

2001-2002

**Memòria de l'Institut
Municipal d'Educació**



ÍNDEX

1. Introducció	Pàg. 6
2. Dinàmica educativa	Pàg. 8
2.1. Conferència d'inici del curs escolar	Pàg. 8
2.2. Jornada de promoció de l'escola pública i campanya de matriculació	Pàg. 8
2.3. Guia de l'ensenyament	Pàg. 9
2.4. Festival de cançons nadalenques	Pàg. 9
2.5. Programa d'audicions musicals	Pàg. 10
2.6. Programa de la Diputació de Barcelona "Anem al Teatre"	Pàg. 13
2.7. Programa formatiu sobre la cultura i l'idioma d'àrabs	Pàg. 14
2.8. Any Puig i Cadafalch	Pàg. 14
2.9. Jornades sobre la família i educació	Pàg. 14
2.10. Activitat pedagògica "Benvinguts al Bougoum Thio de la Ramou"	Pàg. 15
2.11. Dia Sense Cotxes	Pàg. 15
2.12. Concurs Fem Matemàtiques	Pàg. 16
2.13. Mediadors Socioculturals - col·laboració amb la Regidoria d'Igualtat i Solidaritat	Pàg. 16
2.13.1. Any 2001	Pàg. 16
2.13.2. Any 2002	Pàg. 17
2.14. Campanya "Coneguem els nostres parcs"	Pàg. 17
2.15. Edició dels cartells de la Vella Quaresma	Pàg. 18
2.16. Biblioteca a Cel Obert	Pàg. 18
2.17. Contes d'Arreu del Món	Pàg. 18
2.18. Pla d'abstentisme escolar	Pàg. 18
2.19. Bus de les Professions	Pàg. 19
2.20. Dia Internacional de la Música	Pàg. 19
2.21. Mostra de Teatre Juvenil	Pàg. 20
2.22. Comissions de matriculació	Pàg. 20
2.22.1. Educació Infantil 2n Cicle (3-6 anys) i Primària	Pàg. 21
2.22.2. Educació Secundària Obligatòria (12-16 anys)	Pàg. 22
2.22.3. Educació Secundària Postobligatòria (16 a 18 anys)	Pàg. 22
2.23. Intercanvis escolars	Pàg. 22
2.24. XXV Aniversari del CEIP Tomàs Viñas (1976-2001)	Pàg. 23
2.25. XXV Aniversari del CEIP Àngela Bransuela	Pàg. 23
2.26. XXV Aniversari CEIP Camí del Mig, CEIP la Llàntia, CEIP Torre Llauder, CEIP Rocafonda i EA els Tarongers	Pàg. 24
2.27. Agenda Escolar per al Medi Ambient	Pàg. 24
2.28. Trobada provincial de Gegants d'escola	Pàg. 25
2.29. Mostra d'energies renovables	Pàg. 25
2.30. Festa de cloenda dels Casals d'Estiu	Pàg. 26
2.31. Fira de l'Infant	Pàg. 26
2.31.1. Ludoteques	Pàg. 27
2.31.2. Tallers	Pàg. 27
2.31.3. Espais d'aventura	Pàg. 27
2.31.4. Programació d'espectacles	Pàg. 28
2.32. Trobades pedagògiques i d'intercanvi	Pàg. 28
2.33. Contracte amb el diari El Punt	Pàg. 29

3. Col·laboració amb entitats	<i>Pàg. 30</i>
3.1. Aportació a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores	<i>Pàg. 30</i>
3.2. Aportació a l'Associació d'Amics de la Bressola	<i>Pàg. 30</i>
3.3. Quota d'Adhesió a la Universitat Catalana d'Estiu	<i>Pàg. 30</i>
3.4. Quota aportació al Cercle de Defensa i Difusió de la Llengua i la Cultura Catalanes per Incentivar l'Ensenyament del Català de l'Alguer	<i>Pàg. 31</i>
3.5. Conveni amb el Moviment Educatiu del Maresme	<i>Pàg. 31</i>
3.6. Conveni amb el Foment Mataroní	<i>Pàg. 31</i>
3.7. Conveni amb el Museu Arxiu de Santa Maria - Centre d'Estudis Locals de Mataró	<i>Pàg. 32</i>
3.8. Consorci de Normalització Lingüística	<i>Pàg. 32</i>
3.9. Conveni amb el Grup d'Esplai Rabadà	<i>Pàg. 32</i>
3.10. Convocatòries de subvencions	<i>Pàg. 33</i>
3.10.1. Colònies Escolars (convocatòria 11/01 i 11/02)	<i>Pàg. 33</i>
3.10.2. Activitats exatrescolars i/o complementàries (convocatòria 12/01 i 10/02)	<i>Pàg. 33</i>
3.10.3. Servei de menjador escolar (convocatòria 13/01 i 12/02)	<i>Pàg. 33</i>
3.10.4. Casals infantils i juvenils en temps de vacances escolars d'estiu (convocatòria 14/01 i 13/02)	<i>Pàg. 34</i>
3.10.5. Associacions d'estudiants (convocatòria 15/01 i 15/02)	<i>Pàg. 34</i>
3.10.6. Educació en el lleure d'infants i adolescents (convocatòria 16/01 i 14/02)	<i>Pàg. 34</i>
3.11. Subvenció extraordinària al Grup d'Esplai Garbí	<i>Pàg. 38</i>
3.12. Subvenció extraordinària a l'Associació Grup Amical de Mauthausen	<i>Pàg. 38</i>
3.13. Convocatòria extraordinària de subvencions	<i>Pàg. 38</i>
3.14. Suport a les entitats	<i>Pàg. 39</i>
4. Educació Infantil 1r Cicle 0-3 anys	<i>Pàg. 45</i>
4.1. Procés de preinscripció i matriculació d'alumnat d'Escoles Bressol	<i>Pàg. 45</i>
4.1.1. Calendari preinscripció i matriculació Escoles Bressol Municipals	<i>Pàg. 45</i>
4.1.2. Preinscripció curs 2002-2003 Escoles Bressol de l'IME (del 2 al 10 de maig 2002)	<i>Pàg. 46</i>
4.2. El servei alternatiu	<i>Pàg. 47</i>
4.2.1. Servei alternatiu de Nadal	<i>Pàg. 47</i>
4.2.2. Servei alternatiu de Setmana Santa	<i>Pàg. 47</i>
4.3. El servei d'estiu	<i>Pàg. 48</i>
4.4. Simposi d'Educació 0-3 al Maresme	<i>Pàg. 49</i>
4.4.1. Programa del I Simposi	<i>Pàg. 49</i>
4.4.2. Programa del II Simposi	<i>Pàg. 49</i>
4.5. Atorgament d'ajuts individualitzats per a la quota escolar de les Escoles Bressol	<i>Pàg. 50</i>
4.6. Contractació de servei de cuina	<i>Pàg. 51</i>
4.7. Servei d'atenció als infants	<i>Pàg. 51</i>
4.8. Servei de neteja	<i>Pàg. 51</i>
4.9. Autorització sanitat cuina EB La Riereta	<i>Pàg. 52</i>
4.10. Subvencions externes	<i>Pàg. 52</i>
4.10.1. Subvenció del departament de treball de la Generalitat de Catalunya per guarderies infantils laborals	<i>Pàg. 52</i>

