



# Educació per a la Ciutadania Global

Què podem fer a Mataró per millorar el món?

## Dossier d'experiències



Ajuntament de Mataró



Diputació Barcelona

la **fedec** CAT



Davant de les múltiples situacions de vulnerabilitat de drets i de desigualtat, i els diferents reptes socials d'arreu, s'impulsen i promouen programes i accions educatives orientades a la transformació social. Aquest dossier és un recull d'aquestes experiències d'educació per a la ciutadania global dutes a terme a Mataró per diferents actors de la ciutat (entitats, centres educatius, administració local, moviments educatius, empreses d'economia social i solidària, etc.).

Aquestes experiències contribueixen així al foment d'una ciutadania conscient i crítica, entenedora dels processos globals, actuant localment i des de la coresponsabilitat de tots i totes.

Les temàtiques que aborden aquestes experiències van des de la pobresa, la pau, l'educació, les desigualtats, la inclusió, la sostenibilitat, la lluita contra el canvi climàtic, la salut, el consum i la producció sostenibles, la interculturalitat i l'equitat de gènere, entre d'altres.

Des de l'Ajuntament, entenem aquest dossier com un document viu, amb la voluntat de sumar d'altres iniciatives de la ciutat per tal que esdevingui un recull de totes les actuacions que s'estan duent a terme amb l'objectiu de contribuir i nodrir-nos de l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible (aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 25 de setembre de 2015) i que inclou 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que busquen eradicar la pobresa, lluitar contra la desigualtat i la injustícia, i posar fre al canvi climàtic, entre altres.

Us convidem a ampliar i repensar les experiències d'aquest dossier, si s'escau, enviant un mail amb a **[cooperacio@ajmataro.cat](mailto:cooperacio@ajmataro.cat)**

## Mediació Restaurativa en l'àmbit educatiu: Mesures alternatives a la sanció i l'expulsió (MASE)



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Servei de Mediació Ciutadana
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Instituts d'educació secundària de la ciutat de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	mediaciocomunitaria@ajmataro.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	dels 12 anys als 21 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Les Mesures alternatives a la Sanció i Expulsió (MASE), són una eina per la gestió de conflictes, un model on l'alumnat que s'acull a la mesura alternativa, té la possibilitat de dissenyar, juntament amb les mediadores, un programa personal restauratiu, de transformació i creixement.</p> <p>Una mirada, que afronta els conflictes i també "les transgressions", com una oportunitat de millorar la comunitat, les persones i les seves relacions, i alhora actua com un procés educatiu en si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una oportunitat per què l'alumna/e es responsabilitzi, reflexioni i proposi accions dirigides no tan sols a la reparació sinó també a la seva pròpia millora, que siguin satisfactòries per ella mateixa, el seu nucli familiar i la comunitat en general.</li> <li>- Una oportunitat per la família per responsabilitzar-se i rebre acompanyament en situacions que generen malestar i no troben les eines per gestionar-les.</li> <li>- Una oportunitat per la comunitat per participar i implicar-se en respostes educatives a les transgressions, participant-hi des de la corresponsabilitat.</li> </ul>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'aprèn a responsabilitzar-se dels actes, comportaments i les seves conseqüències tant a nivell emocional com funcional.</li> <li>- S'afavoreix la participació activa en el procés de restauració.</li> <li>- S'estableix un compromís i reconeixement mutu</li> <li>- Hi ha una mirada multidimensional de les situacions de conflicte: totes les parts hi tenen lloc i responsabilitat, així com capacitat de gestió i proposta.</li> <li>- Explorar les emocions i necessitats pròpies per atendre-les i per ajudar a veure i entendre les dels demés.</li> </ul>
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<p>La gestió dels conflictes des del plantejament de les MASE transforma la mirada a tres nivells, entre l'alumnat i l'equip docent, l'alumnat i les famílies, l'equip docent i les famílies.</p> <p>La necessària i imprescindible assumpció de la corresponsabilitat és un element indispensable per l'èxit en la gestió de cada situació.</p> <p>L'impacte en l'entorn familiar, i també en l'entorn centre-aula és apreciable quan les parts participen des del convenciment i la confiança.</p> <p>Quan l'alumna/e se sent vista, escoltada i reconeguda, té l'espai per participar, proposar i decidir, per reconèixer i assumir responsabilitat, i compartir-la, la transformació és un nivell profund, i permanent a mig-llarg termini, sempre i quan, les MASE no siguin l'excepció, sinó la norma.</p>



