

## Educadores escola bressol cot (13714)

Educadores bressol COT - grup 1  
Test coneixements Educadores Bressol via COT – **MODEL 1**  
Sábado 05 Octubre 2019

ID:

Nombre:

Apellidos:

Firma:

### 1. Aportacions de Montessori a l'educació infantil.

- a) Parteix que l'infant actua a partir de la seva pròpia elecció, és qui marca la seva pròpia línia d'actuació
- b) El paper de l'adult és guiar l'infant d'acord amb les seves necessitats
- c) Cap resposta és correcta
- d) A i B són correctes

### 2. Quina d'aquestes estratègies NO afavoreix el descans de l'infant en la quotidianitat

- a) L'observació per detectar els petits signes d'inquietud i oferir a cada infant allò que li és més beneficiós.
- b) Oferir espais condicionats per a satisfer aquesta necessitat.
- c) Marcar sempre la mateixa rutina en els horaris.
- d) Respectar les necessitats de son dels infants.

### 3. Quina ha de ser la primera actuació de l'educadora si detecta dificultats en el desenvolupament d'un infant

- a) Esperar un temps sense fer cap actuació.
- b) Demanar una entrevista a la família per fer-li veure les dificultats que hem observat.
- c) Compartir la seva inquietud amb la directora i l'equip.
- d) Parlar directament amb l'especialista del CDIAP.

### 4. Quin és el paper dels contes a l'etapa 0-3?

- a) Són un bon recurs amb un gran ventall de possibilitats a l'hora de fer un acompanyament a les criatures en el seu procés de desenvolupament.
- b) Ajuden a l'infant a descobrir el món que els envolta aportant imatges i llenguatge carregats de significat, valors, formes de relació, hàbits de convivència, etc.
- c) Els continguts són referents molt importants amb què comptaran els infants per construir la seva identitat i la seva manera de relacionar-se.
- d) Totes són correctes

### 5. Aspectes a tenir presents en l'elaboració dels informes per a les famílies.

- a) Explicar en quin moment evolutiu es troba l'infant i quin procés està fent.
- b) Redactar-los en positiu.
- c) Incorporar ítems que facin referència al desenvolupament de les seves capacitats.
- d) Totes són correctes.

### 6. Ambients de lliure circulació, quina d'aquestes opcions NO és correcta:

- a) Són espais estimulants on els infants es poden moure lliurement, escollir i desenvolupar-se d'una forma natural en relació als seus interessos i motivacions.
- b) Els adults tenen la responsabilitat d'observar els infants del seu grup de referència
- c) Afavoreixen l'autonomia de l'infant permeten que l'adult pugui ser-hi quan algú ho necessita i fer altres intervencions puntuals
- d) Respecten la diversitat i ritme individual de cada infant

### 7. L'aprenentatge de l'infant es basa en

- a) Les activitats dirigides
- b) Manipulació i exploració dels objectes

- c) Observació del joc dels altres infants
- d) b i c són correctes

**8. Com han de ser els materials que s'ofereix als infants pel que fa al joc i descoberta?**

- a) específic, inespecífic i natural
- b) de l'entorn social, de recuperació i funcional
- c) de la vida quotidiana, de plàstic i de fusta
- d) variats, accessibles i jocs didàctics

**9. Què NO s'ha de tenir en compte a l'hora de concretar la programació de curs?**

- a) L'entorn de l'escola bressol com un context amb valor educatiu
- b) Les vivències quotidianes a l'escola bressol considerades com activitats educatives
- c) La programació ha de reflectir les propostes de l'adult i no les de lliure decisió de l'infant
- d) El joc com activitat privilegiada per al desenvolupament de les capacitats

**10. Les matemàtiques al primer cicle d'educació infantil es consideren**

- a) Com a eina per contribuir a la descoberta d'un mateix.
- b) Com a eina per iniciar-se en els números.
- c) Com a eina per contribuir a la descoberta de l'entorn.
- d) No les considera importants en el 1r cicle d'educació infantil.