4.10.2. Subvenció del departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya a corporacions locals titulars de centres d'educació infantil	Pàg. 52
4.10.3. Sol·licitud de subvenció per a la creació i consolidació de places escolars de Primer Cicle d'Educació Infantil en centres de titularitat Municipal.	Pàg. 53
5. Educació Infantil 2n Cicle (3-6 anys) i Primària (6-12 anys)	Pàg. 54
5.1. Primeres jornades de manteniment de centres docents públics	Pàg. 54
5.2. Obres de manteniment i millores	Pàg. 54
5.3. Ajuts individuals de menjador que atorga el consell comarcal	Pàg. 55
5.3.1. Beques de menjador. Curs 2001-02	Pàg. 55
5.3.2. Beques de Menjador. Curs 2002-03	Pàg. 56
6. Educació Secundària Obligatòria i Postobligatòria	Pàg. 57
6.1. Servei d'informació i dinamització de punts d'informació juvenil als IES de Mataró	Pàg. 57
6.2. Bibliomèdies als IES	Pàg. 57
6.3. IES Miquel Biada: CURS 2001/2002	Pàg. 58
6.3.1. Estructura de l'Institut	Pàg. 58
6.3.2. L'Institut en Dades	Pàg. 60
6.3.3. L'Institut i l'entorn sociocultural	Pàg. 61
6.3.4. L'Euro ja es aquí	Pàg. 62
6.3.5. Associació d'estudiants de l'IES	Pàg. 63
6.3.6. Memòries departamentals	Pàg. 64
6.3.7. Departament relació Escola-Empresa	Pàg. 64
6.3.8. Beques d'estudis TRABAL S.A.	Pàg. 65
7. Programes de Garantia Social	Pàg. 67
7.1. Programes de Garantia Social organitzats per l'IME	Pàg. 67
7.2. Programes de Garantia Social d'altra titularitat	Pàg. 67
7.3. Matrícula dels programes de Garantia Social	Pàg. 67
7.4. Inserció laboral i empreses	Pàg. 68
7.5. Acte d'entrega de diplomes i exposició de serigrafies	Pàg. 68
8. Formació per a adults	Pàg. 69
8.1. Escoles d'Adults	Pàg. 69
8.1.1. Formació bàsica	Pàg. 70
8.1.2. Preparació per accés a altres nivells	Pàg. 70
8.1.3. Gestió administrativa	Pàg. 70
8.1.4. Idiomes	Pàg. 70
8.1.5. Formació en noves tecnologies	Pàg. 71
8.2. Formació als centres cívics (formació per al lleure i la cultura)	Pàg. 71
8.3. Cursos de premonitors i monitors del lleure infantil i juvenil	Pàg. 73
8.3.1. Curs de premonitors d'activitats de lleure infantil i juvenil	Pàg. 73
8.3.2. Curs de monitors 2002	Pàg. 73
8.4. Conveni amb el PASS (Serveis de Prevenció Assistencials i Sociosanitaris)	Pàg. 74
9. Col·laboració amb els estudis universitaris	Pàg. 75
9.1. Escola Universitària Politècnica de Mataró	Pàg. 75

9.2. Punt de suport de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	<i>Pàg. 75</i>
10. Participació Ciutadana: Consells i Projecte Educatiu de Mataró	<i>Pàg. 76</i>
10.1. Eleccions als Consells Escolars	<i>Pàg. 76</i>
10.2. Projecte Educatiu de Mataró	<i>Pàg. 76</i>
10.3. Reglament del Consell Educatiu de l'IME	<i>Pàg. 80</i>
10.3.1. Composició del Plenari del Consell	<i>Pàg. 80</i>
10.4. Reglament del Consell Escolar Municipal de Mataró	<i>Pàg. 81</i>
10.5. Reglament de Conserges	<i>Pàg. 82</i>
11. Inversions de l'Institut Municipal d'Educació	<i>Pàg. 83</i>
11.1. Inversions exercici 2001	<i>Pàg. 83</i>
11.1.1. Inversions en les Escoles Bressol	<i>Pàg. 83</i>
11.1.2. Inversions en l'Escola d'Adults Can Noè	<i>Pàg. 83</i>
11.1.3. Inversions en l'IES Miquel Biada	<i>Pàg. 83</i>
11.1.4. Inversions en els CEIPS (amb càrrec a les partides amb codi orgànic de l'IME, veure també apartat 5.2)	<i>Pàg. 83</i>
11.1.5. Inversions en les oficines de les Figueretes	<i>Pàg. 83</i>
11.2. Inversions exercici 2002	<i>Pàg. 83</i>
11.2.1. Inversions en les escoles Bressol	<i>Pàg. 83</i>
11.2.2. Inversions en l'IES Miquel Biada	<i>Pàg. 84</i>
11.2.3. Inversions en l'Escola d'Adults	<i>Pàg. 84</i>
11.2.4. Inversions en els camps (amb càrrec a les partides amb codi orgànic de l'IME, veure també apartat 5.2)	<i>Pàg. 84</i>
11.2.5. Inversions en les oficines de les Figueretes	<i>Pàg. 85</i>
12. Composició del Plenari, Consell Educatiu i Consell Escolar	<i>Pàg. 86</i>
12.1. Membres del Consell Educatiu de l'IME	<i>Pàg. 86</i>
12.2. Membres del Consell Plenari de l'Institut Municipal d'Educació	<i>Pàg. 87</i>
12.3. Membres del Consell Escolar Municipal	<i>Pàg. 88</i>
13. Taules de dades d'escolarització dels cursos 2000/01, 2001/02 i 2002/03	<i>Pàg. 89</i>

1 INTRODUCCIÓ

L'Institut Municipal d'Educació (IME) creat per l'Ajuntament de Mataró en la seva sessió plenària de data 24 de juliol de 2000, integrat dins l'Àrea de Serveis Personals i Regidories Transversals de l'Ajuntament de Mataró ha assumit, en primera instància, les competències que en matèria educativa desenvolupaven el Servei Municipal d'Educació i els Patronats Municipals d'Escoles Bressol i de l'Institut Politècnic Miquel Biada.

L'objectiu d'aquest organisme és contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament:

- Creant i potenciant els serveis educatius i complementaris que es considerin oportuns
- Potenciant i impulsant els processos de renovació i innovació pedagògica
- Establint canals de comunicació i interrelació dins del sector educatiu, i d'aquest amb els agents socials i els diferents sectors d'activitat econòmica
- Gestionant i coordinant tots els serveis que, en l'àmbit de l'educació, té creats o creï l'Ajuntament de Mataró, per ell mateix o bé per traspassos d'altres administracions

Els objectius especificats es concreten en diferents àmbits d'actuació, no excloents, que es poden sistematitzar com segueix:

- Àmbit de l'ensenyament de règim general (educació infantil, primària, secundària obligatòria i post-obligatòria, d'adults, d'atenció a col·lectius amb necessitats educatives especials)
- Àmbit en ensenyaments de règim especial (llengües estrangeres, formació artística, ...)
- Àmbit de la formació per a l'ocupació (formació professional, programes de garantia social, plans de transició al treball, serveis complementaris que contribueixen a la inserció professional i laboral)
- Àmbit de l'educació per afavorir la cohesió social (accions educatives adreçades als col·lectius de nouvinguts per evitar l'exclusió social).
- Àmbit de l'educació comunitària (lleure, esport, medi ambient, educació viària, salut, ...)
- Àmbit pedagògic (accions per incrementar la qualitat de l'ensenyament públic en tots els seus nivells educatius, accions per impulsar la renovació pedagògica, per reduir el fracàs escolar, per afavorir les innovacions en la pedagogia social)
- Àmbit de la participació de la comunitat educativa i els sectors socials implicats en les activitats de planificació, programació i gestió de les accions i processos educatius.

