

# famílies **i ESCOLA** 2017

EL PROGRAMA QUE FA L'EDUCACIÓ MÉS FÀCIL!  
AMB EL TESTIMONI I ELS CONSELLS DE FAMÍLIES I EXPERTS

**Nova temporada a televisions i ràdios  
locals, i també al 159 de Movistar+**

Un producció de:



[www.diba.es/educacio](http://www.diba.es/educacio)



[www.laxarxa.com](http://www.laxarxa.com)



[www.fapaes.net](http://www.fapaes.net)

Realitzada per:



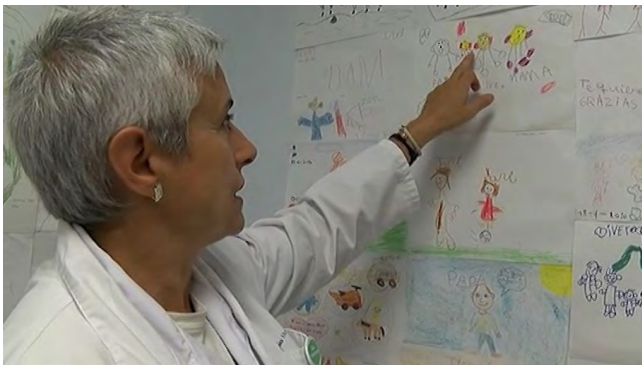
[www.terrassadigital.cat](http://www.terrassadigital.cat)

El programa amplia la difusió i, a banda dels mitjans locals, també es podrà veure per Movistar+

## ‘Famílies i escola’ torna amb noves propostes per fer l’educació més fàcil!

La Diputació de Barcelona, impulsora del programa, confia novament en ràdios i televisions de proximitat per arribar a la ciutadania i reforçar la funció educativa de les famílies

Com ajudem un fill a superar la mort d’algú proper? Podem educar sense cridar? De quina manera podem corregir les conductes agressives dels infants? Com afrontem un canvi d’escola? En una societat complexa i canviant com la



Xusa Serra, experta en dol.

nostra, educar és una aventura tant apassionant com vertiginosa, per a la qual pares, mestres i professors no sempre ens sentim prou preparats.

Una eina que ens pot ajudar és el programa ‘**Famílies i escola**’ que torna a les televisions i ràdios locals amb una nova bate-

ria de qüestions i el testimoni de famílies i experts. Enguany, el programa amplia la difusió i es podrà veure també al **canal 159 de Movistar+**. No us el perdeu! L’estrena, **a partir del dijous 2 de febrer per televisió i del 16 de febrer per ràdio.**

### REFLEXIONS A PARTIR D’EXPERIÈNCIES VISCUDES

Aquesta vuitena temporada us proposem una llarga llista de qüestions per reflexionar i debatre. **El dol, l’educació alimentària, la participació de les famílies a l’escola, el ciberassetjament i el paper dels amics** en les diferents edats dels fills són alguns dels ítems que centraran els capítols, integrats per diferents reportatges.

Ens hi aproparem a partir de les experiències viscudes **per famílies d'entorns socioeconòmics diversos i els coneixements d'experts en diferents àmbits, des de mestres i pedagogs fins a pediatres i advocats.**

En aquest sentit s'ha renovat la nòmina d'especialistes que intervenen al programa:

- **Maria Jesús Comellas**, mestra, doctora en Psicologia i emèrita de Ciències de l'Educació.
- **Jaume Funes**, psicòleg i educador.
- **Eva Bach**, pedagoga.
- **Xusa Serra**, terapeuta del dol.
- **Edward Van Herreweghe**, professor de Secundària i màster en dol.



- **Rat Soriano**, artista i formadora en arts plàstiques (*a l'esquerra*).

- **Oriol Carbonell**, gerent de 7 i tria, empresa especialitzada en l'organització i gestió de menjadors escolars i activitats de lleure.

