



Projecte de Mentoria

Ajuntament de Mataró - Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana
abril de 2021

Presentació

En aquest document volem presentar un projecte d'intervenció de mentoria social.

Aquesta proposta aposta per a fomentar la convivència i les relacions interculturals a la ciutat de Mataró.

A Mataró l'any 2001 es va crear el projecte de Joves Guia, amb l'objectiu d'aportar als instituts noves eines per afavorir el treball d'acollir i acompanyar en un primer moment als alumnes d'incorporació tardana amb la finalitat de fomentar les relacions interpersonals.

Seguint aquest projecte i el projecte Rossinyol que la Universitat de Girona el va adaptar a les característiques de la realitat d'aquí, volem iniciar un projecte semblant a la ciutat de Mataró.

Aquest projecte de mentoria vol establir ponts de diàleg i de relació entre estudiants de la Universitat i alumnes nouvinguts de secundària de la ciutat. L'objectiu del projecte és que els mentors (alumnes universitaris) acompanyin una tarda a la setmana a un jove nouvingut per tal que coneguin diferents espais de la ciutat, tinguin accés a diferents ofertes d'oci i de diversió, i coneguin diferents entitats de la ciutat. El projecte es basa en les relacions, pràctiques i dinàmiques entre estudiants universitaris i alumnes d'origen estranger de centres educatius amb l'objectiu d'aportar un suplement als esforços de les entitats i administracions que treballen per l'atenció a la ciutadania nouvinguda i la cohesió social.

Aquestes accions precisen d'un treball conjunt en els centres on estan escolaritzats els mentorats i en molts casos treballar amb el recolzament dels tutors de les aules d'acollida.

Els protagonistes d'aquest projecte són l'alumne/a dels centre educatiu i el/la estudiant universitari/a que aniran establint un vincle que d'un costat afavorirà el desenvolupament personal i la socialització del jove i per l'altre sensibilitzarà el jove estudiant universitari sobre altres entorns i el prepararà per viure en una societat diversa. Aquestes trobades han de suposar un enriquiment per les dues parts.

Les intervencions que aquí es presenten pretenen afavorir la convivència intercultural, promoure la igualtat d'oportunitats i la millora de les condicions dels joves.

El projecte preveu una intervenció des d'una perspectiva comunitària, per a potenciar la corresponsabilització de diferents serveis i entitats dels territoris i treballar així de forma col·laborativa per a millorar la convivència i, alhora, afavorir el protagonisme, participació i implicació dels joves.

El projecte de mentoria es fa de forma individual i basada en la comunitat, amb adolescents d'11 a 18 anys i persones mentores que són estudiants/es universitàries.

1. Descripció del projecte i objectius

Mataró és una ciutat d'acollida, actualment té un 17,41% (22.337 persones) de població estrangera. Davant d'aquestes realitats esdevé necessari reforçar la intervenció pública treballant de forma col·laborativa amb els serveis i teixit associatiu dels barris.

És important garantir que tots els joves tinguin accés als recursos que condicionen la seva capacitat d'autonomia personal. També cal reforçar les intervencions per a fomentar la participació en la vida pública de la ciutat, amb la finalitat que puguin assolir la plena ciutadania. Calen polítiques que contribueixin a afavorir la inclusió, la convivència i el civisme en un context d'intercanvi i reconeixement intercultural, tot afavorint la identificació positiva dels joves amb el seu entorn més proper.

Aquesta proposta aposta per a fomentar la convivència i les relacions interculturals entre les participants del projecte, per així contribuir en la construcció de la cohesió social entre els participants.

El projecte preveu una intervenció educativa orientada a millorar la qualitat de vida i facilitar els processos d'acollida a les persones nouvingudes a la ciutat, així com també treballar des d'una perspectiva comunitària, per a potenciar la corresponsabilització de diferents serveis i entitats per a promoure la implicació dels joves amb el seu entorn més proper.

Aquesta proposta pretén afavorir la convivència intercultural i la millora de les condicions dels nouvinguts, partint dels recursos existents en el territori i fent que la comunitat, i especialment els joves, esdevingui protagonistes del seu propi projecte col·lectiu.

La finalitat de la intervenció que aquí s'exposa és incorporar i implicar als joves dins del procés social i oferir-los mitjans i recursos per a la millora de les seves habilitats socials i cognitives, el benestar emocional i el desenvolupament d'una identitat positiva i millors resultats acadèmics.

A la ciutat de Mataró, ja existeixen experiències prèvies en projectes comunitaris per a la millora de la qualitat de vida dels seus habitants i per a fomentar un projecte comú que promogui la convivència i la interculturalitat entre persones d'orígens culturals diversos. En aquest cas, es proposa un projecte que vol suposar una millora respecte al treball col·laboratiu entre el col·lectiu de joves.