L'exercici 2001 ha estat el primer any complet d'existència d'aquest organisme. Fruit d'això, una part important del treball d'aquest primer any ha estat de tipus intern, d'organització dels propis serveis i escoles, per establir les bases per aconseguir un funcionament amb garanties de cara als següents exercicis.

Entre d'altres, alguns objectius importants aconseguits durant els dos exercicis objecte de la present memòria són:

- El compliment, conjuntament amb els departaments municipals d'obres i el de manteniment, del Pla de Millores i Manteniment anual dels centres docents públics de titularitat municipal, com per exemple, la reforma de la cuina i el menjador del CEIP Anxaneta.
- Negociacions amb altres administracions en la línia d'assolir nous serveis educatius i noves inversions en la nostra ciutat (negociacions amb la Delegació Territorial per aconseguir la posada en marxa de l'Escola Oficial d'Idiomes, l'ampliació de l'oferta de cicles formatius a la nostra ciutat amb la consecució del Cicle Formatiu de Grau Superior de Química Ambiental a l'IES Miquel Biada, la construcció del gimnàs de l'IES Puig i Cadafalch, la construcció del nou CEIP Anxaneta, la realització de la segona i tercera fase de les obres del CEIP Germanes Bertomeu, etc.).
- Aconseguir el suport tècnic de la Diputació de Barcelona per a l'elaboració del document "Orientacions per a un Pla Director Municipal sobre serveis per a la petita infància i família".
- La realització d'un pla director de les escoles d'adults de Mataró i la posada en marxa d'una quarta escola d'adults a Mataró, de forma que en l'actualitat la ciutat disposa de tres centres d'adults

gestionats pel Departament de Benestar Social de la Generalitat (Els Tarongers, Alarona i Can Marfà) i un gestionat directament des de l'àmbit municipal (Can Noè).

- L'ampliació de 4 a 6 Programes de Garantia Social.
- La continuació, amb l'objectiu de consolidar i ampliar programes de difusió i coneixement de les TIC, del programa *INFO, fes-te amic de l'ordinador*.
- Inversió en materials i equipaments educatius perseguint tres objectius prioritaris: adequació dels centres dependents de l'IME a les necessitats i normatives actuals (per exemple, mobiliari i equipament informàtic a Can Noè o actuacions diverses a l'EB Cerdanyola), ampliació dels serveis (per exemple, inversions en l'EB La Llàntia per la posada en marxa del servei de menjador), dotació d'equipaments pedagògics (per exemple, programa d'inversions de l'IES Miquel Biada, dotació pedagògica i reubicació dels espais dels Programes de Garantia Social).
- Assumir traspassos provinents d'altres serveis municipals (Fira de l'Infant, Taller de Gravat, Contes d'arreu del món, Punts d'informació als IES, ...)
- Suport a la consecució de l'elaboració del Projecte Educatiu de Mataró.
- Accions informatives sobre els serveis educatius de la ciutat (Guia de l'ensenyament, Jornades de portes obertes, campanya de preinscripció...)
- Mantenir les polítiques de suport a les activitats de les associacions que treballen en el camp de l'educació, donar suport a la celebració de diversos aniversaris de centres educatius públics de la ciutat i consolidar la col·laboració amb els IES.
- Establir un punt de suport de la Universitat Oberta de Catalunya a la nostra ciutat.
- Seguiment de les obres de construcció de la nova Escola Bressol Tabalet.
- Treball de millora de la situació laboral del personal de l'IME, fruit de diversos pactes amb els seus representants laborals (consolidació de diverses places de la plantilla de l'IME ocupades de forma temporal, consecució d'acords de funcionament com el Reglament de conserges, aplicació de processos de promoció interna del personal de l'IME, potenciant la millora professional dins l'organisme).

2 DINÀMICA EDUCATIVA

2.1 CONFERÈNCIA D'INICI DEL CURS ESCOLAR

El dia 9 d'octubre de 2001, a la Sala d'Actes de la Biblioteca Pública Pompeu Fabra, es va procedir a l'acte formal d'inauguració del curs escolar 2001-02. En el transcurs de l'acte es va impartir una conferència sota el títol "Competències bàsiques, parlem-ne", a càrrec de la Sra. Margarida Teixidor, mestra d'educació infantil i primària, professora de Formació Permanent del Professorat de l'ICE de la UAB, la qual va exposar les seves reserves sobre la forma com s'havien establert les competències de base que l'alumnat hauria de tenir en acabar l' escolaritat obligatòria i com s'avaluaria el seu coneixement.

Per al curs 2002-03 no es va fer inauguració formal del curs, perquè es van iniciar les activitats del 25è aniversari de la creació dels CEIP Torre Llauder, La Llàntia, Camí del Mig, Rocafonda i l'escola d'adults els Tarongers.

2.2 JORNADA DE PROMOCIÓ DE L'ESCOLA PÚBLICA I CAMPANYA DE MATRICULACIÓ

Dins de les activitats al voltant de la campanya de preinscripció als centres educatius, l'Ajuntament de Mataró, a través de l'Institut Municipal d'Educació, va participar activament en la campanya "L'Ensenyament Públic, participació i compromís", endegada pel Marc Unitari de la Comunitat Educativa, la Diputació de Barcelona i la Federació de Municipis de Catalunya.

La III Diada de l'Ensenyament Públic es va celebrar el matí del diumenge 4 de març de 2001 al Nou Parc Central. En aquesta convocatòria, de caire festiu i alhora reivindicatiu, hi participaren tots els centres públics de la ciutat -escoles bressol municipals, centres de primària, instituts de secundària i escoles d'adults. La participació estimada fou d'entre 1.000 a 1.200 persones, tant alumnes com pares i mares, que al llarg del matí es van acostar al parc.

En el decurs de la Diada, es va llegir un manifest que posava l'accent en el caràcter obert i plural de l'ensenyament públic. El document, a més, denunciava la política educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, reclamava l'increment del pressupost dedicat a l'ensenyament públic, un nou decret de matriculació, la generalització de l'oferta pública del primer cicle d'educació infantil i la gratuïtat dels llibres de text i del material escolar.

L'Institut Municipal d'Educació va trametre un recull informatiu que incloïa informació sobre preinscripció, jornades de portes obertes i la Diada de l'Ensenyament Públic a uns 6.000 nens i nenes nascuts el 1985, 1989, 1998, 1999, 2000 i 2001.

La IV Diada de l'Ensenyament Públic es va celebrar el 3 de març de 2002 al Parc de Cerdanyola. Va ser un acte festiu, però amb un fort component crític vers la política educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La festa va constar d'una concentració de gegants dels centres públics de la ciutat, de la lectura del Manifest sobre l'ensenyament públic, d'uns jocs creats i dinamitzats per les diferents escoles i instituts i d'una actuació musical a càrrec del grup "*La pentina el gat*", amb la participació de 1.200 persones.

La col·laboració amb la jornada ha estat la dotació de recursos humans i de material esportiu i de festes mitjançant Serveis Municipals, Via Pública, Manteniment i els Patronats Municipals d'Esports i de Cultura.

Pel que fa a l'IME, a més a més de recursos humans per a l'organització de la festa, va assumir el cost de la sonorització de l'acte, adequació de l'escenari, electricista, animació musical i serveis de la Creu Roja.