- **Francisco Javier Martín**, gastroenteròleg i pediatre de l'Hospital Sant Joan de Déu.
- **Adam Martín**, periodista especialitzat en salut i nutrició.
- **Jordi Collet**, professor de Pedagogia de la Universitat de Vic.
- **Josep López**, president de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (FAPAES).
- **Joan Martínez**, delegat a Catalunya de l'Associació Espanyola per a la Prevenció de l'Assetjament Escolar (AEPAE).

- **Gené Gordó**, subdirectora general de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa de la Generalitat.
- **Núria Grases**, professora d'Economia a Secundària i 'coach'.
- **Joan Antoni Melé**, conferenciant i formador sobre valors.
- **Natàlia Ferré**, advocada i mediatora.
- **Josep Àngel Alda**, cap de Psiquiatria Infantil de l'Hospital Sant Joan de Déu.
- **María Marfín**, psiquiatra de l'Hospital Benito Menni.
- **Rosa Coscolla**, cap d'Investigació, Qualitat i Innovació de la Fundació Pere Tarrés.
- **Toni Argent**, economista i professor de Secundària.
- **Montse Oliveras**, directora d'Educaweb.
- **Montse Mir**, advocada i mediatora.



*Pares testimoni del capítol sobre educació artística*

## CAPÍTOLS

Aquesta temporada consta de **13 capítols** setmanals de 30 minuts, tant en la versió televisiva com radiofònica.

### Capítol 1. El dol

La pèrdua d'un ésser estimat és un cop emocional i el desig dels pares és alleujar al màxim el patiment dels fills. D'altra banda, la mort és un fet inevitable que no podem convertir en tabú i que, tard o d'hora, hem d'afrontar amb els infants. En aquest capítol seguim el procés de dol que han viscut diferents famílies per la mort d'algú proper i recollim les pautes i recomanacions d'experts per acompanyar i confortar els més petits.

### Capítol 2. Activitats artístiques i educació

A través de les manualitats, la música i la dansa nens i joves canalitzen la creativitat i troben una via d'expressió emocional i d'autoafirmació. Aquest capítol ens mostra l'impacte de l'art sobre el creixement cognitiu i emocional dels infants a partir de l'experiència de centres que hi han apostat fort. Els pares, a més, rebran consells per estimular la creativitat artística a casa.

### Capítol 3. Educació alimentària

L'adquisició de bons hàbits alimentaris des de petits és la millor manera de garantir una vida saludable i per aconseguir aquest propòsit cal que les escoles i les famílies remin en la mateixa direcció. Però ensenyar a menjar adequadament no sempre és fàcil, ja que sovint topem amb la resistència dels fills. En aquest episodi obtindrem eines i recursos per practicar educació alimentària i aconseguir que la mainada integri de manera natural els bons hàbits a taula.

### Capítol 4: Participació de les famílies al centre

Els estudis sostenen que la implicació de les famílies a l'escola és clau a l'hora de determinar l'èxit o fracàs escolar dels fills. Aquesta participació també és cabdal per a la qualitat educativa dels centres i el seu bon funcionament. En aquest capítol mostrarem com la involucració dels pares en la dinàmica de l'escola reverteix positivament en els infants i joves i sabrem quines són les vies per participar-hi.

### **Capítol 5. Ciberassetjament**

Rebre amenaces, insults, ridiculitzacions a través del mòbil i les xarxes socials s'ha convertit en un tipus perillós d'assetjament que troba en els infants i els joves les seves víctimes més vulnerables. Es pot prevenir? Com podem detectar-lo? En cas que es produeixi, de quina manera el podem gestionar? Coneixerem un cas de ciberassetjament i diferents especialistes ens proporcionaran pautes per afrontar-lo.

### **Capítol 6. Educar sense cridar**

Amb criatures a casa sovint es desfermen baralles o un cert caos organitzatiu que ens pot fer perdre els nervis. Les presses i el cansament dels pares després de la feina tampoc afavoreixen un clima de serenor. Com podem regular les nostres emocions per evitar els crits? Aquest episodi ens dotarà de recursos per implantar un ambient positiu i tranquil entre els nostres.

