-3 anys:
 - a. Reclamar a la Generalitat que es prenguin les mesures legislatives, organitzatives i econòmiques necessàries per fer general i gratuïta l'educació infantil de 0-3 anys.
 - b. Incrementar el pressupost destinat a beques escolars i de menjador a l'escola bressol municipal.



- c. Valorar la situació sociofamiliar de les famílies vulnerables i possibles beneficiaries de les prestacions /beques escolars i de menjador de l'escola bressol municipal.

3. Ampliar els serveis als infants de 0-3 i famílies: espais infants i família, espais nadó:
 - a. En els propers cursos es crearan nous Espais Infants i Família.
 - b. Es facilitarà l'accés a l'atenció terapèutica dels infants amb indicadors de risc per donar al seu procés educatiu i desenvolupament personal.
 - c. Realitzar tallers grupals de caràcter preventiu per potenciar la parentalitat positiva.

4. Consolidar la detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE):
 - a. Es proposarà a la Comissió de Garanties d'Admissió la revisió del protocol de detecció de NEE per garantir la seva identificació i l'atenció educativa.
 - b. Col·laborar en l'elaboració dels informes de situacions socials desfavorides.
 - c. Mantenir la coordinació continuada del tècnics de serveis socials amb els referents dels centres educatius i l' EAP, mitjançant les comissions socials escolars.

5. Consolidar la distribució de les places d'alumnes amb NEE així com el seguiment de la seva escolarització:
 - a. Es proposarà a la Comissió de Garanties d'Admissió la revisió del protocol de detecció de NEE per garantir el seguiment i l'atenció educativa al llarg de l'escolaritat.
 - b. Promoure que els centres educatius tinguin un protocol d'acollida a la institució educativa per a alumnes nouvinguts i llurs famílies.
 - c. Establir un nou conveni OME
 - d. S'incrementaran a partir del curs 2018-2019 els ajuts a les famílies d'alumnes amb NEE derivats a centres no sol·licitats.

6. Garantir l'equitat en l'accés a l'escolarització a través de tarifes socials, beques i ajuts i altres mesures solidàries:
 - a. Es garantirà la beca municipal complementària a la beca menjador del Departament d'Ensenyament a les famílies amb greus necessitats socials.
 - b. Valoració de la situació social dels infants amb indicadors de risc potencials beneficiaris dels ajuts complementaris de menjador.
 - c. Es realitzarà un pla conjuntament amb les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) i Direccions dels centres escolars per tal de garantir la participació en les activitats complementàries i sortides escolars de tot l'alumnat de l'educació infantil i obligatòria en horari lectiu.



7. Ampliar les oportunitats de l'educació en tot el territori i fora del temps escolar, "l'educació a temps complet", amb mesures com les del Pla Educatiu d'Entorn i d'altres:
 - a. Elaborar el "mapa educatiu de l'oferta formativa" de Mataró fora del temps escolar per avaluar els dèficits i programar noves accions segons les necessitats del territori.
 - b. Crear comissions de coordinació del Pla Educatiu d'Entorn en diferents districtes de la ciutat per millorar l'oferta formativa.
 - c. Ampliar les prestacions econòmiques en concepte de activitats extraescolars per facilitar l'accés als infants de famílies vulnerables.
 - d. Ampliar les places de centre obert municipal .
 - e. Implementar a la ciutat el nou model de serveis d'intervenció socioeducativa no residencials d'atenció diürna (centres oberts) d'acord amb les directrius establertes per la Generalitat de Catalunya.
 - f. Establir mesures d'acord amb les entitats esportives, AMPA, entitats culturals i de lleure per garantir l'accés de tots els infants i joves a les activitats.
 - g. Promoure els projectes intergeneracionals.
 - h. Revisar i reformular l'oferta de sales d'estudi.
 - i. Promoure la participació activa dels diferents agents que intervenen en l'àmbit de la infància i l'adolescència, mitjançant la Taula d' Infància, com espai de reflexió i formació continuada
 - j. Ampliar la Xarxa d'Espais Joves i millorar les instal·lacions actuals.