2.3 GUIA DE L'ENSENYAMENT

Durant el darrer trimestre de l'any 2001, es va enviar un qüestionari a tots els centres educatius públics de la ciutat amb l'objectiu de recollir les dades bàsiques del seu centre, per tal de poder elaborar una guia de tota l'oferta pública de la ciutat, incloent des de l'escola bressol fins a les escoles universitàries, passant per l'educació de les persones adultes i per la garantia social.

La guia es va publicar el mes de febrer de 2002 dins el marc de les activitats de promoció de l'ensenyament públic, amb l'objectiu d'informar a la població en general i, en especial als pares i mares que havien d'escollir per primera vegada a quina escola desitjarien portar els seus fills, sobre els recursos educatius amb què compta la ciutat i quins són els trets més característics de cadascun dels centres.

La guia es va enviar aproximadament a uns 6.000 nens i nenes nascuts el 1986, 1990, 1999, 2000, 2001 i 2002.

2.4 FESTIVAL DE CANÇONS NADALENQUES

El 21 de gener de 2001 es va celebrar al Pavelló d'Esports Josep Mora la XXXVII Edició del Festival de cançons nadalenques organitzat pel Cercle Catòlic, en el qual podien prendre part tots els conjunts vocals de les escoles d'educació infantil i primària de la ciutat.

La dinàmica del Festival va consistir en què cada conjunt vocal havia d'interpretar una peça obligada a una sola veu i sense acompanyament musical, peça que en l'esmentada edició va ser la cançó nadalenca "Els tres pastorets". També havien de cantar dues cançons més, escollides lliurement, a una o diverses veus, també sense acompanyament musical.

L'IME hi participà assumint el cost de la megafonia de l'acte i amb la presència del seu president al lliurament de premis, que va consistir en el trofeu "Estel de Plata", creat especialment per al Festival per l'artista local sr. Lluís Terricabres. També es va concedir un Trofeu igual a totes les escoles participants, i un obsequi a tots els joves cantaires.

Les escoles que hi varen participar foren:

Escola Balmes	Col·legi Valldemia
CEIP Germanes Bertomeu	CEIP J.M. Peramàs
Escola Divina Providència	CEIP Camí del Cros
CEIP Cirera	Escola El Turó
CEIP Camí del Mig	

I, com a cloenda de la festa, va actuar el Cor de Cambra de Mataró.

El diumenge 13 de gener de 2002 es va celebrar al Palau Municipal d'Esports Josep Mora la XXXVIII edició del Festival de Cançons Nadalenques organitzat pel Cercle Catòlic, amb la participació de les escoles següents:

Escola Balmes	CEIP Germanes Bertomeu
Escola Divina Providència	CEIP Camí del Mig
Col·legi Valldemia	CEIP J.M. Peramàs
CEIP Camí del Cros	Escola El Turó

I, com a cloenda de la festa, hi va haver l'actuació del Cor de Cambra de Mataró.

En aquest festival hi varen col·laborar la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Mataró, el Patronat Municipal d'Esports, el Patronat Municipal de Cultura i l'Institut Municipal d'Educació que finançà la sonorització de l'acte.

2.5 PROGRAMA D'AUDICIONS MUSICALS

L'IME, juntament amb l'Escola de Música del Centre Catòlic, ofereix als alumnes des de 3r de primària fins a 2n d'ESO dels centres d'ensenyament de la ciutat, la possibilitat de participar en audicions musicals.

L'Escola de Música proposa una sèrie d'audicions didàcticomusicals i, a través de la difusió que en fa l'IME, els centres educatius seleccionen les audicions que més els interessin. La duració de cada audició és d'una hora i es divideix en tres parts: presentació de l'instrument, interpretació d'obres curtes i de diferents estils musicals i col·loqui.

L'IME va assumir totalment el cost d'aquestes audicions; les temàtiques que s'oferiren foren: guitarra, flauta travessera, piano, flauta de bec, cant, violoncel, oboè i violí.

La participació dels centres s'especifica en les taules adjuntes.

En el període de febrer a abril de 2001, hi varen participar els següents centres d'ensenyament:

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ																																	
AUDICIONS MUSICALS																																	
CURS 2000-2001																																	
	Piano				Oboè		Cant			Flauta bec				Flauta travessera				Violoncel		Guitarra						Violí							
	PRIMÀRIA				PRIM.		PRIMÀRIA			PRIMÀRIA				ESO		PRIM.		ESO		PRIM.		PRIMÀRIA				ESO		PRIM.		Totals			
	3r	4t	5è	6è	5è	6è	4t	5è	6è	3r	4t	5è	6è	2r	3r	4t	5è	6è	1r	3r	4t	5è	6è	3r	4t	5è	6è	2n	3r	4t	5è	6è	centre
A. FERRER	13										17						22													18	70		
J. M. PERAMÀS					46	46									37	38																167	
G. BERTOMEU			37	38						41	42																				158		
ROCAFONDA								50		50							50											50			200		
M. Y PELAYO		23				26		21		18						23						21		18						26	176		
À. BRANSUELA							25	25		24			25																		99		
TOMÀS VIÑAS					50	50													50	50											200		
LA LLÀNTIA				46											41							40		40							167		
LES AIGÜES													106																		106		
CIRERA		65																										94			159		
Total sect. públic	13	88	37	84	96	122	25	46	50	83	109	0	131	0	37	102	50	22	0	50	50	61	0	58	0	0	94	0	50	0	18	26	1502
SANT JOSEP										50	50								62												162		
M.D.LOURDES											25		50	34																	109		
COR DE MARIA												50				44				48								7			149		
SAGRAT COR							45	45		25								52													167		
BALMES						25				25							23						25		23						23	144	
ESC. FRETA														15																	15		
DIV. PROVID.										24								26									27				26	103	
Total sect. privat	0	0	0	0	0	25	45	45	0	124	75	50	50	49	0	44	23	78	62	48	0	0	25	0	23	27	0	7	0	26	23	0	849
Total per cursos i	13	88	37	84	96	147	70	91	50	207	184	50	181	49	37	146	73	100	62	98	50	61	25	58	23	27	94	7	50	26	41	26	2351

En el període de febrer a abril de 2002, hi varen participar els següents centres d'ensenyament:

AUDICIONS MUSICALS																																							
CURS 2001-2002																																							
	Piano				Oboè		Cant			Flauta bec				Flauta travessera						Violoncel				Guitarra					Saxo			Trompeta			Contra		Violí		
	PRIMÀRIA				PRIM.		PRIMÀRIA			PRIMÀRIA				PRIMÀRIA			ESO			PRIM.	PRIMÀRIA					ESO	PRIM.		PRIMÀRIA			PRIM	PRIMÀRIA						
	3r	4t	5è	6è	4t	6è	4t	5è	6è	3r	4t	5è	6è	3r	4t	5è	6è	1r	3r	4t	5è	6è	3r	4t	5è	6è	2n	5è	6è	4t	5è	6è	6è	3r	5è	tot.			
A. FERRER	20										20						18					18					18							18	112				
J. M. PERAMAS																					33	34					41	41							149				
G. BERTOMEU	39	39																								40	39								157				
ROCAFONDA								50																											50				
M. Y PELAYO											18			21									19									24			82				
A. BRANSUELA		25									26															25	25								101				
TOMAS VIÑAS							50	50	50	50																									200				
T LLAUDER			20	20																																			
CAMÍ CROS			42	43																															85				
LES AIGÜES																										104									104				
CIRERA													30	30				40	39															139					
Total sect. públic	59	64	62	63	0	0	0	50	100	76	70	18	0	30	51	0	18	0	40	39	33	52	19	0	0	0	0	124	209	0	0	0	24	0	18	1219			
SANT JOSEP							50	40	40																			40	50	40					260				
EL TURÓ												25	25										25	25					25	25									
M D LOURDES											50																									100			
COR DE MARIA			25	25						25	25														25	25										150			
SAGRAT COR					25					25																			45	45						140			
BALMES					23																					22						23		17		85			
Totals sect.			25	25	48	0	50	40	40	50	75	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	47	25	40	120	183	0	17	0	885			
Totals per cursos	59	64	87	88	48	0	50	90	140	126	145	43	25	30	51	0	18	0	40	39	33	52	44	25	0	0	0	171	234	40	120	183	24	17	18	2104			