Tot el projecte parteix de la perspectiva intercultural i interseccional i de treballar per a fomentar les relacions positives entre persones de diferents orígens culturals. El projecte busca fomentar una resposta positiva davant de la diversitat, entenent que aquesta no és un problema, sinó una oportunitat per l'enriquiment de la societat.

Per desenvolupar aquest projecte el grup de joves voluntaris rebran un curs de formació, els continguts seran diversos, interculturalitat, la mediació, els valors, els prejudicis, estereotips, educació en comunicació i llenguatge audiovisual.

Durant el projecte es realitzaran visites en aquells serveis que el grup decideixi conèixer segons les seves necessitats.

El projecte tindrà un reconeixement de crèdits per activitats universitàries.

El responsable de projecte farà el raport de seguiment d'hores als alumnes que es facin voluntaris. Aquest abans de maig haurà de fer el tràmit per sol·licitar el reconeixement, el qual serà validat pel responsable de projecte i es podrà convalidar sempre abans del 30 de juny del proper curs.

25h equival a 1 Crèdit RAC.

Objectius

- Afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes d'origen estranger.
- Acollir, acompanyar i apoderar als joves nous a la ciutat.
- Fomentar la participació i autonomia dels joves a la societat d'acollida.
- Promoure que els joves tinguin informació sobre els recursos i serveis de la ciutat.
- Afavorir que els joves transmetin aprenentatges entre els seus iguals.
- Donar formació en l'àmbit de la diversitat cultural als estudiants universitaris (mentors).
- Sensibilitzar la comunitat universitària en l'àmbit de la diversitat cultural.

2. Metodologia de treball

La metodologia utilitzada té com a base la pedagogia activa, i la seva pràctica va destinada a desenvolupar el potencial de les persones, es basa en la transferència de coneixements i en l'aprenentatge a través de l'experiència, tot en un procés estructurat en el que s'estableix una relació personal i de confiança entre el mentor/a que guia, estimula, desafia i estimula al mentoritzat.

És una metodologia que vol generar que els aprenentatges siguin significatius propiciant el canvi i millora a tots/es que participen.

Vinculació del projecte amb altres serveis

A nivell interdepartamental:

Aquest projecte es realitza amb la participació i la implicació de les instàncies municipals següents:

- Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadania
- Direcció d'Ensenyament
- Servei Educatiu de Mataró del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Equip de Llengua i Cohesió Social (LIC)
- Pla Educatiu Entorn
- Agència de Suport i Serveis a les Entitats
- Universitat TecnoCampus
- Instituts de la ciutat

A nivell de xarxa ciutadana

A més de les diverses instàncies municipals esmentades, aquest projecte buscarà comptar amb la participació d' entitats ciutadanes

A nivell interinstitucional

- Secretaria de la immigració
- La Diputació de Barcelona

3. Accions

- Presentació del projecte als diferents serveis involucrats.
- Realització de reunions de coordinació entre els diferents serveis.
- Difusió del projecte.
- Selecció del mentors.
- Formació específica pels mentors.
- Firma del compromís.
- Fase d'inici de les activitats.
- Fase de finalització.
- Fase d'avaluació.

4. Temporalització

En el següent requadre s'explica la gestió i la temporalització prevista per dur a terme el projecte.

FASE	ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
PLANIFICACIÓ	Definició de les actuacions	Abril-maig 2021

	Plantejament de la difusió: coordinació amb tots els agents implicats.	Juny 2021
EXECUCIÓ	Inici de l'activitat	Setembre 2021
	Seguiment de l'activitat	Setembre-juny 2022
AVALUACIÓ I MEMÒRIA	Avaluació continuada	Durant tot el curs
	Avaluació i memòria final	Juny 2022

5. Recursos

Recursos humans

Tècnics de l'Ajuntament de Mataró
Tècnics del TecnoCampus

6. Avaluació del projecte

El disseny de l'avaluació s'ha fet amb la participació dels agents que lideren el projecte:

- L'equip tècnic dels Programes del Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana
- L'equip tècnic de la Universitat TecnoCampus

Indicadors d'avaluació

Els indicadors que establim per a l'avaluació d'aquest projecte són els següents:

- Nombre de voluntaris
- Valoració de la formació
- Nombre d'activitats organitzades
- Nivell de satisfacció dels participants
- Nombre d'incidències relatives a la coordinació entre els diversos agents implicats en el projecte

Calendari o moments d'avaluació

L'avaluació del projecte es realitzarà trimestralment per part dels agents que lideren el projecte i anualment per part de tots els agents implicats.