8. Aprofitar tots els equipaments i recursos de que disposa la ciutat per a activats de lleure educatiu:
 - a. Elaborar el "mapa educatiu de l'oferta formativa i dels equipament i recursos" de Mataró per avaluar els dèficits i programar noves accions segons les necessitats del territori.
 - b. Programar noves activitats en els territoris amb oferta formativa més deficitària
 - c. Facilitar l'ús dels centres educatius per part de les entitats de lleure durant els caps de setmana i les tardes en el cas de centres de secundària.
 - d. Recuperar el projecte Pla de xoc contra el fracàs escolar amb figures de suport a tots els centres i fer-lo extensiu a primària.
 - e. Demanar al Departament d'Ensenyament l'ampliació de professional de suport a la integració social en els centres que no en disposen i segons la relació de prioritats.
 - f. Mantenir la col·laboració municipal amb el Departament d'Ensenyament per complementar les activitats de suport del Pla Educatiu d'Entorn.
 - g. Promoure l'aplicació del projecte CROMA o similar (voluntariat universitari i reforç escolar) a Mataró.
 - h. Consolidar el projecte d'intervenció en medi obert per tal que esdevingui una eina de suport als centres de secundària en l'àmbit de la formació i la inserció laboral.
 - i. Realitzar les actuacions previstes en el Pla Jove 2018-2020



9. Promoure la formació a les famílies en valors i competències educatius i promoure activitats de convivència de les famílies de l'escola i en general facilitar la seva implicació en el projecte del centre:
 - a. Ampliar l'oferta formativa adreçada a les famílies tendint a organitzar plans de formació per centres.
 - b. Consolidar la "xarxa d'AMPA/AFA" per dinamitzar la participació i la implicació de les famílies en la vida escolar.
 - c. Crear els elements necessaris d'inclusió i de participació de les famílies d'origen estranger als espais normalitzats a partir del treball intercultural.
 - d. Promoure i consolidar els projectes de convivència als centres.

2. EDUCACIÓ I CIUTADANIA CRÍTICA

1. Fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat local, la implicació i l'estima de l'entorn:
 - a. Promoure en diferents àmbits el coneixement del patrimoni històric i humà de Mataró.
 - b. Consolidar les festes i celebracions culturals de ciutat com a referents col·lectius incorporant un punt de vista inclusiu en relació a les diversitats que ja en formen part.
 - c. Generar noves perspectives del patrimoni històric, artístic i humà des del punt de vista de les diversitats (fet migratori, diversitat religiosa, lluites socials vinculades als drets civils...)
2. Fomentar els àmbits i les ocasions en què els ciutadans intervinguin activament en la presa de decisions a la ciutat:
 - a. Multiplicar els àmbits i ocasions per sotmetre a la decisió ciutadana els plans d'actuació local o generals de ciutat.
 - b. Ampliar el projecte de pressupost participatiu
3. Consolidar els consells de participació començant pel Consell d'Infants i el Consell de Joventut.
 - a. Ampliar progressivament el Consell d'Infants a totes les escoles de la ciutat.
4. Potenciar la formació de delegats/des per tal de promoure la participació. Cal estimular el paper dels delegats especialment a la secundària:
 - a. Recuperar les activitats de formació i suport municipals als delegats i representants d'alumnes en els consells escolars de centre.
 - b. Promoure l'associacionisme juvenil i la creació d'associacions d'estudiants.
5. Ajudar a ser crític practicant la crítica. Ensenyar a participar, participant amb noves maneres polítiques aplicant-les als centres educatius i a la ciutat i a l'educació fora de l'escola: espais, espais joves, casals d'avis, centres cívics...