**11. Segons el currículum del primer cicle de l'educació infantil educar vol dir:**

- a) Aconseguir una uniformitat en els comportaments i coneixements dels infants
- b) Garantir la riquesa i les potencialitats de cadascun per elaborar un saber compartit
- c) Instruir als infants en aquells aspectes més íntims com són la higiene, l'alimentació, el descans
- d) Transmetre els valors de l'escola a la família

**12. Quina no és una característica del Projecte Lingüístic:**

- a) Ajustat a la normativa vigent
- b) Adequat a l'entorn sociolingüístic i a la realitat del centre
- c) Coherent amb altres documents del centre
- d) Estàtic

**13. No és una característica humana i professional de les persones educadores:**

- a) Una actitud respectuosa amb un mateix i amb els altres
- b) Una actitud receptiva a les noves idees i al treball en equip
- c) Una actitud crítica envers la tasca educativa i la dels altres
- d) La capacitat d'autocontrol i bon humor

**14. L'avaluació al primer cicle d'educació infantil:**

- a) És un procés que ha de considerar-se com a part integrant de les activitats educatives.
- b) No és necessària per a infants de 0-3 anys.
- c) Només cal avaluar les activitats dirigides.
- d) Només serveix per valorar el progrés individual de cada infant.

**15. Quina d'aquestes opcions és una capacitat establerta en el Currículum del cicle d'Educació Infantil del Departament d'Ensenyament?**

- a) Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- b) Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic
- c) Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic
- d) B i C són correctes

**16. Quina opció NO és una aportació d'Emmi Pikler a l'educació infantil:**

- a) El respecte a la llibertat de moviment i la conquesta de l'autonomia de l'infant, com a motor del propi creixement
- b) Cura atenta en els moments de les atencions quotidianes. Relació afectiva de qualitat.
- c) L'infant es veu com a protagonista bo i competent. No se'l compara amb l'altre. Créixer sense violència

d) Totes les respostes són correctes.

**17. Per planificar la incorporació dels infants a l'escola bressol, cal decidir: Marca l'opció INCORRECTA**

- a) El ritme d'incorporació i l'acollida de cada infant
- b) L'espai classe, els objectes, els materials i les joguines que hi trobaran
- c) Les activitats que es proposaran i el primer contacte amb les famílies
- d) El temps de durada de tot el procés d'adaptació

**18. La interacció entre els infants juga un paper fonamental, quina opció NO és la correcta**

- a) En el desenvolupament de competències cognitives
- b) En el desenvolupament de competències socials
- c) En el desenvolupament de competències motrius
- d) En el desenvolupament de competències afectives

**19. Formen part del Projecte educatiu**

- a) Les característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic
- b) Els criteris de no-discriminació i d'inclusió educativa
- c) Els criteris per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat
- d) Totes són correctes

**20. Quina opció NO és una funció de l'escola bressol**

- a) Context educatiu i de desenvolupament per als infants.
- b) Servei per a les famílies que no poden ocupar-se dels fills i filles part del dia perquè el pare i la mare treballen.
- c) Suport per als pares i mares en l'educació dels fills.
- d) Primer agent educatiu

**21. El control d'esfínters és el resultat d'un:**

- a) Procés maduratiu neurofisiològic de l'infant
- b) Procés maduratiu psicològic de l'infant
- c) Procés d'aprenentatge accelerat per l'adult
- d) A i B són correctes

**22. Per planificar l'ambient educatiu cal tenir en compte:**

- a) Organitzar l'entorn físic i social
- b) Fer previsions sobre els comportaments dels infants i adults
- c) Decidir l'organització dels temps, dels espais i dels materials
- d) Totes són correctes

**23. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, les mesures i suports que s'han de contemplar són:**

- a) Universals
- b) Addicionals
- c) Universals i addicionals
- d) Universals, addicionals i intensius

**24. Quina d'aquestes afirmacions és correcta**

- a) El so i el silenci només el poden experimentar a través de la veu.
- b) El llenguatge musical contribueix en la millora de les capacitats expressives i creatives dels infants.
- c) El moviment i la dansa només formen part del llenguatge corporal.
- d) Les cançons són l'únic recurs per apropar la música als infants.

