



CONSELL D'INFANTS MATARÓ

**SISTEMATITZACIÓ SESSIÓ I
CONSELL INFANTS MATARÓ
13 de desembre del 2022**

Data i lloc de realització de la sessió :

Data: 13 de desembre del 2022

Lloc: Biblioteca Popular

Horari: De 17.30 a 19.30h

Participants: 27 consellers i conselleres

ACTIVITATS:

Objectiu de la sessió

- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant de la temàtica escollida en l'acte de Constitució del Consell d'Infants (pobresa) i decidir en quins aspectes ens volem centrar.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar de manera col·laborativa.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

Continguts

Conceptes:

- Pobresa i exclusió social
- Fam i malbaratament de menjar
- Pau positiva
- Violència i guerres
- Habitatge social

Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

Activitat 1: Benvinguda i presentació inicial: Cercle de la paraula

Objectius:

- Acollir als infants i crear un clima adequat per al treball en grup.
- Recordar la temàtica que va ser escollida a l'acte de Constitució i els subtemes que agrupa
- Recordar els acords de convivència que vam establir a la sessió prèvia
- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup

Durada

15 minuts

Desenvolupament

Donem la benvinguda als infants, expliquem breument com anirà la sessió. Iniciem el cercle de la paraula i els demanem que comparteixin una emoció amb la que arriben a la sessió.

També recordarem les necessitats que vam expressar a la sessió prèvia (respecte, acceptació, confiança, amistat, seguretat, sentit de l'humor, cooperació, amor, amabilitat, paciència, empatia, justícia) i la proposta d'acords de convivència que hem elaborat a partir d'aquestes necessitats: divertir-nos i passar-ho bé a les sessions, acollir i incloure tothom, cooperar i donar-nos suport, crear entre tots i totes un clima de grup on tothom se senti en confiança, tractar-nos amb respecte i amabilitat, respectar la diversitat d'opinions i els torns de paraula.

Per últim, recordem la temàtica escollida a la sessió de constitució del Consell d'Infants: pobresa.

Activitat 2: Juguem i reflexionem sobre la distribució injusta de recursos

Objectius:

- Reflexionar sobre el concepte de pobresa, les seves causes estructurals i les seves conseqüències en la vida de les persones.
- Reflexionar sobre la relació entre pobresa i drets humans.

Durada

20 minuts

Desenvolupament

La pobresa i l'exclusió social tenen causes estructurals i, entre elles, la distribució injusta de recursos, la manca d'oportunitats, etc.

Es divideix als infants en 6 grups: Dos grups estaran formats per 4 infants, 3 grups més seran d'unes 7 persones i 1 grup estarà format per la resta d'infants. Se'ls dirà a tots els grups que han de construir diferents torres en un temps determinat i amb el material que tinguin.

Cada grup tindrà diferent quantitat de materials: alguns grups tindran molta quantitat de material: tisores, pals, plastilina, cinta d'embalar; altres tindran 1 tisora i pocs pals i cinta, en un altre grup els direm que poden utilitzar només una mà tot i que tinguin força material, etc.. Les injustícies en el repartiment dels recursos i ens les oportunitats ha de ser evident.

Es donarà un temps per a fer les construccions i després es farà al recompte. Reflexionarem: *"Què us ha semblat el material que teníeu per a fer les torres?; eren els mateixos per a tothom?; Per què un grup ha guanyat més punts que d'altres?; Teníeu les mateixes oportunitats?; Com us heu sentit?; Algú s'ha sentit privilegiat? I Per què?; Us ha agradat sentir-vos així?; Ha estat un joc amb normes justes?; Creieu que això passa a la vida real?"*

A partir d'aquesta dinàmica introduïm els diferents conceptes de pobresa, exclusió social, distribució justa/injusta de recursos, oportunitats i drets, etc.



Activitat 3: Periodistes en acció.

Objectius:

- Afavorir el sentiment de pertinença a un grup
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.

- Reflexionar sobre diferents subtemes relacionats amb la pobresa i decidir l'enfocament que volem donar a la temàtica durant aquest curs.

Material

3 ordinadors per veure els vídeos

Fulls i bolis

Desenvolupament

Dividim els infants en 6 grups. Cada grup treballarà durant 15 minuts sobre la pobresa, posant l'èmfasi en algun aspecte en concret (dels definits en el treball previ amb les escoles) (grup 1 i 2: habitatge social/desnonaments i ocupació; grup 3 i 4: malbaratament alimentari/Fam 0; grup 5-6: violència, distribució injusta de recursos i guerres.

Cada grup, veuran algun vídeo que els ajudarà a entrar en la temàtica i en la reflexió. A partir d'aquesta informació, cada grup haurà de preparar una "defensa" del seu subtema, intentant convèncer a la resta de nenes i nens del Consell que cal enfocar la temàtica de la pobresa des d'un aspecte determinat.

Vídeos de cada tema:

Fam i malbaratament alimentari: (Laura)

[ODS 2 | Hambre cero - YouTube](#) (2 minuts)

[#elmenjarnoesllença | Malbaratament alimentari - YouTube](#) (1'28minuts)

Habitatge social/desnonaments: (Montse)

[La Marina, el Casal dels Infants i el dret a l'habitatge - YouTube](#) (fins el minut 1,56)

[Un conte per explicar els desnonaments - Info K de TV3 - YouTube](#) (2 minuts)

Distribució injusta de recursos, pau i violència: (Eli)

[Pau, justícia i institucions sòlides - Objectiu 2030 - SX3 \(ccma.cat\)](#) (fins el minut 3,03)

Després, es presentaran les conclusions de cada grup de manera molt dinàmica i finalment, entre tots i totes els consellers es definirà l'enfocament de la temàtica.

El tema que ha sortit finalment ha estat el tema de la pobresa relacionada a la alimentació, fam i malbaratament alimentari.

Activitat 4: Cercle de cloenda

Objectius

- Avaluar la sessió amb els infants

Durada

10 minuts

Desenvolupament

Els infants en rotllana es passen l'objecte de la paraula i quan el tenen han de dir com s'han sentit a la sessió.