

PUNTUACIÓ MÀXIMA: 10 punts. (mínim per superar la prova: 5 punts)

- respostes correctes: + 0,250 punts
- respostes errònies: -0,062 punts
- respostes en blanc: no descompten

MODEL 1

- 1. Què entenem per programació de l'oferta educativa?**
 - a) Determinar periòdicament els llocs escolars necessaris en relació als ensenyaments de segon cycle d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
 - b) Determinar periòdicament els llocs escolars necessaris en relació als ensenyaments de segon cycle d'educació infantil, primària i secundària.
 - c) Determinar periòdicament els llocs escolars necessaris en relació als ensenyaments obligatoris.
 - d) Determinar periòdicament els llocs escolars necessaris en relació als ensenyaments de segon cycle d'educació infantil, educació primària i formació professional de 1r cycle.
- 2. A les escoles bressol, qui té l'encàrrec de coordinar l'acció del conjunt de persones del centre que intervenen en un grup d'infants?**
 - a) La direcció del Centre.
 - b) Tot l'equip educatiu del centre.
 - c) El/la tutor/a del grup.
 - d) El/la coordinador/a pedagògic/a del centre.
- 3. En el cas de sol·licituds que no reuneixen els requisits previstos a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques, o a la legislació específica aplicable, les persones interessades tenen dret a esmenar-les:**
 - a) En el termini de 10 dies, i en alguns casos, ampliables fins a 5 dies a petició de la persona interessada, quan l'aportació de la documentació presenti dificultats especials.
 - b) En el termini de 10 dies, i en alguns casos, ampliables fins a 10 dies a petició de la persona interessada, quan l'aportació de la documentació presenti dificultats especials.
 - c) En el termini d'1 mes, i en alguns casos, ampliables fins a 5 dies a petició de la persona interessada, quan l'aportació de la documentació presenti dificultats especials.
 - d) En el termini d'1 mes, i en alguns casos, ampliables fins a 10 dies a petició de la persona interessada, quan l'aportació de la documentació presenti dificultats especials.
- 4. Com s'han d'abordar els continguts educatius en l'educació infantil?**
 - a) Amb activitats globalitzades que tinguin interès i significat per als infants.
 - b) Amb activitats no globalitzades destinades a fomentar el desenvolupament afectiu dels infants.
 - c) Amb activitats disciplinàries perquè els infants adquireixin progressivament autonomia personal.
 - d) Amb activitats concretes destinades a facilitar als infants l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.
- 5. Segons el Text Refós de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (TREBEP), quin dels següents drets té la consideració de dret individual exercit col·lectivament?**
 - a) El dret a la inamobilitat en la condició de funcionari.
 - b) El dret a la negociació col·lectiva.
 - c) El dret a la carrera professional.
 - d) El dret a la formació contínua.

6. Qui compona el Consell d'Infants de Mataró?

- a) Infants representants de tots els centres educatius d'infantil i primària públics de Mataró.
- b) Infants representants de tots els centres educatius d'infantil, primària i secundària públics de Mataró.
- c) Infants representants de tots els centres educatius, públics i privats concertats, de Mataró.
- d) Cap de les respostes anteriors és correcta.

7. Els contractes de les administracions públiques s'ajustaran:

- a) Publicitat, concurrència, interoperabilitat, igualtat i no discriminació.
- b) Publicitat, concurrència, transparència, igualtat i no discriminació.
- c) Publicitat, concurrència i simplificació.
- d) Publicitat i concurrència, i en tot cas als d'accessibilitat i d'usabilitat.

8. Fins quina edat pot romandre l'alumnat cursant l'ensenyament bàsic, en règim ordinari:

- a) Fins als 14 anys, complerts l'any en que finalitzi el curs.
- b) Fins als 16 anys, complerts l'any en que finalitzi el curs.
- c) Fins als 18 anys, complerts l'any en que finalitzi el curs.
- d) No hi ha una edat establerta, atès que la llei concep l'educació com un aprenentatge permanent, que es desenvolupa al llarg de tota la vida.

9. D'acord amb el document Coeducació a les Escoles Bressol Municipals de Mataró, quina estratègia contribueix a reduir la càrrega de gènere en la comunicació amb les criatures?