**25. Els pilars bàsics del desenvolupament del llenguatge són:**

- a) Una maduració neurològica
- b) Un desenvolupament cognitiu
- c) Un desenvolupament afectiu-relacional.
- d) Totes són correctes

**26. Quins processos interns implica el desenvolupament cognitiu?**

- a) Les emocions
- b) El comportament
- c) Resolució de problemes
- d) La conducta

**27. Segons el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cycle i els requisits dels centres, marca l'opció INCORRECTA**

- a) Els professionals han d'estar en possessió del títol de mestre especialista en educació infantil o del de tècnic superior en educació infantil, o equivalent.
- b) El nombre mínim de professionals en presència simultània ha de ser igual al nombre de grups en funcionament simultani més un, incrementat en un de més per cada 2 grups.
- c) Per cada tres grups, o fracció, almenys un dels professionals ha de tenir el títol de mestre amb l'especialitat en educació infantil
- d) L'atenció educativa als infants ha d'anar a càrrec, en tot moment, del personal qualificat a què es fa esment en aquest apartat.

**28. Per poder administrar un producte d'homeopatia a un infant en cas estrictament necessari:**

- a) No cal la prescripció mèdica perquè és un producte natural
- b) Cal l'autorització signada del pare/mare/tutor/a i la prescripció mèdica
- c) Amb l'autorització del pare/mare/tutor/a és suficient
- d) Cap resposta és la correcta.

**29. Segons el Decret 150/2017 de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, avançar cap a una escola inclusiva implica, marca l'opció INCORRECTA**

- a) crear noves vies de participació dels pares i mares en la presa de decisions i en el procés educatiu dels fills i filles.
- b) avançar cap a un model col·laboratiu entre professionals i famílies,
- c) reconèixer sabers i experteses mútues de professionals i famílies
- d) la participació de la família en programes dirigits pels docents

**30. Què és pot programar a l'escola bressol?**

- a) Les activitats de joc
- b) El canvi de bolquers
- c) El descans
- d) Totes són correctes

**31. La documentació pedagògica permet:**

- a) Interpretar la informació recollida des d'un punt de vista individual de l'educadora.
- b) Emetre judicis de valor, independentment de l'anàlisi de la informació
- c) Prendre decisions fonamentades en criteris contrastats i compartits
- d) Analitzar la informació, independentment del context

**32. Defineix "Joc imitatiu i simbòlic"**

- a) Imitar, simular i representar situacions, objectes o persones que no estant presents en el moment que es juga
- b) Explorar i descobrir forma, textura, pes, capacitat del objectes i materials de l'entorn més immediat
- c) Explorar i combinar objectes diversos i variats
- d) Compartir situacions diverses de joc entre iguals reproduint vivències viscudes anteriorment

**33. Quin és un dels objectius dels Espais Infants i Famílies?**

- a) Acompanyar la família i instruir-la en la criança del seu infant
- b) Afavorir un vincle afectiu amb l'adult mitjançant l'escolta, l'acompanyament i l'autoritat
- c) Potenciar la socialització dels infants i les seves famílies
- d) Ser espais de trobada per a les famílies on els infants van a jugar

**34. Quina d'aquestes opcions NO és una descoberta de la neurociència**

- a) El procés d'aprenentatge involucra cos i cervell.

- b) L'estrès no incideix en el procés d'aprenentatge.
- c) Les neurones mirall fan possible que els infants comparteixin els sentiments i els estats d'ànim de l'educadora que tenen al costat.
- d) No cal establir objectius de cicle per nivell i marcar-se unes fites per al primer any, per al segon i per al tercer.