- a. Consolidar i incrementar la difusió dels canals municipals de participació a través d'Internet i de les xarxes socials.
6. Fomentar el treball en xarxa entre centres escolars, els serveis de l'administració local, les famílies, els espais d'educació no formal, els clubs esportius... i realitzar actuacions i campanyes simultànies i coordinades per promoure els valors de la igualtat de gènere, el civisme, el respecte, la convivència, el consum responsable, i el medi ambient:
 - a. Organitzar de manera coordinada entre entitats i administracions campanyes de promoció de valors sincronitzades amb campanyes d'organismes nacionals o internacionals.
 - b. Incorporar i promoure les celebracions i festes de les diverses cultures existents a la ciutat.
 - c. Ampliar els programes de mediació entre iguals i d'escola medidora a la ciutat.
 - d. Promoure una oferta coordinada de formació adreçada a l'alumnat per a centres educatius en matèria de no discriminació i igualtat, de manera especial entre gèneres, que contempli totes les etapes educatives.
 - e. Promoure l'ensenyament de les llengües maternes no reglades a la ciutat a través de la revisió del protocol de llengües.
 - f. Fer seguiment de les actuacions en matèria de l'aplicació de la Carta Europea dels Drets Humans a la Ciutat com a ciutat sotasignat a la Xarxa de Ciutats pels Drets Humans.
 - g. Establir un conveni amb el Departament d'Ensenyament per a la formació al personal educatiu en matèria d'igualtat de tracte i no discriminació, de manera especial entre gèneres, i de gestió de les diversitats
 - h. Aplicar les actuacions previstes en el Pla d'Igualtat municipal 2018-2022
 7. Elaborar un estudi sobre la necessitat i la viabilitat de la creació d'una Escola del Mar, amb la implicació del Consorci del Port, confraries, entitats naturalistes i universitat, per difondre el coneixement del medi natural marí entre les escoles i població en general i promoure actituds i actuacions de millora i respecte.

3. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I SOCIAL

1. Repensar el model econòmic de la ciutat i adequar-ne la formació:
 - a. Desenvolupar de manera participativa els treballs del Projecte Mataró 20/22.
 - b. Revisar l'actual mapa de la FP i elaborar una nova planificació amb la participació dels agents educatius, social, econòmics i les administracions públiques.
 - c. Adaptar l'oferta formativa a les necessitats dels joves en risc d'exclusió social



2. Potenciar l'economia col·laborativa:
 - Desenvolupar programes de suport als projectes existents o futurs d'economia social
3. Establir més mecanismes de connexió entre escola i empresa amb implicació municipal com a organisme mediador:
 - a. Programar activitats regulars de comunicació entre escola i empresa.
 - b. Crear un servei estable de relació entre centres formatius i món empresarial.
 - c. Desenvolupar i consolidar el programa de Garantia Juvenil a la ciutat en coordinació amb els agents formatius i el teixit empresarial.
 - d. Ampliar els programes específics formatius i prelaborals per a joves de 16-18 a la ciutat.
4. Compartir i coordinar més els recursos dels centres educatius:
 - a. Establir mecanismes per a compartir informació i coneixement entre els diferents centres.
 - b. A partir dels grups de treball del Consell de la FP facilitar espais de trobada entre centres i empreses, per promoure tant la relació dels estudiants amb les empreses, com la formació dels treballadors.
5. Potenciar la funció coordinadora i impulsora del Consell de la Formació Professional:
 - a. Consolidar la secretaria tècnica del Consell de la FP que impulsi activitats i serveis de promoció de la FP i de coordinació dels agents implicats
 - b. Consolidar les comissions de treball del Consell de la FP
6. Flexibilitzar els currículums dels cicles formatius segons necessitats de les especialitats i dels territoris:
 - a. Col·laborar amb els centres per tal de donar-los suport en l'elaboració de modificacions curriculars que puguin proposar per tal d'adequar la seva oferta a les necessitats del territori
7. Canviar les modalitats de cicles de manera més àgil i permanent.
8. Canviar els horaris laborals per fer possible la conciliació amb la vida familiar:
 - Organitzar un conjunt de debats per promoure iniciatives i propostes per millorar la conciliació familiar i vida laboral