- a) Utilitzar de manera sistemàtica les formes dobles com ara "nens i nenes".
- b) Adaptar els adjectius utilitzats segons el gènere atribuït a cada criatura.
- c) Anomenar les criatures pel nom amb què s'identifiquen o mitjançant substantius no generitzats.
- d) Prioritzar un llenguatge neutre evitant referències personals per no marcar diferències.

10. De conformitat amb l'article 110.1 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, respecte a les competències exclusives, la Generalitat:

- a) Només pot executar normativa estatal, sense potestat reglamentària pròpia.
- b) Té potestat legislativa, reglamentària i funció executiva de manera íntegra, i li correspon únicament exercir-les per establir polítiques pròpies.
- c) Només pot legislar si l'Estat li delega cada llei.
- d) Són competències que sempre comparteix amb l'Estat.

11. D'acord amb els cercles de comparació intermunicipal d'escoles de música, quina d'aquestes afirmacions és correcta?

- a) El nombre d'alumnes de llarga durada es manté estable.
- b) La col·laboració de les escoles de música amb altres agents del territori ha disminuït des de la pandèmia per Covid-19.
- c) La demanda de places a les escoles de música ha augmentat, assolint la seva xifra màxima.
- d) La proporció d'alumnat de projectes comunitaris ha disminuït un 14% durant l'últim any.

12. Quina d'aquestes competències en matèria d'educació és pròpia dels governs locals?

- a) Crear, construir i mantenir tots els centres docents públics del municipi.
- b) Gestionar l'admissió d'alumnes en els ensenyaments d'infantil, primària i secundària obligatòria.
- c) Gestionar els serveis de transport i menjador escolar.
- d) Conservar, mantenir i vigilar dels centres públics d'educació infantil, primària o especial.

13. Qui es considera "interessat/da" perquè promou el procediment?

- a) Només qui tingui un dret subjectiu, mai un interès legítim.
- b) Qui el promou com a titular de drets o interessos legítims (individuals o col·lectius).
- c) Només l'Administració que inicia d'ofici.
- d) Únicament les persones jurídiques.

- 14. Què requereix l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials?**
- a) La discriminació positiva en l'accés i permanència en el sistema educatiu.
 - b) L'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat.
 - c) La incorporació de l'alumnat en unitats o centres d'educació especial.
 - d) L'atenció exclusiva mitjançant professionals especialistes en educació especial.
- 15. En relació als requisits i instal·lacions dels centres d'educació infantil, quina d'aquestes afirmacions és correcta:**
- a) Han de disposar d'accés independent des d'un espai públic.
 - b) Les sales destinades a infants menors de 2 anys han de disposar, com a mínim, de dos lavabos i dos inodors.
 - c) Han de disposar d'una sala diferenciada i suficient per a la preparació d'aliments, excepte en els casos en que el servei de cuina es realitzi en la modalitat de càtering.
 - d) Han de disposar d'un pati d'esbarjo a l'aire lliure i, si això no és possible, una sala addicional i diferenciada per a usos múltiples.
- 16. RESERVA 3. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, és un servei educatiu del Departament d'Ensenyament:**
- a) Els Centres de recursos educatius per a alumnes amb trastorns del desenvolupament i la coordinació (CRETDIC).
 - b) Els Equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP).
 - c) Els Centres de recursos psicosocials específics de suport a la innovació i la recerca educativa (CESIRE).
 - d) Els Centres de recursos psicosocials (CRP).
- 17. RESERVA 1. Quin NO és un criteri general de la llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència:**
- a) Prohibició de tota forma de violència sobre els infants i adolescents.
 - b) Promoció del bon tracte a l'infant i adolescent com a element central de totes les actuacions.
 - c) Especialització i capacitació dels i les professionals que tenen contacte habitual amb els infants i adolescents per a la detecció precoç de possibles situacions de violència.
 - d) Promoure la integració dels projectes, des de la coordinació i cooperació de l'infant i l'administració pública.
- 18. Quina és la funció principal de la Comissió Representativa i Institucional (CRI) dins d'un Pla Educatiu d'Entorn?**
- a) Coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives.
 - b) Executar les actuacions previstes en el pla d'actuació.
 - c) Prendre les decisions estratègiques i aprovar el pla anual d'actuació i la memòria.
 - d) Elaborar propostes d'actuacions en funció d'un eix temàtic concret.
- 19. De conformitat amb l'article 2 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes; la coeducació:**
- a) És un model educatiu que separa per sexes per potenciar els aprenentatges.
 - b) És una acció educadora que potencia la igualtat real d'oportunitats.
 - c) És una acció educadora que valora principalment l'aportació social i cultural de les dones.
 - d) És un model educatiu centrat en els estereotips sexistes.
- 20. Qui s'encarrega de gestionar les llistes d'espera en els processos de preinscripció?**
- a) La Comissió de Garanties d'Admissió.
 - b) El Servei d'Inspecció Educativa.
 - c) Els centres educatius.
 - d) L'Oficina Municipal d'Escolarització.