**35. On es definiran els canals de relació amb les famílies?**

- a) Projecte Curricular de Centre
- b) Projecte Educatiu de Centre
- c) Programació anual
- d) A les reunions d'equip

**36. Podem considerar que el procés evolutiu dels primers anys de vida va:**

- a) De la dependència a l'autonomia
- b) De la impulsivitat a la reflexió
- c) De les respostes incondicionals a respostes conscients
- d) Totes són correctes

**37. Quins aspectes NO caracteritzen el Projecte educatiu de les Escoles bressol municipals i Serveis a la petita infància de Mataró:**

- a) El català és la llengua vehicular només amb els infants
- b) Escoles inclusives i coeducadores
- c) Escoles laiques i aconfessionals
- d) Transmissió de valors individuals i col·lectius que fan possible la vida en societat i el respecte a tots els drets fonamentals

**38. El Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, estableix que L'EDUCACIÓ INFANTIL , marca la resposta INCORRECTA**

- a) S'organitza en dos cicles
- b) Etapa educativa i voluntària
- c) S'imparteix als infants de zero a tres anys
- d) S'organitza d'acord amb els principis d'educació inclusiva i coeducadora

**39. Quina opció NO garanteix el treball en equip**

- a) La coherència educativa del centre
- b) Que cada educadora, respectant els criteris d'equip, sigui responsable només de la seva aula
- c) L'organització i el funcionament global del centre
- d) La coherència en la relació amb les famílies

**40. Al primer cicle d'educació infantil, per tal d'assolir els continguts proposats:**

- a) Cal treballar cada àrea per separat.
- b) És important un treball globalitzat entre les diverses àrees.
- c) Els llenguatges cal treballar-los per separat de les altres dues àrees.
- d) Cap de les anteriors és correcta.

**41. Quina opció NO és un signe d'alerta en infants als 24 mesos**

- a) Escassa fixació de la mirada
- b) Realitza moviments estereotipats
- c) Absència d'interacció comunicativa amb l'adult
- d) Absència del joc simbòlic

**42. Que afavoreix el canvi de bolquers?**

- a) Les relacions individualitzades
- b) El coneixement corporal de l'infant
- c) El desenvolupament emocional de l'infant
- d) Totes són correctes

**43. L'eix central educatiu de l'escola bressol és:**

- a) Les activitats de la vida quotidiana
- b) La higiene personal i l'alimentació
- c) El joc i el descans
- d) Totes són incorrectes

**44. Quina d'aquestes afirmacions és la correcta?**

- a) Es considera educatiu tot el temps que l'infant romangui en el centre
- b) Els diferents models organitzatius i de funcionament recollits en el projecte educatiu han de facilitar la protecció dels deures dels infants
- c) L'organització del temps, els espais i els materials ha de facilitar l'acció autònoma dels infants i la possibilitat d'explorar i descobrir
- d) a i c són correctes

**45. En l'organització de les propostes de joc cal tenir present,**

- a) Tots els infants del grup participen al mateix nivell
- b) Totes les activitats es fan amb el mateix grup classe
- c) Dissenyar els espais per afavorir les relacions
- d) Garantir que tots els infants tinguin el mateix material

**46. L'observació sistemàtica de l'infant a l'entorn de l'escola bressol NO té com a finalitat**

- a) Acompanyar-lo, anticipar i recordar l'acció
- b) Facilitar la seva autonomia
- c) Modificar la seva conducta
- d) Fer-lo conscient del seu procés d'aprenentatge

**47. La persona educadora ha de vetllar perquè l'estona dels àpats sigui:**

- a) Moment plaent
- b) Moment que estimuli el desenvolupament de l'infant i promovent les relacions afectives
- c) Moment que afavoreixi l'autonomia de l'infant
- d) Totes són correctes

**48. Les relacions entre educadores i família es basen en:**

- a) La cordialitat, el respecte i la confiança
- b) El respecte, la confiança i l'amistat
- c) El respecte, l'autoritat i la responsabilitat
- d) La cordialitat, el respecte i l'amistat

**49. Les eines bàsiques per valorar l'evolució/progrés de l'infant són:**

- a) L'observació i la documentació pedagògica
- b) L'observació i els informes.
- c) Les entrevistes amb la família i la documentació pedagògica
- d) Totes són correctes

**50. Què és la coeducació?**

- a) L'educació que valora indistintament l'actuació i l'aportació social i cultural de les dones i els homes
- b) Educar en escoles mixtes per afavorir la igualtat d'oportunitats entre els dos sexes.
- c) Fa referència a la necessitat de corregir les discriminacions i valorar les diferències enriquidores dels dos sexes.
- d) a i c són correctes