2.6 PROGRAMA DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA “ANEM AL TEATRE”

La Comissió de Govern de l'Ajuntament de Mataró, en sessió celebrada el 9 d'octubre de 2000 va aprovar el protocol d'adhesió al programa “*Anem al Teatre*” per als cursos 2000-2001, 2001-2002 i 2002-2003.

El programa "Anem al teatre", organitzat per l'Àrea de Cultura i l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, en col·laboració amb els ajuntaments, s'adreça a tots els alumnes d'educació infantil, primària i secundària (des de P3 fins a 4t d'ESO) dels centres docents de les comarques i els municipis en què es desenvolupa l'activitat, oferint-los, en horari escolar, la possibilitat d'assistir a espectacles de teatre i dansa i a concerts de música.

Els objectius del programa són:

- Familiaritzar els estudiants amb les arts escèniques.
- Donar a conèixer la diversitat de l'oferta teatral i musical.
- Passar-s'ho bé gaudint de la màgia dels espectacles.
- Afavorir la incorporació de nous espectadors de manera que el dia de demà els sigui normal l'assistència a la programació regular de teatre, música i dansa.
- Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés dels alumnes a l'oferta artística, sigui quina sigui la seva residència.
- Reforçar les polítiques culturals i educatives locals.
- Afavorir la coneixença i la identificació dels espais escènics del municipi o de l'entorn.

L'assistència al programa per al curs 2000-2001, va ésser de 9.957 alumnes, i l'aportació municipal és la resultant del protocol que es va signar en el seu dia. L'IME també assumeix la despesa en concepte del transport en autocar dels nens i nenes de parvulari d'escoles molt allunyades del Teatre Monumental.

L'assistència al programa per al curs 2001-2002, va ésser de 8.785 alumnes.

Durant aquest curs, es va iniciar l'experiència d'acostar el teatre a l'escola bressol. Durant el mes d'abril, 240 nens i nenes de les escoles bressol municipals van assistir a dues sessions d'espectacles adaptats a les seves edats (2 anys).

Per primera vegada a Mataró, també durant aquest curs i com un graó més en l'activitat teatral per als estudiants de secundària, a l'IES Pla d'en Boet es va dur a terme una experiència anomenada *Teatre en l'educació*, projecte que gestiona l'Associació Cultural de Granollers.

L'objectiu final d'aquest projecte no és només l'acte teatral, sinó que s'utilitza el teatre per plantejar uns problemes ètics, socials i personals sovint oblidats en el currículum escolar, es tracta d'ajudar el professorat a plantejar-los i a encetar uns temes de debat a l'aula. L'impacte formatiu del projecte és molt important si es té present que en *Teatre en l'educació* les necessitats i motivacions dels nois i les noies són sempre l'ànima de qualsevol projecte. Amb l'ajuda d'un equip psicopedagògic, es redacten els objectius educatius que esdevindran el motor del text teatral. Les improvisacions i el treball d'aula són la base dels assaigs. Els actors intervenen directament en l'elaboració del guió de l'obra.

Per a cada espectacle la companyia elabora un dossier pedagògic, el principal objectiu del qual és aprofitar l'impacte emocional que la representació ha provocat en l'alumne com a motivació per a l'aprenentatge.

L'experiència del Pla d'en Boet va anar més endavant i es va obrir també als pares, en unes sessions que es van realitzar en el Clap, amb la col·laboració de l'AMPA del centre, el Patronat Municipal de Cultura i l'IME.

2.7 PROGRAMA FORMATIU SOBRE LA CULTURA I L'IDIOMA ÀRABS

Com en anys anteriors, entre els mesos de gener i juny de 2001 es va dur a terme un programa formatiu sobre la cultura i l'idioma àrabs, elaborat per l'Associació Bayt Al-Thaqafa, en col·laboració amb el Programa d'Educació Compensatòria del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'IME.

El centre Bayt Al-Thaqafa va ser creat l'any 1974 amb la finalitat de facilitar la integració cultural i social dels immigrants àrabomusulmans residents a Catalunya, sense pèrdua de la seva pròpia identitat, així com de mostrar la seva diversitat cultural i donar a conèixer la realitat dels països àrabs i de l'Islam.

Aquesta activitat extraescolar, gratuïta per als participants, es va realitzar als CEIP Germanes Bertomeu i Tomàs Viñas el 2001 i als CEIP J.M. Peramàs i Àngela Bransuela el 2002, per donar cobertura a les dues zones de la ciutat amb més incidència de població magrebina.

L'objectiu del programa és contribuir a la integració sociocultural del col·lectiu d'immigrants procedents del nord d'Àfrica i residents a Mataró. Inclou sessions de reforç escolar i d'aprenentatge de l'idioma àrab. Les classes es varen realitzar dos dies per setmana a cada escola, en sessions d'una hora. També hi havia un reforç específic de català. Es van fer 2 grups de 15 persones amb dos docents per grup.

2.8 ANY PUIG I CADAFALCH

Durant l'any 2001 es varen dur a terme a la ciutat una sèrie d'activitats amb motiu de la commemoració de l'any Puig i Cadafalch.

L'IME va organitzar una sèrie d'activitats adreçades directament als alumnes dels diferents centres educatius de la ciutat, concretament, la reedició d'una petita publicació, amb el nom "Petita història de Puig i Cadafalch" i la col·laboració econòmica assumint una part del cost de les visites guiades a diferents edificis emblemàtics de Mataró i Argentona, per tal que fossin més entenedores per a l'alumnat.

A les visites varen participar-hi més de 1.500 alumnes de primària i primer cicle d'ESO.

2.9 JORNADES SOBRE FAMÍLIA I EDUCACIÓ

La subdelegació del Maresme de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FaPaC) dona suport, en aspectes pedagògics, socials, legals, laborals i organitzatius a les diferents associacions de mares i pares de centres educatius de Mataró, organitzant jornades, simposis, conferències, cursos, escola de pares, etc

Coincidint amb l'inici de cada curs escolar, organitza unes jornades en les quals es tracten diferents temes.

El dia 20 d'octubre de 2001 la FaPaC va organitzar les II Jornades sobre Família i Educació. El seu contingut incidí en el marc de la necessària col·laboració entre l'AMPA i el professorat per incrementar la qualitat de l'educació que reben els infants i joves en els centres docents, per tal de reflexionar conjuntament sobre els aspectes educatius no escolars que es realitzen o es poden realitzar en els centres.