21. El Parlament Europeu:

- a) És un òrgan no elegit que només emet opinions no vinculants.
- b) És un òrgan elegit directament amb responsabilitats legislatives, de supervisió i pressupostàries.
- c) És un òrgan judicial que unifica criteris d'aplicació del dret.
- d) És un òrgan tècnic d'auditoria financera.

22. En l'àmbit de la Formació Professional, què és una unitat de competència?

- a) El conjunt d'accions formatives que capaciten pel desenvolupament qualificat d'una professió.
- b) La unitat mínima de competències adquirides per l'experiència laboral, susceptible de reconeixement i acreditació.
- c) L'activitat pràctica que els alumnes fan en empreses o altres centres de treball.
- d) Una acció formativa intencionada però que no condueix a una certificació amb valor oficial reconegut.

23. Quin d'aquests aspectes ha de recollir el Projecte Educatiu de Centre?

- a) La concreció del currículum establert per l'administració educativa.
- b) L'estratègia digital del centre.
- c) El pla de millora dels resultats educatius.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes.

24. Qui pot ser escolaritzat en un centre d'educació especial?

- a) Únicament els alumnes amb discapacitats greus o severes.
- b) Qualsevol alumne/a amb necessitats específiques de suport educatiu, sempre i quan els seus pares o tutors ho sol·licitin.
- c) Qualsevol alumne amb necessitats educatives especials reconegudes per l'EAP.
- d) Qualsevol alumne que necessiti un pla de suport individualitzat.

25. Què s'entén per binarisme sexual?

- a) La idea que el gènere és una elecció personal.
- b) La creença que només existeixen dos sexes completament diferenciats.
- c) El reconeixement de la diversitat corporal i genital.
- d) La separació entre gènere i identitat.

26. Segons la norma, quins aspectes són objectiu del model català d'administració digital?

- a) Exclusivament l'eficiència i l'eficàcia dels procediments administratius.
- b) Només la transparència i la qualitat dels serveis digitals.
- c) La qualitat, la transparència, l'eficiència, l'eficàcia i l'accessibilitat del sector públic.
- d) La digitalització de tots els serveis administratius per sobre de la qualitat.

27. Quina d'aquestes etapes educatives és universal i no obligatòria:

- a) L'educació infantil.
- b) El segon cicle d'educació infantil.
- c) L'educació primària.
- d) El primer cicle d'educació infantil.

28. Segons la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació 8/1985, el dret a l'educació es fonamenta en:

- a) La llibertat ideològica i la neutralitat de l'Estat.
- b) L'obligatorietat de l'educació bàsica i la igualtat d'oportunitats.
- c) L'autonomia dels centres i la participació de les famílies.
- d) La gratuïtat universal en tots els nivells educatius.