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Servei de Mediació Ciutadana
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Casal de Gent Gran de la Llàntia; tècniques de gent gran; dinamitzadores de gent gran; usuaris del casal
<b>Dades de contacte</b>	mediaciocomunitaria@ajmataro.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	Majors de 65 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>El teatre fòrum és una tècnica que ens permet dialogar en acció. Basat en les propostes de Bertolt Brecht, Paulo Freire i del teatre de l'oprimit d'Augusto Boal, el taller busca treballar l'escenificació de conflictes relatius a la vida quotidiana i la realitat de les persones grans a través de dinàmiques que conviden a actuar i fer actuar alternatives de canvi damunt l'escena.</p> <p>En aquest aspecte la metodologia posa en un mateix pla a la persona que actua amb la persona espectadora creant l'espectadora, i generant un debat i una problematització conjunta que pretén ser un assaig del nostre actuar i saber fer en la vida quotidiana. Es tracta d'un taller vivencial, on explorar a través d'un conjunt de jocs i exercicis, les tècniques per a fer de l'activitat teatral un instrument eficaç per la comprensió i la recerca de solucions a problemes socials, creant des l'escenari una reflexió que condueix a l'acció en l'espai social prenent com a punt de partida la diversitat, la convivència i la interculturalitat.</p> <p>Es van dur a terme 6 sessions de taller i 1 presentació de la peça de teatre fòrum creada pels participants al taller amb una assistència de 50 espectadors i espectactrius.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Treball de conceptes: convivència, interseccionalitat, intergeneracionalitat, diversitat i conflicte; autoconsciència, prejudicis i estereotips; Identitat, sentiment de pertinença a una comunitat; gestió d'emocions; eines de gestió positiva del conflictes; comunicació positiva.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Enfortiment i apoderament de tota la comunitat del casal de Gent Gran de la Llàntia; responsabilització, de les persones participants en el taller i assistents a la mostra, en la millora de la convivència en l'esfera pública i privada; nova mirada sobre el conflicte (com a oportunitat de canvi); adquisició d'eines de gestió positiva del conflicte.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Servei de Mediació Ciutadana
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Escoles Publiques de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	mediaciocomunitaria@ajmataro.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	A part de l'alumnat, els i les agents educatives dels centres també participen del projecte.
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	El Projecte d'Escola Mediadora i Gestió Alternativa de Conflictes a l'àmbit educatiu és una iniciativa que treballa des de la concepció del conflicte com a eina pedagògica de transformació positiva. L'Objectiu general és sensibilitzar i impregnar de cultura de mediació i pau en la comunitat educativa; a través del treball conjunt amb els diferents sectors de la institució. Potenciar en les persones una actitud responsable envers el conflicte. Aprendre a aprofitar el benefici emocional del conflicte; veure aquest com una oportunitat d'aprenentatge i creixement. Afavorir la disminució de l'estrès i els nivells de violència. Fomentar la cohesió de la comunitat educativa. Contribuir a augmentar la Pau positiva al món.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Gestió Transformativa dels Conflictes i Cultura de Pau.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Els centres ja tenen en les seves estructures implementats els projectes que es van co dissenyar. D'altra banda, des de fa 3 o 4 anys, algunes d'aquestes accions, de forma adaptada s'han dut a terme a centres de secundària, entenent que hi ha d'haver una continuïtat en tot el trajecte educatiu formal.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Institut Miquel Biada
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Ateneu Cooperatiu del Maresme, Oikocredit, Fets i Setem
<b>Dades de contacte</b>	aubeda@biada.net
<b>Edat dels/de les participants</b>	Principalment de 16 a 20 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	L'experiència consisteix en la posada en marxa d'una banca ètica a l'institut en forma de cooperativa de crèdit on es prenguin les decisions de manera democràtica i consensuada. Els projectes emprenedors que col·laboren amb Biabanca han de complir uns criteris ètics de sostenibilitat social i mediambiental, que els alumnes descobreixen i contextualitzen en el seu entorn més proper (barri, escola, ciutat). El projecte té una primera fase d'aprenentatge i sensibilització, una segona fase de construcció del coneixement posant-lo en pràctica, és a dir, oferint els serveis de Biabanca i una última part d'entesa o acords i reconeixement dels projectes.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Es tracta d'un projecte d'aprenentatge servei on els alumnes tenen l'oportunitat de posar en pràctica i de forma simulada els continguts de les matèries d'emprenedoria, tresoreria i comunicació. Alhora posen en pràctica capacitats transversals com l'autonomia, l'organització i el treball en equip, prenent decisions amb una actitud crítica i responsable.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Conscienciació i coneixement per part de l'alumnat i professorat de les diferents alternatives possibles de fer economia, i el seu potencial impacte positiu en la societat.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Plataforma social Salesians Sant Jordi
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Escola Salesians Mataró
<b>Dades de contacte</b>	nuria.molina@salesians.cat michael.balde@salesians.cat. 937589069 <a href="https://mataro.salesians.cat/category/pes/">https://mataro.salesians.cat/category/pes/</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	15 a 20 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>El projecte Neu és un projecte de la Plataforma d'Educació Social dels Salesians Sant Jordi que s'ha iniciat aquest any i que ha creat un grup motor d'agents de sensibilització al barri de Cerdanyola. Els principals objectius del projecte són:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoderar als i les joves participants, per tal que esdevinguin agents sensibilitzadors de la realitat multicultural i intercultural que els/les envolta al barri i/o ciutat.</li> <li>2. Fomentar models de convivència basats en la promoció d'una ciutadania activa, crítica i responsable vers la diversitat, la igualtat i la cohesió social.</li> <li>3. Donar a conèixer experiències cohesionadores d'èxit en l'àmbit de la interculturalitat, que es donen al nostre entorn més proper.</li> </ol> <p>Per crear el grup s'han realitzat sessions de sensibilització a instituts del barri i a d'altres espais on hi ha joves de 15 a 20 anys. Una vegada creat el grup, s'han realitzat sessions formatives per tal de que els i les joves esdevinguin agents de sensibilització. I per últim, actualment s'estan realitzant les accions sensibilitzadores que els joves han decidit portar a terme al barri de Cerdanyola.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Sensibilitzar als i les joves sobre rumorologia, estereotips i prejudicis.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Els i les joves participants han aconseguit esdevenir agents de sensibilització al barri de Cerdanyola a través de reflexions pròpies, debats grupals i sessions formatives.

