

DECLARACIÓ INSTITUCIONAL QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA A L'AJUNTAMENT DE MATARÓ PER A UNA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA PARTICIPADA, CONTRA LA SEGREGACIÓ I COHERENT AMB ELS ACORDS DE CIUTAT

Amb el suport del Grup Municipal d'En Comú Podem Mataró.

El Consell Escolar Municipal de Mataró (CEM) és un òrgan assessor, consultiu i de participació de tota la comunitat educativa local i de l'administració municipal en qüestions educatives. Té com a funcions identificar necessitats educatives, contribuir a l'elaboració del Projecte Educatiu de Mataró, estudiar problemàtiques escolars i fer propostes i aportacions a l'administració municipal en matèries educatives.

En data 3 de febrer de 2022, el Ple ordinari de l'Ajuntament de Mataró va aprovar el document de «Criteris de planificació educativa 2022-2027». Tot i que aquest document tenia vigència fins a l'any 2027, la situació actual, marcada per la pèrdua de línies escolars i les inquietuds manifestades per la comunitat educativa, ha portat el CEM a considerar necessari l'elaboració d'un nou document de planificació escolar.

El context és clar: les dades de previsió d'alumnat mostren una disminució progressiva del nombre d'infants en edats d'escolarització inicial fins al curs 2028/29. Aquesta tendència fa necessària una planificació anticipada que permeti ajustar l'oferta educativa, especialment pel que fa a les línies d'I3 i, posteriorment, a l'ESO, evitant decisions reactives i minimitzant l'impacte en processos de segregació escolar.

És necessari, per tant, establir els criteris que han de guiar la planificació escolar dels propers cursos, amb una mirada plurianual, transparent i coherent amb els acords de ciutat.

El principal eix que ha de guiar aquests criteris és la lluita contra la segregació escolar cercant els mitjans per fer de les nostres escoles uns espais de convivència amplis on els infants de la ciutat puguin viure i convida amb la diversitat que la ciutat els ofereix. Un dels principals mitjans per l'assoliment d'aquest objectiu és l'ajust de l'oferta educativa a l'evolució demogràfica. D'aquesta manera cal adequar anualment el nombre de línies i places a les previsions reals d'alumnat mitjançant una planificació pública a mig i llarg termini que prioritzi una reducció progressiva i planificada de línies davant la davallada demogràfica.

En data 9 de desembre de 2025 el CEM, reunit en sessió extraordinària, va debatre sobre les propostes de planificació escolar que s'havien recollit en diferents espais participatius: el grup motor per la redacció del Pacte Local per la inclusió i l'equitat educativa; la jornada participativa de la comunitat educativa celebrada el 19 de novembre de 2025 i les reunions de la Taula Local de Participació de Mataró.

En data 8 de gener de 2026, el CEM, reunit en sessió extraordinària, va aprovar, sense cap vot en contra, el document de Criteris de planificació escolar de Mataró pels propers cursos (2026-29).

Aquest nou treball incorpora aspectes que no estaven recollits en el document de 2022, com ara la demanda explícita d'una planificació que tingui en compte les dues xarxes escolars de la ciutat o la necessitat de comunicar la informació de manera conjunta a tots els centres educatius amb l'objectiu d'afavorir espais de participació i d'escolta activa, entre d'altres.

És en aquesta línia que el CEM va aprovar els següents criteris a tenir en compte en el moment de la planificació escolar a la ciutat:

Ajust de l'oferta a l'evolució demogràfica

- Adequar anualment el nombre de línies i places a les previsions reals d'alumnat.
 - Planificar a mig i llarg termini, fent pública aquesta planificació per facilitar la previsió i l'adaptació dels centres.
 - Prioritzar una reducció progressiva i planificada de línies davant la davallada demogràfica, evitant decisions sobrevingudes.
 - Ajustar anualment el nombre de places reservades per a alumnat amb necessitats educatives específiques (NESE) a partir de l'experiència dels cursos anteriors.
 - Demanar al Departament d'Educació que expliqui la planificació de manera col·lectiva als centres, afavorint espais de participació i escolta activa. Igualtat de ràtios i millora de les condicions educatives
 - Treballar per una ràtio homogènia d'alumnes per aula a tots els centres educatius de la ciutat, tant públics com concertats.
 - Avançar cap a una reducció de ràtios a l'ESO, aprofitant la disminució d'alumnat en aquesta etapa educativa.
 - Treballar també per l'equitat en la ràtio d'alumnes per mestre o professor.
- Planificació conjunta de totes les xarxes educatives
- Exigir a la Generalitat una planificació conjunta a tots els centres educatius de la ciutat, públics i concertats, evitant una planificació separada per xarxes
 - No ampliar ràtios en cap centre si existeixen vacants del mateix tipus de plaça al municipi.

Criteris per a la reducció de línies

En cas de necessitat de supressió de línies, es tindran en compte de manera prioritària els criteris següents:

- Reduir línies en els centres que escolaritzen un menor nombre d'infants residents a Mataró.
- Tenir en compte el percentatge d'alumnat amb necessitats educatives específiques (NESE) escolaritzat a cada centre, prioritzant una distribució més equitativa.
- Valorar el compromís dels centres amb els acords de ciutat, especialment en relació amb la reducció de ràtios i les polítiques d'inclusió.

- Considerar l'oferta territorial, evitant concentracions excessives de places en determinats barris que puguin generar desequilibris socials.
- Prioritzar l'ajust de línies en centres amb una oferta inicial molt superior a la mitjana, amb l'objectiu d'avançar cap a una major homogeneïtzació entre centres.
- Evitar, sempre que sigui possible, el tancament de centres educatius, prioritzant el tancament de línies.

Revisió de la zonificació escolar

- Iniciar una anàlisi i reflexió sobre la zonificació escolar per adaptar-la a la realitat actual de la ciutat.
- Utilitzar la zonificació com a eina per afavorir l'equilibri entre centres i reduir la segregació escolar. Optimització d'espais educatius
- Valorar la possibilitat de destinar espais alliberats per la supressió de línies d'I3 a l'escolarització d'I2, tenint en compte l'augment de demanda derivat de la gratuïtat.
- Preveure, a mitjà termini, l'impacte que podria tenir una eventual gratuïtat de l'I1.

Per tot l'anterior, el Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament de Mataró proposa a la Junta de Portaveus l'adopció dels següents **ACORDS**:

1. Instar el Departament d'Educació que tingui en compte els acords del Consell Escolar Municipal de Mataró, fruit de processos participatius molt amplis que han permès recollir l'opinió i l'expertesa d'amplis sectors de la comunitat educativa local.
2. Instar el Departament d'Educació a la Generalitat a presentar en el termini més breu possible una planificació conjunta de tots els centres educatius de la ciutat, públics i concertats, evitant una planificació separada per xarxes.
3. Instar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya a dur a terme els canvis normatius necessaris que permetin dur a terme aquesta planificació de manera conjunta i en igualtat de condicions a tots els centres del servei escolar de Catalunya.
4. Traslladar els presents acords al Consell Escolar Municipal de Mataró, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i a tots els Grups del Parlament de Catalunya.

Mataró, a 22 de febrer de 2026

Francisco Javier Gomar Martín
Portaveu del Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament de Mataró