4. EDUCACIÓ GLOBAL: ARTÍSTICA, ESPORTIVA I DEL LLEURE

1. Establir el mapa local de l'oferta d'activitats de lleure, artístiques i esportives i dissenyar un pla local d'educació a "temps complet" fora del horari i del calendari escolar:
 - a. Elaborar el "llibre blanc de l'oferta formativa" de Mataró fora del temps escolar per avaluar els dèficits i programar noves accions segons les necessitats de cada territori.
 - b. Establir una coordinació amb els agents que organitzen activitats educatives per planificar la seva ampliació i millora.
 - c. Consolidació i gestió integral de l'oferta de formació en el lleure..
 - d. Garantir que la informació dels recursos públics en l'àmbit del lleure sigui accessible per a tothom (fractura digital, no alfabetitzats, etc)
2. Incrementar les mesures per garantir l'equitat en l'accés a les activats educatives a "temps complet" per tal que els fills de les famílies amb necessitats econòmiques puguin accedir a fer esport, federat o no federat, i a activats extraescolars i de lleure:
 - a. Incentivar les entitats perquè estableixin mesures a favor de les famílies amb menys recursos econòmics.
 - b. Ampliar les prestacions econòmiques en concepte de activitats esportives per facilitar l'accés als infants de famílies vulnerables.
 - c. Impulsar una bateria d'accions dirigides al suport, visibilitat, articulació i millora de la formació de les entitats del lleure educatiu.
 - d. S'establiran barems en la convocatòria de subvencions a favor dels clubs que facilitin la pràctica esportiva a famílies amb menys disponibilitat econòmica.
 - e. Organitzar un pla d'activitats extraescolars municipals
 - f. Organitzar des de l'Ajuntament casals d'estiu en zones on les entitats no tinguin possibilitats de fer-ho
 - g. Fomentar les entitats de lleure per crear nous esplais en zones on no n'hi han
3. Fomentar el caràcter educatiu de l'esport en edat escolar inclòs l'esport federat.
4. Potenciar el model de pràctica poliesportiva en edat infantil:
 - Incorporació de nous esports en l'àmbit dels Jocs Escolars per afavorir la pràctica poliesportiva
5. Organitzar cursos de formació per entrenadors i àrbitres.
 - En l'àmbit de la igualtat de gènere, interculturalitat i la no discriminació.
6. Incrementar les partides per invertir en esport de base.
 - A través del Pla de Millora de l'esport en edat escolar s'establiran noves partides pel compliment del mateix.



7. Vetllar per la bona entesa entre la competició escolar i la federada.
8. Organitzar més activitats esportives per a la gent gran.
 - Millorar i incrementar la participació de la gent gran en la practica esportiva a traves de la creació de nous grups a tot el territori
9. Mantenir i incrementar el nombre de patis oberts per a usos esportius.
 - Iniciar l'any 2018 i estendre progressivament l'obertura dels patis escolars en hores del cap de setmana.
10. Definir un mapa dels ensenyaments artístics que s'ofereixen a la ciutat prestant especial atenció a qui van dirigits i a l'àmbit que es duen a terme per tal de radiografiar i planificar la formació de la ciutat:
 - Elaborar el mapa de l'oferta formativa en l'àmbit artístic per identificar necessitats no cobertes.
11. Crear nous projectes de formació artística que s'adrecin a aquelles franges de la població que encara no hi han tingut accés, augmentant-ne la comunicació per tal d'arribar a tot el públic potencial:
 - a. Planificar d'acord amb entitats públiques i privades possibles noves ofertes formatives en l'educació artística.
 - b. Ampliar les activitats de pràctica artística comunicant de l'Escola Municipal de Música i de l'Aula de Teatre.
12. Crear les condicions favorables per a la consolidació d'un gran centre de formació artística que, d'una banda, contempli la formació de caràcter reglat i, d'altra banda, potenciï i faciliti el paper dinamitzador de la formació artística a Mataró que garanteixi la igualtat d'oportunitats:
 - a. Proposar a la Taula Mixta de Planificació entre Generalitat i Ajuntament estudiar la necessitat d'introduir a Mataró ofertes d'estudis artístics reglats de Batxillerats i Cicles Formatius.
 - b. Ampliar la coordinació i els projectes de col·laboració entre l'Escola Municipal de Música i l'Aula de Teatre