## Cursos d'immersió lingüística intensiva per a infants i joves provinents de famílies d'origen migrant residents a Mataró



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Fundació Didàctica Catalunya
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Didàctica Mataró
<b>Dades de contacte</b>	jordiroig@fundicat.org 937908902 / 620975794 www.fundacioididacticacatalunya.org
<b>Edat dels/de les participants</b>	dels 6 als 14 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>La Fundació Didàctica Catalunya complint una part molt important del seu fi fundacional va endegar a Mataró, a partir de l'estiu 2017 i durant els mesos de juliol i agost, un projecte especial, en col·laboració amb escoles de la ciutat i sense cost pels participants, d'immersió lingüística per a infants de Primària, i aquest curs 2019 també per secundària, que presentin greus problemes de competència en català i/o castellà. Es du a terme a Mataró donada la gran capacitat d'acollida que ha mostrat la ciutat, rebent, en molt poc temps relatiu, importants contingents de diferents països, els quals, sovint, s'han concentrat en determinats barris, cosa que ha perjudicat la seva permeabilitat cultural. Ens proposem ajudar els infants i joves a esdevenir uns ciutadans competents per desenvolupar-se plenament en el nostre país.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	3 estius 2017, 2018, 2019 amb un total de 205 alumnes
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<p>El projecte està aconseguint, a més de l'ensenyament formal, que moltes famílies i especialment els infants i joves, convisquin amb altres companys i companyes de cultures i escoles diferents i també que es desplacin dels seus barris cap al centre, coneixent així un nou Mataró que per a molts era desconegut, i a l'hora fer que els mataronins vegin que els nous conciutadans provinents d'altres cultures també s'interessen i volen integrar-se en la mateixa cultura del país.</p>





<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Ajuntament de Mataró
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Escola de Natura del Corredor
<b>Dades de contacte</b>	casacapell@ajmataro.cat 937582440 <a href="https://www.mataro.cat/ca/temes/medi-ambient-i-sostenibilitat/casa-capell">https://www.mataro.cat/ca/temes/medi-ambient-i-sostenibilitat/casa-capell</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	Totes les edats
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Les activitats i serveis que s'ofereixen des de la Casa Capell abasten tota la diversitat d'àmbits de la sostenibilitat. Així mateix els formats són variables, cercant la millor opció en cada cas per assolir els objectius que es pretenen en cadascuna d'elles. Els temes es contextualitzen a la realitat propera, quan això és possible..
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Les activitats que es realitzen són de diferent format (tallers, xerrades, visites guiades, documentals, sortides de camp...) i de temàtica diversa (canvi climàtic, energia, natura, mobilitat, residus...)
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	La transformació que es pretén s'hauria de trobar entre els usuaris del centre. Els bons hàbits i la co responsabilització ciutadana és el que ha de prevaldre i anar-se fent extensiu a tota la comunitat.

<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Varies escoles, associacions i empreses
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	“Unitat de neteja i residus” i “Gestió agrícola i forestal”
<b>Dades de contacte</b>	
<b>Edat dels/de les participants</b>	Totes les edats (segons l'entitat organitzadora)
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Es tracta de neteges puntuals de residus urbans en diferents àmbits : boscos, platja, parcs... Algunes de les entitats, empreses i escoles que han fet neteges : 9bosc (5), Posidònia 2012 (2), Manatee diving (1), Projecte Mares Circulares de Coca-Cola (2), BioEduca-Decathlon (1), Consell Esportiu del Maresme (1), Club Rem Mataró (1), Escola GEM (1), Escola Anxaneta (3), Escola Meritxell (2), AMPA Maria Mercè Marçal (1).
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Sensibilització sobre els residus a la natura
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	En general és una activitat que satisfà als participants i volen repetir-la, mostra de la seva capacitat de sensibilització.