La jornada va constar d'una conferència inaugural a càrrec del Sr. Ricard Montalban, president de la FaPaC, d'una ponència base a càrrec de la Federació de Moviments per a la Renovació Pedagògica i d'unes taules rodones simultànies sobre menjadors escolars, activitats de lleure i esportives, biblioteques i mediateques i sobre el rol de l'AMPA dins el centre educatiu.

Aquestes jornades comptaven amb el suport de l'Ajuntament de Mataró, del Consell Comarcal i del Moviment Educatiu del Maresme, fent-se càrrec l'Ajuntament, mitjançant l'IME, d'una part de les despeses d'infraestructura.

L'any 2002, es van organitzar dues jornades, els dies 4 de maig i 23 de novembre, que tingueren lloc als espais annexos del Teatre Monumental.

La primera jornada va tractar sobre la Llei de Qualitat, amb una reflexió sobre "*Quina escola volem per als nostres fills i filles*" i s'estructurà en una conferència inaugural, a càrrec de Pere Darder, seguida d'un col·loqui, dues taules de treball simultànies i la cloenda amb una síntesi dels debats.

La segona jornada sota el lema de "*Qui ha d'educar?*" va tractar sobre de qui era la responsabilitat de l'educació de les noves generacions de ciutadans i ciutadanes. Va constar d'una conferència inaugural, a càrrec de Jaume Cela i Juli Palou, seguida d'un col·loqui, d'un debat i de la cloenda i una breu exposició de les síntesis dels debats.

2.10 ACTIVITAT PEDAGÒGICA "BENVINGUTS AL BOUGOUM THIO DE LA RAMOU"

El Centre Sant Pau és un projecte de Càritas Diocesana de Barcelona, que des de l'any 1983 treballa en el camp de la immigració a la ciutat de Mataró.

Els objectius generals del Centre són treballar per a la integració social dels immigrants a la ciutat de Mataró i sensibilitzar, a nivell comunitari, sobre el fenomen de la immigració.

Per tal de desenvolupar aquests objectius, treballen en tres àmbits de caire educatiu: la formació de persones adultes, el reforç educatiu per a infants i adolescents i la sensibilització comunitària sobre els diversos aspectes que configuren la realitat de la immigració a la ciutat.

Fruit d'aquestes col·laboracions va sorgir l'activitat pedagògica "Benvinguts al Bougoum Thio de la Ramou", adreçada a esplais i diferents grups que ja mantenen contactes amb el Centre.

Des de l'IME, es va considerar interessant aquesta activitat per poder adreçar-la als alumnes de 3r de primària dels col·legis de la zona i d'altres indrets de la ciutat, sempre que el Centre pogués ampliar el seu horari. Així es va arribar a fer aquesta activitat entre els mesos de setembre a desembre, participant-hi un total de 8 centres educatius: CEIP Menéndez y Pelayo, CEIP Àngela Bransuela, CEIP Anxaneta, CEIP Rocafonda, CEIP Germanes Bertomeu, Escola Balmes, GEM i l'Escola El Turó, i 283 nens i nenes.

L'IME va participar en el finançament de l'activitat fent-se càrrec de les minuts presentades pels monitors per raó de la seva dedicació a l'activitat.

2.11 DIA SENSE COTXES

L'IME participa en les activitats ciutadanes del "Dia europeu sense cotxes", sota el lema, ja institucionalitzat, de "A ciutat sense el meu cotxe". El compromís de l'IME per la jornada del dia 22 de setembre de 2001 va ésser la tramesa d'una carta als centres educatius fent difusió dels dos objectius prioritaris a aconseguir en aquesta jornada: proporcionar als estudiants l'oportunitat de practicar altres formes de mobilitat alternatives al vehicle privat i oferir-los la possibilitat de redescobrir la ciutat, els seus habitants i el seu patrimoni, en un ambient saludable i relaxat. Es convida els centres a col·laborar conscienciant l'alumnat i les famílies sobre la necessitat d'una nova mobilitat urbana, i a participar en les diverses activitats que s'organitzaven a la ciutat.

Un altre nivell de col·laboració va ésser la participació activa dins la comissió tècnica municipal encarregada de preparar el programa de treball de la jornada, i la coordinació amb la Regidoria de Ciutat Sostenible, per poder dur a terme, a l'Escola Universitària Politècnica de Mataró, el taller

d'acústica, amb el programa “*La contaminació sonora*”, adreçat a alumnes d'ESO, al qual varen assistir uns 150 alumnes de l'IES Miquel Biada.

El diumenge 22 de setembre de 2002, es va celebrar la Quarta Jornada del Dia sense cotxes sota el lema “A ciutat, sense el meu cotxe”. Aquest any, però, es van ampliar els actes al voltant de la Jornada durant tota la setmana del 16 al 22 de setembre, Jornada i Setmana que van ser més festives que no pas coactives. Amb aquest objectiu es van programar una sèrie d'actes relacionats amb la mobilitat sostenible i segura, sota el lema “*i tu com hi aniràs?*”.

L'any 2002, a més de la carta adreçada als centres educatius i el taller de contaminació similar a l'any 2001, es va col·laborar amb la Regidoria de Relacions Ciutadanes en la realització d'una activitat lúdica el dissabte 21 de setembre (jocs de cucanya, bagul de l'àvia i jocs tradicionals).

2.12 CONCURS FEM MATEMÀTIQUES

Aquest concurs és una activitat que organitza anualment la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT), amb la finalitat de contribuir a desenvolupar la competència matemàtica de tot l'alumnat de sisè de Primària i primer cicle d'ESO.

El dia 5 de maig de 2001 es va celebrar la fase comarcal del concurs “Fem Matemàtiques 2001”, en el que varen participar alumnes de diferents instituts de Mataró i el Maresme.

L'activitat es va dur a terme a l'edifici de l'EUPMT, i la nostra col·laboració va ésser participar, com en cada edició, en l'organització dels actes, difusió als centres, participar en el lliurament de premis i assumir la despesa de l'esmorzar que es va oferir al centenar d'alumnes participants.

L'edició del “Fem Matemàtiques 2002” tingué lloc el dia 13 d'abril de 2002.

2.13 MEDIADORS SOCIOCULTURALS – COL·LABORACIÓ AMB LA REGIDORIA D'IGUALTAT I SOLIDARITAT

Els mediadors socioculturals que pertanyen al Servei d'Igualtat i Solidaritat de l'Àrea de Serveis Personals de l'Ajuntament, treballen en la seva major part de temps, atenent les famílies dels alumnes immigrants que s'assignen a centres públics i privats de Mataró.

Durant el període de preinscripció per a l'educació obligatòria, l'IME, amb la col·laboració de la Inspecció educativa, de l'EAP i Compensatòria del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de les direccions de les escoles públiques de Mataró, es porta a terme una tasca d'orientació a les famílies de nens/nenes immigrants de 3 anys que entraran per primera vegada a l'escola, a les zones de Cerdanyola i Rocafonda. A aquestes famílies, que han estat prèviament visitades pels mediadors, i convocades per carta als centres cívics de Cerdanyola i Rocafonda, se'ls informa sobre el sistema educatiu, serveis de les escoles, criteris de la Comissió de matriculació per assignació d'alumnes amb necessitats educatives especials, estrangers o situació social i cultural desfavorida, etc. per tal que tinguin un millor coneixement de la situació a la ciutat a l'hora de formalitzar la inscripció per a l'obtenció d'una plaça escolar.