### **Capítol 7. Educació financera**

Com es pot transmetre la importància d'estalviar i de fer un bon ús dels diners? Adquirir competències en l'àmbit de les finances és la millor manera de prevenir en el futur episodis d'endeutament o d'exclusió econòmica. Diferents experts ens explicaran les claus d'una educació financera cimentada en l'ètica.

### **Capítol 8. Agressivitat i violència**

Una baixa autoestima, el desig d'autoafirmar-se o un excés de tensió o angoixa poden estar al darrere de les conductes agressives d'infants o joves. Molts pares viuen amb preocupació i desconcert aquestes escenes de violència i se senten incapaços de gestionar-les. Quines actituds són les més convenientes en aquests casos? Com s'ha d'abordar l'arrel del problema per evitar que es torni a repetir? Les respostes, en aquest programa.

### **Capítol 9. Malalties mentals**

Els prejudicis a l'entorn de les malalties mentals fa que hi hagi famílies que vulguin amagar-les. Amb tot, cada vegada hi ha més sensibilització per normalitzar aquesta realitat, també en l'àmbit de les malalties mentals infantils. Quines són les malalties mentals més freqüents entre infants i joves? Quines causes les desencadenen? Quines conductes provoquen? Amb l'ajut d'especialistes ens aproparem un xic més a les malalties mentals infantils.

**Capítol 10. Els amics**

Els amics són importants per ajudar els nens a obrir-se camí emocionalment i socialment. Aquest episodi ens ofereix una visió del paper i la importància de l'amistat en les diferents edats dels fills.

**Capítol 11. Desorientació**

Què passa si els fills es fan grans i no saben què estudiar ni en què treballar? Com podem els pares ajudar-los a trobar una sortida enmig de la desorientació? Veurem el procés que han seguit diverses famílies i alguns experts ens faran arribar algunes recomanacions.

**Capítol 12. Processos de trànsit escolar**

Un canvi de residència o d'escola trenca amb el paisatge quotidià i amb el ventall de relacions socials amb què ha crescut un infant. Aquests processos de trànsit impliquen aprendre a deixar enrere uns referents i adaptar-se a un escenari nou. Com a pares, descobrirem maneres per acompanyar els nostres fills i ajudar-los a pair aquests canvis.

**Capítol 13. Separacions**

Quan els pares se separen hi ha un trencament dels lligams afectius que és sempre dolorós i que els fills poden viure amb angoixa. En aquest capítol exposarem com influeix la separació segons l'edat dels fills i els factors que poden agreujar o augmentar el procés emocional que hi va lligat.



Joves participants en el capítol sobre el dol.

## UNA EINA AL SERVEI DE LES FAMÍLIES I ELS MESTRES

L'objectiu de '**Famílies i escola**' és oferir a pares, mares i professors un programa divulgatiu en l'àmbit de l'educació que atorga un paper principal a les famílies en aquesta tasca.

Pel que fa al format, el llenguatge senzill, l'ús reiterat d'exemples per il·lustrar situacions i el ritme dinàmic permeten una ràpida connexió dels oients i espectadors amb els continguts plantejats.

Aquesta és la vuitena temporada del programa als canals de televisió de proximitat i la segona a les emissores locals. A través



*L'educació alimentària és un dels temes d'aquesta temporada*

d'aquest espai, els mitjans de proximitat reforcen la presència de l'educació a les seves graelles, acomplint la voluntat d'oferir continguts de servei públic, a la vegada que aborden un àmbit social que té poc pes específic a la programació dels mitjans generalistes.

'Famílies i escola' és una producció fruit de la col·laboració entre l'**Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona, FAPAES** (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'alumnes d'estudis sufragats amb fons públics no universitaris de Catalunya) i **La Xarxa de Comunicació Local**, realitzada per **Canal Terrassa**.