# La Intervenció del Treball Social a la Salut Mental a través de l'Esport



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	CSMA Mataró - CSdM
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	U.D. CIRERA Club Joventut Handbol Mataró FUTSAL Mataró
<b>Dades de contacte</b>	CSMA Mataró mfernandez@csgdm.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	De 16 anys fins a 55 anys aproximadament (jove-adult i adults)
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Creació d'Equips de Futbol Sala i Handbol com jugadors que presenten una problemàtica en salut mental i demostrar com la pràctica esportiva i el sentiment de pertinença ajuda al benestar físic i psicològic de la persona. D'altra banda es redueix l'estigma que existeix en relació a la salut mental.</p> <p><b>OBJECTIUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir estratègies eficaces per promoure la participació e inclusió social de les persones amb problemàtica mental a través de l'esport .</li> <li>- Treballar la psicoeducació a la Comunitat i sensibilització , l'educació pel desenvolupament ( EPD).</li> </ul> <p><b>ACTIVITATS</b></p> <p>Futbol Sala i Handbol amb entrenaments i participació en Lliga, tornejos...</p> <p>Els dos equips: Futbol Sala i Handbol són un equip més dins de les entitats amb el mateix compromís que la resta d'equips. Es desenvoluparà durant la Temporada 2019/ 2020</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Entreteixir salut mental, esport i entitats locals esportives per disminuir l'estigma i fomentar la inclusió en la Comunitat.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Les persones que participen en els equips esportius estan més motivades i amb més autoestima degut al sentiment de pertinença. Les entitats estan il·lusionades amb el Projecte i involucrades fomentant aquest sentiment de pertinença tant important per qualsevol persona.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Ajuntament de Mataró - Programes de gent gran activa del Servei d'Igualtat i Diversitat ciutadana
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Les escoles i instituts de la ciutat de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	Montse Cusachs 937022897 mcusachs@ajmataro.cat <a href="https://www.mataro.cat/ca/temes/gent-gran/activitats/intergeneracionals">https://www.mataro.cat/ca/temes/gent-gran/activitats/intergeneracionals</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	Les persones participants dels casals són totes majors de 60 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Les activitats intergeneracionals es fan lligant els interessos de l'escola o institut i el que pot aportar la gent gran en el currículum. Algunes activitats del curs passat van ser per exemple: - a la classe de música presentar el grup de castanyoles d'un casal com a instrument de percussió - a un cicle formatiu per l'atenció a la gent gran, l'alumnat fa preguntes sobre les històries de vida de les persones grans - la gent gran explica contes als infants i es reflexionen temes com la igualtat, la vanitat...
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	L'objectiu que aconseguim cada vegada que fem una d'aquestes trobades és acostar les dues generacions per trencar barreres i prejudicis. Apoderar la gent gran amb allò que sap fer i que és valuós per altres generacions.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Als centres educatius que han fet aquest tipus d'activitats, solen comptar amb la gent gran quan pensen en activitats del mateix currículum.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Ajuntament de Mataró - Activitats de gent gran activa - Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Està implicada tota la ciutat donat que es fa un pla en el que tothom, cada un des del seu àmbit pot aportar coneixement
<b>Dades de contacte</b>	Montse Cusachs 937022897 mcusachs@ajmataro.cat <a href="https://www.mataro.cat/ca/temes/gent-gran/mataro-ciutat-amiga-de-les-persones-grans">https://www.mataro.cat/ca/temes/gent-gran/mataro-ciutat-amiga-de-les-persones-grans</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	Tota la ciutat i totes les persones que hi viuen.
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	L'experiència és un Pla de gent gran activa que estem acabant d'elaborar i que toca els àmbits de: Participació social i cívica. Mobilitat i transport. Accessibilitat i ús dels espais públics. Habitatge. Serveis socials i de salut. Relacions de suport i ajuda mútua. Respecte, desigualtats i condicions d'inclusió. Comunicació i informació.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	El treball en grups focals en els que varen participar les persones grans i que varen servir per fer la diagnosi inicial de la que es desprèn el Pla.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	El Pla és molt potent per tal de fer canvis importants a la ciutat. La seva aprovació busca la implicació política, tècnica i ciutadana.

