

## **DECLARACIÓ INSTITUCIONAL QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA A L'AJUNTAMENT DE MATARÓ PER A UN ÚS RESPONSABLE DE LES PANTALLES I DELS DISPOSITIUS MÒBILS AL CENTRES EDUCATIUS.**

En la darrera dècada l'ús dels telèfons intel·ligents entre els i les menors ha augmentat de manera molt significativa i s'ha anticipat l'edat de tinença del primer dispositiu entre els 10 i 12 anys. Així mateix, l'entrada de pantalles a les llars i els centres educatius s'ha incrementat i generalitzat. Els sectors econòmics interessats i les institucions han impulsat i desplegat polítiques de digitalització, consistents a introduir l'ús de les noves tecnologies en gairebé tots els aspectes de la vida social i econòmica.

Des de l'àmbit científic s'ha produït en els últims anys una gran quantitat d'estudis que apunten els efectes perjudicials de l'ús d'aquesta tecnologia en infants i adolescents. En aquest sentit, s'ha constatat un increment de les addiccions tant als mateixos telèfons com a diferents aplicacions, una ampliació de problemàtiques associades a l'assetjament, un increment dels malestars i malalties mentals i del nombre de suïcidis i un augment del sedentarisme, l'obesitat, de malalties oculars i dels trastorns del son. Molts indicadors suggereixen que aquest ús dels dispositius digitals influeix negativament en els processos d'aprenentatge de la lectoescriptura, en la capacitat de memòria i de concentració dels infants i adolescents i en la seva percepció de l'esforç i temps requerit per realitzar un aprenentatge significatiu.

Els estudis indiquen a més a més que el tipus d'ús que es fa d'internet està molt relacionat amb la classe social i el nivell educatiu i, per tant, l'augment de les desigualtats socials, la segregació escolar i la baixada del nivell educatiu que s'han produït a Catalunya en els últims temps, estarien contribuint a accentuar els efectes perjudicials de l'ús d'internet en adolescents, en lloc de reforçar els que puguin ser positius.

D'aquesta manera, és evident que aquesta promoció precipitada del consum i de l'ús de dispositius i aplicacions tecnològiques en la vida dels menors no s'hauria d'haver produït. A les escoles i instituts, la implementació de la digitalització i la introducció de mòbils, tablets i chromebooks sense una recerca pedagògica prèvia i sense tenir en compte el principi de precaució, ha estat doncs una greu falta de responsabilitat per part del Departament d'Educació, tal com els desastrosos resultats dels darrers informes PISA semblen corroborar.

Cal afegir a les anteriors consideracions que l'ús d'internet mitjançant mòbils i altres dispositius comporta que infants i joves entrin molt fàcilment en contacte amb continguts inadequats per a la seva edat. En el cas concret de la pornografia en línia, els infants estan accedint-hi a edats molt primerenques i la introducció en un univers masclista i sovint violent, de profunda desigualtat entre homes i dones, els genera un xoc emocional. Aquestes experiències es produeixen en un moment maduratiu de molta vulnerabilitat, en què les neurones mirall estan en ple funcionament i el còrtex prefrontal no és prou madur per autoregular la conducta. Per aquests motius, professionals de diversos àmbits han aixecat la veu d'alarma i han exigint que s'impedeixi l'accés dels menors a la pornografia.

D'altra banda, de forma generalitzada i continuada, les nenes i noies adolescents experimenten una forta pressió en forma d'hipersexualització i cosificació.

Aquests estímuls les porten sovint a pensar que allò que la societat espera d'elles té més a veure amb el seu cos que amb la seva personalitat i capacitats.

En l'àmbit educatiu, per exemple, hem presenciat la implementació en tots els nivells de dispositius digitals, d'entorns virtuals a on el respecte a la privacitat de les dades dels infants no està garantida, de diferents aplicacions educatives i de formacions docents. Sovint s'han aplicat aquests canvis obviant la reflexió i el debat, i sense tenir evidències que l'aprenentatge escolar millori o com a mínim no en surti perjudicat.

En el curs escolar 2024-2025 s'aplicaran noves normes relatives a l'ús del telèfon mòbil, acordades al Consell d'Educació de Catalunya i anunciades a principis del mes de setembre pel President de la Generalitat, Salvador Illa, i per la Consellera d'Educació, Esther Niubó, en una visita a una escola de Figueres amb motiu de l'inici de curs. Entre aquestes mesures es roba la prohibició de l'ús dels telèfons mòbils al centres d'Infantil i Primària i la utilització dels mateixos només amb usos educatius i seguint les indicacions dels docents als centres de Secundària.

Es tracta d'un primer pas en el control de l'ús inadequat dels dispositius mòbils que sovint es fa als centres docents. No obstant això, cal avançar cap a una regulació de l'ús de la tecnologia en l'àmbit escolar que minimitzi els seus efectes perjudicials i assegurar que qualsevol procés de canvi en aquest sentit sigui mesurat de manera estricta i adaptat als menors, amb l'únic objectiu de dotar als nostres infants i joves d'una formació consistent i d'un desenvolupament emocional i intel·lectual adequat.

Per tot l'exposat anteriorment, el Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament de Mataró proposa a la Junta de Portaveus l'adopció dels següents ACORDS:

PRIMER-. Instar la Generalitat de Catalunya a organitzar i promoure sessions de conscienciació adreçades a famílies amb infants de 0-6 anys sobre els riscos, perills i efectes perjudicials de l'ús inadequat dels dispositius mòbils en infants i joves.

SEGON-. Instar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a continuar oferint la possibilitat que els alumnes puguin trucar als seus familiars en cas que ho puguin necessitar, fent, 'aquesta manera, no necessari l'ús d'un telèfon mòbil.

TERCER-. Instar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a la creació d'espais «lliures de pantalles» on es faciliti recursos alternatius a l'ús d'aquests dispositius.

QUART-. Declarar Mataró com a Ciutat que vetlla per la Desconnexió Digital de la infància i l'adolescència.

CINQUÈ-. Instar al Parlament de Catalunya i al Departament d'Educació del Govern de la Generalitat, que són qui tenen les competències en ensenyament al nostre país, a iniciar un camí per a la regulació legal de l'ús de dispositius mòbils als centres escolars i per aconseguir que certs continguts perjudicials i no aptes no siguin accessibles per part dels menors.

SISÈ-. Instar el Govern d'Espanya que implementi de forma immediata mesures efectives per impedir l'accés de menors a la pornografia, fent complir les lleis a les plataformes de contingut pornogràfic i que redacti la Llei integral de protecció de menors a Internet segons l'acord del Pacte de Estat de febrer d 2024.

SETÈ-. Traslladar els presents acords al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Ministeri d'Educació del Govern d'Espanya, al Congrés dels Diputats, a les entitats municipalistes i als centres educatius de la ciutat de Mataró.