- 29. Qui aprova la Programació Anual del Centre, en el cas de les escoles bressol municipals de Mataró?**
- a) El Servei d'Educació de l'Ajuntament de Mataró.
 - b) El Consell Escolar Municipal.
 - c) La Inspecció Educativa del Departament d'Educació.
 - d) L'equip directiu i el Consell Escolar de cada centre.
- 30. A partir de quina etapa educativa és necessari que els centres disposin d'una proposta pedagògica específica?**
- a) A partir del segon cicle d'educació infantil.
 - b) A partir del primer cicle de primària.
 - c) A partir del primer cicle d'educació infantil.
 - d) A partir del segon cicle de primària.
- 31. El Reglament Orgànic Municipal (ROM):**
- a) Només pot regular festes i actes culturals, però no l'organització interna.
 - b) Substitueix la legislació bàsica estatal en tot el que afecta el municipi.
 - c) Només s'aplica als municipis de més de 50.000 habitants.
 - d) És una norma pròpia de l'ens local que forma part del marc pel qual es regeix, juntament amb les ordenances, i s'emmarca en l'autonomia organitzativa.
- 32. Quin NO és un "valor superior de l'ordenament jurídic" que la Constitució propugna en el seu article 1.1?**
- a) La llibertat.
 - b) La justícia.
 - c) La solidaritat.
 - d) El pluralisme polític.
- 33. Quin dels següents motius de discriminació està esmentat explícitament a l'article 14 de la Constitució?**
- a) Llengua.
 - b) Opinió.
 - c) Edat.
 - d) Discapacitat.
- 34. Quin d'aquests és un òrgan de participació en la programació de l'oferta educativa?**
- a) El Consell Escolar Municipal.
 - b) La Taula Local de Planificació.
 - c) La Comissió de Garanties d'Admissió.
 - d) Cap de les anteriors és correcte.
- 35. Quins centres educatius de la ciutat són de titularitat municipal?**
- a) Les escoles bressol municipals i les escoles d'adults.
 - b) Les escoles bressol municipals i l'escola d'adults Can Noè.
 - c) Les escoles bressol municipals, l'escola d'adults Can Noè i l'institut Miquel Biada.
 - d) Les escoles bressol municipals, les escoles d'adults i en Centre de Noves Oportunitats.
- 36. Quan entra en vigor el pressupost?**
- a) En el moment que acaba el termini d'exposició pública sense haver-se presentat reclamacions.
 - b) Automàticament el dia 31 de desembre de l'any en curs.
 - c) A l'endemà de l'aprovació del pressupost pel Ple.
 - d) En l'exercici corresponent, un cop exposat al públic durant un termini de 15 dies hàbils i sense haver-se presentat reclamacions, i es publica en el butlletí oficial de la província.

- 37. Quin principi del Reglament General de Protecció de Dades (RGPD) obliga a informar les persones sobre el tractament de les seves dades personals?**
- a) Principi de seguretat.
 - b) Principi de confidencialitat.
 - c) Principi de transparència.
 - d) Principi de proporcionalitat.
- 38. Estaria recollit dins de l'àmbit d'aplicació de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, la compravenda d'un bé immoble?**
- a) Sí, es cataloga com un dels contractes tipus.
 - b) Sí, si l'òrgan de contractació és Administració Pública.
 - c) No, està expressament exclosos.
 - d) Sempre que la seva quantia estigui subjecte a regulació harmonitzada.
- 39. Qui NO forma part del Consell Escolar d'un centre educatiu públic:**
- a) El secretari del centre.
 - b) Un representant de la inspecció Educativa.
 - c) Un representant del personal d'administració i serveis.
 - d) Un representant de l'Ajuntament.
- 40. RESERVA 2. Segons el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, les competències específiques del nou currículum d'educació infantil:**
- a) Són diferents per al 1er i 2on cicle d'educació infantil.
 - b) Són comunes per al 1er i 2on cicle d'educació infantil.
 - c) S'organitzen al voltant dels 4 sabers de desenvolupament i aprenentatge.
 - d) Són d'assoliment al llarg de l'educació bàsica.
- 41. L'acte en virtut del qual la persona interessada abandona el procediment administratiu, perdent també el dret de què es tracti, es coneix com:**
- a) Renúncia.
 - b) Desistiment.
 - c) No es pot perdre mai el dret del procediment.
 - d) Abandonament.
- 42. Quin dels següents és un dels sis objectius principals de la integració dels subsistemes de la formació professional?**
- a) La centralització de la gestió educativa en la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals.
 - b) L'eliminació de la formació professional inicial.
 - c) L'avaluació i acreditació de les competències professionals.
 - d) La segmentació dels perfils dels destinataris de la formació professional.
- 43. Quina d'aquestes funcions és pròpia d'una Oficina Municipal d'Escolarització?**
- a) Incrementar la detecció d'alumnat vulnerable.
 - b) Assignar lloc escolar a l'alumnat durant el període ordinari de preinscripció.
 - c) Establir les zones educatives al municipi.
 - d) Cap de les anteriors és correcte.