## Grup de teatre Magín. La inclusió mitjançant la Comèdia de l'Improvisació



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Benestar Social. Equip de Promoció Social. Ajuntament de Mataró
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Serveis Socials
<b>Dades de contacte</b>	Cristina Benesey cbenesey@ajmataro.cat 662638423
<b>Edat dels/de les participants</b>	De 35 anys en endavant
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Representació teatral de l'obra "Ultracongelados a càrrec del Grup de Teatre Magín // Presentació del projecte, objectius, metodologia, avaluació, etc
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Habilitats comunicatives i d'actuació, millora autoestima, desinhibició, socialització, desestigmatització, etc.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Impactes: descoberta capacitats, millora autoestima, millora imatge personal, augment de la capacitat comunicativa oral i no verbal, en cinc casos al llarg de la nostra història, abstinència en casos d'addicció al alcohol, dues insercions laborals, tres actors apuntats a l'escola d'adults, quatre actors fent mesures d'inserció laboral de la Renda Garantida de Ciutadania, participació com a figurants a TV3, etc, etc



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Intermón Oxfam
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Institut Laia L'Arquera
<b>Dades de contacte</b>	Mila Domeque mdomequ1@xtec.cat 626277915
<b>Edat dels/de les participants</b>	15 anys, alumnes de 4t d'ESO
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>L'Institut Laia L'Arquera participa des de fa 10 anys en la proposta educativa d'Intermón Oxfam Connectant Mons perquè els permet treballar la realitat global i local interconnectada, així com fomentar el treball cooperatiu, la reflexió crítica i estimular la curiositat i l'impuls investigador. De la mateixa manera, també és un centre actiu en el desenvolupament de projectes d'aprenentatge servei, per aquest motiu, el curs 2013-14, va decidir participar en el projecte pilot de Servei Comunitari impulsat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Amb aquesta iniciativa el centre feia una pas endavant convertint la proposta educativa de Connectant Mons en un projecte d'aprenentatge servei.</p> <p>En les activitat l'alumnat ha d'identificar els processos i mecanismes que regeixen la globalització de l'economia i el desenvolupament humà desigual i reflexionar sobre les relacions que hi ha entre els fenòmens polítics, econòmics, socials i culturals així com les conseqüències que d'aquests se'n deriven. Paral·lelament, han de valorar el paper dels homes i les dones com a subjectes individuals i col·lectius d'aquests processos. També es fomenta que desenvolupin la competència comunicativa oral, escrita i audiovisual per poder expressar les seves opinions personals sobre el tema i a la vegada es promou la utilització de manera responsable i creativa les TIC i altres mitjans d'informació i comunicació per processar informació molt diversa o per donar resposta a demandes específiques.</p> <p>Dins l'àrea de tecnologia es va elaborar una pàgina web "Boet contra la fam" on es recollia la informació de Connectant Mons, el projecte d'aprenentatge servei (APS) i la jornada solidària del centre.</p> <p>Altres activitats: Participació en el Gran recapte d'aliments, xerrades i visites als locals de les entitats col·laboradores, coordinació amb escoles de primària del barri per fer la difusió de la Jornada Solidària de recapte d'aliments, elaboració de cartells de difusió de la Jornada conjuntament amb les escoles de primària, celebració de la Jornada Solidària amb recollida d'aliments, activitats esportives i gravació d'un flashmob.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Participació activa, empatia, compromís i conscienciació respecte a situacions d'injustícia i discriminació.



### **Capacitat de transformació del projecte**

El projecte permet conscienciar la comunitat educativa sobre els sistema alimentari injust i les desigualtats. També convidar a la participació en una campanya que pretén pressionar els governs perquè reformin les polítiques que generen la injustícia. A través del projecte també es promouen les alternatives per crear un sistema alimentari i productiu que assegurí la perseveració del medi ambient i la distribució més equitativa dels recursos.