2.13.1 ANY 2001

L'assistència a les reunions va ésser d'uns 30 alumnes. Les entrevistes posteriors per aclarir problemes diversos, tals com dubtes sobre possibilitats de beques de menjadors (convocatòria a càrrec del Consell Comarcal), els que van ésser derivats a una centre concertat que no havien demanat, etc., va ésser de l'ordre d'uns 70, majoritàriament tractats directament des del Programa d'Educació Compensatòria, o bé des de la Comissió de Matriculació.

2.13.2 ANY 2002

Aquest any es van tornar a repetir les activitats, amb el mateix format i llocs. L'assistència conjunta a les dues zones va ésser de l'ordre d'una 50 alumnes, havent disminuït a unes 60 les consultes posteriors.

2.14 CAMPANYA "CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS"

Per dinovè any consecutiu, l'Àrea d'Espais Naturals de la Diputació de Barcelona va organitzar el Programa "Coneguem els nostres parcs" que pretén millorar la relació dels escolars amb el medi natural, aprofitant la infraestructura dels parcs naturals que formen part del projecte de l'Anella Verda de la Diputació.

És un programa adreçat als alumnes de 6è curs d'educació primària. Els temes de treball corresponen a l'àrea de coneixement del medi, tant el medi social i cultural com el natural.

L'Institut Municipal d'Educació, donant continuïtat al suport del Servei Municipal d'Educació, participa en l'organització de la Campanya, assumint les despeses del transport amb autobusos. La Diputació de Barcelona, dins del marc d'aquesta col·laboració, ens atorgà l'any 2001 la quantitat de 262.293 pessetes.

Les escoles que hi varen participar el 2001 van ser:

Dia	Escola	Dia	Escola
Dilluns 12/02/2001	CEIP Peramàs	Dimarts 06/03/2001	CEIP Germanes Bertomeu
Dimarts 13/02/2001	CEIP Cirera	Dimecres 07/03/2001	CEIP Anxaneta
Divendres 16/02/2001	CEIP Menéndez y Pelayo	Dijous 08/03/2001	CEIP Vista Alegre
Dilluns 19/02/2001	CEIP Peramàs	Divendres 9/03/2001	CEIP Anxaneta
Dimarts 20/02/2001	CEIP Tomàs Viñas	Dimarts 13/03/2001	CEIP Josep Montserrat
Dimecres 21/02/2001	CEIP Tomàs Viñas	Dijous 29/03/2001	CEIP Camí del Cros
Dimecres 21/02/2001	CEIP Cirera	Divendres 30/03/2001	CEIP Camí del Cros
Dijous 22/02/2001	CEIP Torre Llauder	Dijous 19/04/2001	CEIP Germanes Bertomeu
Dilluns 26/02/2001	CEIP Rocafonda	Dilluns 7/05/2001	CEIP Camí del Mig
Dimarts 27/02/2001	CEIP Rocafonda	Dimarts 8/05/2001	CEIP Camí del Mig
Dimecres 28/02/2001	CEIP Àngela Bransuela		

La Diputació de Barcelona va contribuir amb una aportació del 50% del transport. Les escoles que hi van participar el 2002 van ser les següents:

Dia	Escola	Dia	Escola
Dilluns 11/02/02	CEIP Josep Montserrat	Dilluns 18/02/02	CEIP Cirera
Dimarts 12/02/02	CEIP Tomàs Viñas	Dimarts 19/02/02	CEIP Cirera
	CEIP Tomàs Viñas	Dimecres 20/02/02	CEIP Tomàs Viñas
	CEIP M. y Pelayo	Dijous 21/02/02	CEIP Germanes Bertomeu
Dimecres 13/02/02	CEIP Anxaneta	Divendres 22/02/02	CEIP Germanes Bertomeu
	CEIP Anxaneta	Dilluns 25/02/02	CEIP Àngela Bransuela
	CEIP Àngela Bransuela	Dimarts 26/02/02	CEIP Anxaneta
Dijous 14/02/02	CEIP Cirera	Dimecres 27/02/02	CEIP Anxaneta
Divendres 15/02/02	CEIP Josep Montserrat	Divendres 1/03/02	CEIP Vista Alegre
Divendres 15/02/02	CEIP J M Peramàs	Dilluns 4/03/02	CEIP Rocafonda
Dilluns 18/02/02	CEIP Germanes Bertomeu	Dijous 7/03/02	CEIP Torre Llauder
	CEIP Germanes Bertomeu	Divendres 8/03/02	CEIP Menéndez y Pelayo
Dimarts 19/02/02	CEIP Rocafonda	Dilluns 11/03/02	
	CEIP Rocafonda	Dimarts 12/03/02	CEIP Camí del Cros
	CEIP Vista Alegre	Dimecres 13/03/02	CEIP Camí del Mig
Dijous 21/02/02	CEIP Camí del Cros	Dijous 14/03/02	CEIP Camí del Cros
	CEIP Camí del Cros	Dilluns 18/03/02	CEIP J M Peramàs
		Dimarts 19/03/02	CEIP J M Peramàs

2.15 EDICIÓ DELS CARTELLS DE LA VELLA QUARESMA

En el marc de les diferents activitats pedagògiques, lúdiques, de manteniment i de donar a conèixer les nostres tradicions culturals, activitats que es duen a terme en els centres escolars, esplais, entitats ciutadanes, etc. durant el cicle de Carnaval, l'IME col·labora assumint l'edició del cartell de la Vella Quaresma que es reparteix entre els centres educatius, esplais, entitats ciutadanes, etc., de manera que els nens i nenes el retallen, il·lustren, tallen una cama cada setmana, etc. La Confraria de les Set Setmanes encarrega l'edició del cartell a un artista mataroní, generalment novell, ocupant-se també de la impressió. L'IME assumeix la despesa del cartell i la distribució entre els centres educatius.

L'any 2001 es van editar 2.500 cartells i el 2002, 3000.

2.16 BIBLIOTECA A CEL OBERT

Pels voltants de Sant Jordi, quan ja s'instal·len les parades de venda de llibres als carrers, els alumnes de la majoria de les escoles de la ciutat acudeixen a la plaça de Santa Anna, on la Llibreria Robafaves els ofereix llibres de diferents tipus, contes, etc., per poder-los llegir, i amb el suport de monitors, juntament amb el professorat que els acompanya, se'ls orienta en les seves lectures, aconsellant-los en funció de cada edat, inquietuds, etc. Aquesta activitat és gratuïta per als assistents, assumint l'IME els cost d'aquest suport tècnic a l'activitat, mitjançant factura presentada per Robafaves.

És molt difícil determinar el nombre d'assistents a l'activitat, perquè funcionen grups simultanis; segons el calendari o la meteorologia, etc., pot durar més d'un dia. Es podria estimar en 1.000 participants, i cada any va en augment.

2.17 CONTES D'ARREU DEL MÓN

Amb aquest projecte es pretén sensibilitzar les nenes i els nens d'educació primària sobre la diversitat cultural que en aquest moments existeix a la nostra ciutat. La narració de contes de diferents països del món pretén que els alumnes s'acostin de manera lúdica a altres cultures.

Aquesta activitat es porta a terme pels voltants de Sant Jordi i consisteix en l'explicació de contes de diferents països del món, a càrrec de persones de diverses nacionalitats (magrebins de cultura àrab i bereber, sud-americans, italians, xinesos, gambians, senegalesos, etc.), a alumnes de 4t curs d'educació primària de diferents escoles de la ciutat.