## Grup de Treball d'intercanvi i reflexió de l'Aprenentatge Cooperatiu a l'aula



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Moviment Educatiu del Maresme
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Escoles de Mataró: Marta Mata, Camí del Mig, La Llàntia, Escoles Pies de Mataró, Sant Pau de Sant Pol, Germans Corbella de Cardedeu, Joan Maragall d'Arenys de Mar i l'Institut Miquel Biada de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	Mercè Juan mjuan5@xtec.cat 608729666 <a href="https://www.memcat.org/">https://www.memcat.org/</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	De 30 a 60 anys aproximadament
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	És un grup de treball de modalitat presencial, amb el compromís d'aplicació a les aules. El principal objectiu és reflexionar i millorar com aprendre junts a l'aula alumnes diferents per afavorir la participació i l'equitat. La metodologia es concreta en trobar-nos mensualment per planificar l'aplicació d'activitats i recursos didàctics aplicant aspectes del programa CA/AC a les aules. El projecte es concreta en compartir l'aplicació pràctica de les activitats i recursos acordats i valorar les actuacions dutes a terme. L'avaluació té dos indicadors, el grau d'aplicació a les aules i als centres, de les activitats i recursos acordats en les diferents sessions i un segon que és l'elaboració de materials per compartir amb la resta de persones participants en el grup de treball.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	És un grup de treball d'intercanvi i de reflexió entre docents que estan aplicant el programa CA/AC (Cooperar per aprendre, aprendre a cooperar) com a línia d'escola per atendre la diversitat de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Les escoles que formen part del grup de treball estan duent a terme l'Aprenentatge Cooperatiu com un model d'aprenentatge on es vol aconseguir que els membres d'un equip col·laborin i cooperin entre sí. El treball en equip, la solidaritat i l'ajuda mútua, així com el respecte a les diferències i la convivència, són valors en sí mateixos; que els estudiants, les seves famílies i l'entorn proper valoren com necessari per una societat més justa i equitativa.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Moviment Educatiu del Maresme
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	És un grup de treball en el que hi participen diversos centres educatius de la ciutat que porten a terme projectes de cohesió i espais de trobada amb les famílies a l'escola. Es dinamitza des del MEM i col·labora l'Ajuntament de Mataró (Educació i Ciutadania) i la coordinació LIC del Departament d'Educació.
<b>Dades de contacte</b>	secretaria@memcat.org 937589402 / 627924272 www.memcat.org
<b>Edat dels/de les participants</b>	Famílies dels centres docents
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Promoure espais de reflexió sobre les diferents pràctiques que es porten a terme en els espais per famílies en alguns centres de la ciutat. Els objectius específics són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació d'espais interculturals dins del marc i horari escolar.</li> <li>- Compartir inquietuds i temes d'interès per als participants.</li> <li>- Establir canals i vincles que facilitin la comunicació família - escola.</li> <li>- Afavorir l'ús i el coneixement de la llengua catalana.</li> <li>- Compartir les vivències escolars per ajudar a comprendre la tasca educativa dels fills/es. Millorar la informació sobre l'escola.</li> <li>- Conèixer les entitats i recursos propers a l'entorn escolar.</li> </ul>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Coneixement dels recursos que ofereix la ciutat per a la formació de famílies. Dinamització de grups de persones adultes. Creació de vincles per afavorir la participació. Trencament d'estereotips.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<p>Aquest projecte té dos eixos estratègics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equitat i participació de les famílies en el marc comunitari i educatiu per reduir les desigualtats a través d'eines de capacitació i apoderament.</li> <li>- La inclusió de les famílies nouvingudes als barris a través del coneixement de l'entorn.</li> </ul> <p>En els centres que s'està portant a terme es detecta un canvi d'actitud. Les famílies nouvingudes es senten més vinculades al centre, intervenen amb més seguretat i confiança.</p>



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Creu Roja
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Ajuntament de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	sergi.sayols@creuroja.org 666483607
<b>Edat dels/de les participants</b>	A partir de 15 anys, especialment alumnes d'ESO, Batxillerat i Formació Professional
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>És joc de simulació que està basat en històries reals i que pretén sensibilitzar sobre les persones refugiades i el periple que pateixen quan han de fugir dels seus països d'origen. Els jugadors han de prendre decisions que permetin protegir les persones i les seves famílies de les adversitats, sense oblidar que la qüestió migratòria està impregnada del context i de l'atzar com elements incontrolables. Tres taulells de joc amb el mapa mundi, targetes de preguntes i desenes de fitxes, conformen un joc que es desenvolupa a Síria, Ucraïna, Hondures i Nigèria. La crueltat dels contextos que es plantegen fa que els jugadors prenguin consciència de les situacions per les quals travessen les persones refugiades que es veuen obligades a buscar una nova vida lluny de casa seva.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	<p>Conèixer el fenomen global de les migracions forçoses i les seves principals causes que vulneren els drets humans.          Conèixer les principals dificultats amb les quals es troben les persones que es veuen obligades a migrar.          Identificar els drets de les persones que es veuen obligades a migrar, així com la tasca d'institucions i organitzacions que els ofereixen suport.          A través del joc, hem pogut transmetre la gran i sensible realitat de les persones refugiades i aconseguir crear molt d'interès a les persones que han jugat, que s'han mostrat força participatives.          Diverses persones ens han demanat com poden col·laborar per tal de millorar la situació de les persones refugiades. Altres, han quedat molt impactades amb la situació de les persones refugiades, molt preocupades principalment per la situació de la que fugen i per com és aquesta fugida.</p>
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<p>Sorgeixen moltes preguntes en relació a com atén la Creu Roja a les persones sol·licitants d'asil i com intervenim amb les persones migrants en situació irregular. També poden sorgir molts dubtes en relació als programes d'ajuda humanitària en zones en conflicte. Això el que fa, com ja s'ha comentat abans, és provocar la col·laboració de les persones amb les entitats que ho gestionen.</p>



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Agrupaments Escolta Arrels
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Associació Wilaia
<b>Dades de contacte</b>	quilezroser@gmail.com / @llumalsahara
<b>Edat dels/de les participants</b>	Poder dur a terme un projecte des de 0 és una experiència intensa i de molta feina. Tanmateix està sent una experiència molt enriquidora on en tot el procés hem après i conegut a molta gent implicada amb el conflicte sahrauí.
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	El projecte aposta per una treball vivencial i vinculat al context local que permet comprendre les injustícies del nostre entorn per després fer el vincle amb la seva dimensió global.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	El projecte pretén incidir en les persones dels camps sahrauís per fer un intercanvi cultural. També en nosaltres per entendre la història, la cultura, la convivència durant tots aquests anys, la situació actual i les previsions futures. I en la última etapa del projecte, després del treball i la informació extreta dels camps, es vol incidir en la societat sensibilitzant respecte el problema, mitjançant un documental fet per nosaltres i una sèrie d'actes i xerrades a escoles i entitats sobre el tema, tot proposant dinàmiques, activitats i exposant les fotografies o escrits que haguem aconseguit del viatge.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	El projecte ha incidit directament a l'entitat de lleure com a conjunt, fent-la particip d'un projecte d'aquesta magnitud, fora del país. Ha promogut la presa de consciència sobre el conflicte i ha produït un canvi en l'entorn més proper, a través de xerrades, jocs i xarxa a través de converses.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Coop Maresme
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	INS Les 5 Sèries, INS Biada, INS Thos i Codina
<b>Dades de contacte</b>	info@coopmaresme.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	A partir de 12 anys, alumnes d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i altres.
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Les cooperatives d'alumnes són una experiència educativa innovadora en què l'alumnat, amb la col·laboració del professorat, crea una cooperativa amb els valors i el funcionament democràtic que li són propis. D'aquesta manera, la participació i la implicació de l'alumnat són clau, ja que les decisions són preses per ells mateixos, que alhora són responsables de la gestió social i econòmica de l'empresa i dels resultats de la seva activitat.</p> <p>Les cooperatives d'alumnes són un projecte basat en l'aprenentatge vivencial i significatiu que té com a eixos centrals l'experiència de l'alumnat, el <i>learn by doing</i>, així com l'aprenentatge cooperatiu, la qual cosa implica que tots els actors implicats en la creació d'una cooperativa d'alumnes (docents, alumnat, familiars i la resta de la comunitat educativa) aprenen d'aquest procés.</p> <p>privats. L'aprenentatge cooperatiu entén que aprendre de forma cooperativa ajuda a aprendre millor a les persones i al grup, i que la cooperació amb els altres no només ha de ser una manera d'aprendre, sinó un contingut a aprendre i un aprenentatge clau per una societat on la interdependència s'està fent evident en un context de creixement de les desigualtats socials i de proximitat amb el col·lapse energètic.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Participació democràtica, competències comunicatives, treball en equip, cohesió social.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<p>Competències participatives</p> <p>Coneixement del model cooperatiu</p> <p>Manteniment del projecte al centre educatiu</p>



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Blaumar
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Spas Mataró, Virot Natura
<b>Dades de contacte</b>	salvador@blaumar.cat 639119093 www.blaumar.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	A partir dels 3 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Facilitar als centres educatius mitjans i coneixements a l'entorn del mar.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Coneixements a l'entorn del mar i platja
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Un abans i un després del coneixement ciutadà de la Posidònia oceànica, i del fons marí de Mataró



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	UD Cirera (Club de Futbol)
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Club femení
<b>Dades de contacte</b>	Saray Romero 628472123 sarayudcirera@gmail.com
<b>Edat dels/de les participants</b>	A partir dels 12 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Adreçat a nois/es amb discapacitat intel·lectual.</p> <p>Objectius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Participar activament amb el Dret a la Igualtat i la no discriminació de les persones amb discapacitat intel·lectual.</li> <li>2/ Ajudar al desenvolupament personal i social de les persones amb discapacitat.</li> <li>3/ Oferir un espai adequat per la pràctica de l'esport que fomentarà la seva autoestima i socialització.</li> <li>4/ Sensibilitzar als nostres esportistes i les seves famílies en la importància de lluitar contra les desigualtats socials.</li> <li>5/ En definitiva, formar uns infants i joves conscients de les realitats socials, crítics amb les mateixes i més solidaris.</li> </ol> <p>*Dos entrenaments setmanals de futbol 7 *Partits entre d'altres equips "adaptats" *Partits amb/contra equips del propi club (equips barrejats per fomentar la inclusió). *Tornejos propis de l'activitat. * Possibilitat d'entrenar un tercer dia amb un equip ordinari d'acord amb l'edat. * Possibilitat de participar com ajudant tècnic amb algun equip de l'entitat.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Aquest projecte pretén aportar conceptes claus com la inclusió, els valors socials, i la solidaritat i la igualtat en les persones que formen el club (jugadors, famílies, formadors i directius).
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Els diferents projectes que engega la entitat des de fa anys i en especial aquest, volen posar en contacte infants i joves amb diferents realitats amb l'objectiu d'aprendre mútuament i de donar-los eines de sensibilització que els convertiran sense dubte en persones més solidàries fomentant la igualtat.



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Associació veïnal de Rocafonda - l'Esperança - Ciutat Jardí - Valldeix
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Regidories de Participació, Igualtat i Educació
<b>Dades de contacte</b>	Maria Majó i Clavell mantemajo@pangea.org
<b>Edat dels/de les participants</b>	Dones entre els 20 i els 65 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Som un grup de mestres jubilades que actuem com a voluntàries més 3 dones contractades, 2 com a educadores i 1 com a secretària del projecte. Cada dimarts i dijous al matí, fem trobades amb unes 100 dones, que hem distribuït en 4 grups. Fem conversa en català, lectoescriptura, anàlisi de fets, invitació a participar en accions a Rocafonda i a la ciutat, escolta i conversa sobre la seva realitat la seva cultura, les seves i nostres problemàtiques, intentat crear un ambient de confiança mútua i d'amistat.</p> <p>També fem tallers de gimnàstica i de cuina en dimecres al matí. A l'Escola Bressol de Can Noè hi tenim una aula per acollir els infants de les dones que participen al Tots Plegades. Les educadores son contractades nostres, una d'origen magribí i l'altra procedeix de Mali.</p>
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Fem: Socialització, aprenentatge oral del català, lectoescriptura i coneixements culturals bàsics.
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Considerem que en un barri tan multicultural, guetitzat i pobre com és Rocafonda aquest projecte és essencial i el seu impacte, silenciós, humil, però molt profund, imprescindible!





<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Xarxa d'Espais Joves (Programes de Joventut, Servei d'Igualtat i Ciutadania, Aj. Mataró)
<b>Dades de contacte</b>	croca@ajmataro.cat
<b>Edat dels/de les participants</b>	De 12 a 25 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	<p>Revisió i adaptació dels equipaments juvenils i la seva programació amb l'objectiu de convertir-los en veritables espais amb perspectiva de gènere i perspectiva intercultural. En definitiva, en espais segurs, lliures de discriminacions i amb perspectiva interseccional.</p> <p>Els equips educatius han treballat a través de processos de formació-acció. Aquest projecte es basa en un plantejament global i integral dels equipaments, per plantejar actuacions que tinguin a veure amb la transformació del funcionament i usos de l'espai, així com del projecte socioeducatiu. L'objectiu de l'acció és dotar de més coherència i contingut el projecte i actuacions dels Espais Joves, ajudant a recollir i contextualitzar moltes de les actuacions en clau de gènere i intercultural que ja es realitzaven en els equipaments, per tal de situar-les en el lloc d'importància que es mereixen, fer-les més visibles, i fer possible la seva continuïtat.</p>
<b>Aprentatges que s'han donat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El fet de plantejar el projecte en el marc de la Xarxa d'Espais Joves ha permès reforçar-lo, donar-li més coherència i compartir projectes i activitats exitoses entre els quatre equipaments.</li> <li>- Realitzar un projecte d'aquestes característiques, que implica un replantejament des d'un punt de vista clarament transversal, permet revisar i replantejar el funcionament de tots els aspectes que tenen a veure amb el funcionament dels equipaments: accions a prioritzar i manera d'operativitzar-les.</li> <li>- És important que tots els i les professionals del servei treballin des d'una mateixa perspectiva, evitant així línies pedagògiques contradictòries.</li> <li>- La implicació dels i les joves dels Espais Joves en campanyes de sensibilització com el 25N i el 8M és un encert, és una forma de mostrar a la ciutat la perspectiva, treball i aportacions d'aquest col·lectiu en relació a aquestes reivindicacions. Alhora, es fomenta la implicació i participació dels i les joves en activitats comunitàries.</li> <li>- És molt important treballar la perspectiva de gènere i la perspectiva intercultural des de la transversalitat. També és clau tenir en compte la interseccionalitat amb altres eixos de desigualtat i discriminació.</li> </ul>
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equips educatius formats en perspectiva de gènere, perspectiva intercultural i perspectiva interseccional.</li> <li>- Creació de comissions de treball.</li> <li>- Treball en xarxa amb altres serveis de l'Ajuntament i entitats.</li> <li>- S'ha registrat un increment de la participació de les noies als Espais Joves, tant des del punt de vista quantitatiu com qualitatiu.</li> <li>- Implementació d'actuacions en relació a la distribució de l'espai, recursos, material, programació, calendari de festes, mecanismes i canals de participació amb perspectiva interseccional.</li> </ul>



<b>Nom de l'entitat que lidera</b>	Som Mobilitat sccl
<b>Altres entitats / agents implicats</b>	Escoles de primària, instituts i Tecnocampus de Mataró
<b>Dades de contacte</b>	info@sommobilitat.coop <a href="https://www.sommobilitat.coop/">https://www.sommobilitat.coop/</a>
<b>Edat dels/de les participants</b>	A partir de 10 anys
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	Presentem una problemàtica molt actual i presentem una solució real i palpable que el públic objectiu pot veure i conèixer en el seu entorn més proper.
<b>Aprenentatges que s'han donat</b>	Sensibilització, cooperativisme
<b>Capacitat de transformació del projecte</b>	Projecte en construcció i millora continua