Les sessions es duen a terme en els locals de la Llibreria Robafaves, que participa en l'activitat, organitzada per l'IME amb la col·laboració de la Regidoria d'Igualtat i Solidaritat de l'Ajuntament i el Programa d'Educació Compensatòria del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

L'any 2001, l'IME també hi col·laborà, però la despesa generada pels narradors la va assumir la Regidoria d'Igualtat i Solidaritat. Els participants varen ésser de l'ordre dels 500 alumnes. L'any 2002 l'IME va assumir tota l'organització de l'activitat, així com les despeses. La participació va ésser de 544 alumnes en 14 sessions.

2.18 PLA D'ABSENTISME ESCOLAR

La Comissió d'Absentisme Escolar es constituí amb l'objectiu de donar compliment a la competència municipal de vetllar per l'escolaritat obligatòria. Aquesta comissió està integrada pels següents membres: un tècnic de l'IME, un tècnic de Serveis Socials i un tècnic del Servei de Policia Local de l'Ajuntament de Mataró; i per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, un representant del Programa d'Educació Compensatòria (PEC), un representant de l'Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP) i un representant d'Inspecció; esporàdicament, hi assisteix un representant de

la Policia Nacional i un tècnic de la Regidoria d'Igualtat i Solidaritat de l'Ajuntament de Mataró. Actua com a secretària una administrativa de l'IME.

Les actuacions que es realitzen des de la comissió són: amonestacions; amonestacions amb el suport de la Policia Municipal; treball amb la família i el menor; entrevistes; coordinacions amb els centres d'ensenyament; utilització de mediadors interculturals; coordinació entre els diferents serveis intervinents i realització de canvis de centres.

El mes de setembre de 2001, es va presentar la memòria del curs 2000-01, on consta que es van celebrar 7 reunions ordinàries. Recollits per l'EAP i provinents de les escoles, es van tractar 125 casos nous i 62 casos antics, que ja provenien del curs anterior i dels quals es feia seguiment. La Policia Municipal va detectar 37 casos. D'aquest global de 224 casos, 178 es van resoldre abans de la intervenció de la comissió, havent treballat, per tant, la comissió amb 46 casos, 24 provinents del curs passat i 22 de nous.

Els resultats obtinguts han estat els següents: 6 reincorporacions, 15 casos reconduïts cap a altres tipus de formacions o programes (PGS, AL-BINT, etc.), 6 casos treballats per Serveis Socials, 1 seguiment per part de l'EAP, 5 casos tancats per finalització de l'etapa escolar de l'alumne, 10 casos traspassats a Fiscalia de Menors i 3 casos no treballats per la impossibilitat de localitzar el menor i la seva família.

Durant el curs 2001-2002 la Comissió d'Absentisme s'ha reunit en 9 ocasions. Del total de 141 casos d'absentisme detectats a la ciutat durant aquest curs, 115 s'han resolt abans d'arribar a la comissió.

En total s'han portat a la Comissió un total de 37 casos: 11 han estat seguiments del curs passat i 26 han estat casos nous. Després de les diverses actuacions de l'equip d'absentisme s'han obtingut els següents resultats: 15 reincorporacions, 8 casos tancats per finalització de l'etapa escolar de l'alumne, 1 canvi de centre, 5 seguiments realitzats per Serveis Socials, 1 cas treballat pel PEC, 6 seguiments realitzats per la Comissió i un cas no treballat per la impossibilitat de localitzar el menor i la seva família.

2.19 BUS DE LES PROFESSIONS

El Bus de les professions és una unitat motoritzada del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que ofereix una visió representativa de les diferents modalitats de formació professional específica que es poden estudiar a Catalunya.

S'ubica a la plaça de Santa Anna i el visiten grups d'alumnes de 4t. d'ESO de diferents escoles i instituts, atesos per un equip de monitors que els guien per l'exposició per tal que coneguin les diferents famílies professionals i que els imparteixen una xerrada d'orientació en un espai que cedeix l'Escola Pia.

Va instal·lar-se a Mataró del 14 al 19 de febrer de 2001 i del 22 al 29 de gener de 2002.

L'IME col·labora en la gestió de tota la infraestructura d'arribada, suport tècnic durant l'estada, vigilància i sortida del Bus.

2.20 DIA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA

Es tracta d'una col·laboració amb les activitats que es duen a terme a la ciutat al voltant del "Dia Internacional de la Música", consistent en un concert obert al públic i gratuït, en què actuen estudiants de les diferents escoles de música de la ciutat.

Aquesta activitat consta de l'actuació d'alguna escola de música de Mataró, d'una orquestra o coral convidada, de fora de la ciutat, i de la Jove Orquestra Iluro. Aquesta orquestra es va formar l'any

1997, i la constitueixen estudiants de música de grau elemental i mig, i està oberta a tots els joves músics a partir de tercer curs d'instrument.

Fins l'any 2001, el concert es portava a terme a la Sala Cabanyes, ja que en aquestes dates de final de curs, el Monumental no està disponible. El 2001, per tant, l'IME va assumir la despesa del lloguer de la Sala Cabanyes i les despeses de desplaçament de les orquestres participants, actuacions, etc., segon factura presentada per l'Aula de Música Masafrets, organitzadora i coordinadora de totes les activitats.

L'any 2002, el concert es va celebrar el dia 21 de juny a la Capella de l'antic Hospital de Sant Jaume i Santa Magdalena, que la Fundació Hospital ens va cedir gratuïtament. L'IME va assumir, com cada any, la factura de l'Aula Masafrets per a l'organització de l'activitat.

2.21 MOSTRA DE TEATRE JUVENIL

Des de fa anys, alguns instituts d'ensenyament secundari de la ciutat realitzen tallers de teatre que complementen les activitats de la campanya "Anem al teatre", que organitza anualment l'Ajuntament, mitjançant l'IME i el PMC.

L'any 2001, des del PMC i l'IME es va veure la necessitat de donar un impuls a la feina que feien els instituts d'una forma aïllada i sense gaire transcendència, per tal de garantir-ne la unitat i continuïtat. D'aquesta forma, es va impulsar la I Mostra de Teatre Juvenil, amb la participació dels IES Thos i Codina i Alexandre Satorras. Es varen crear diferents grups de treball, perquè els alumnes coneguessin el món del teatre, tant a dalt com darrera l'escenari, amb les diferents tasques que s'hi desenvolupen, finalitzant amb una representació a càrrec de cada institut, amb uns 500 espectadors per a cadascuna de les sessions. L'experiència es va dur a terme dins la segona quinzena de maig de 2001, al Foment Mataroní.

L'any 2002 es va dur a terme la Segona Mostra de Teatre Juvenil, entre el 10 i 16 de maig. S'hi varen afegir 3 instituts més: Pla d'en Boet, Puig i Cadafalch i Miquel Biada, comptant també amb el suport dels professionals dels dos TAE (tallers d'adaptació escolar per a immigrants) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Es van fer un total de 7 representacions a la Sala del Foment, amb l'aforament totalment cobert.

Per dur a terme les activitats s'ha comptat amb la participació del Patronat Municipal de Cultura, que ha facilitat el Foment, l'escenografia i la col·laboració d'un especialista en teatre pedagògic, de les Associacions de pares i mares dels centres, del Servei de Manteniment de l'Ajuntament de Mataró i de l'IME, que va assumir les despeses de l'assessorament teatral.

2.22 COMISSIONS DE MATRICULACIÓ

Històricament, l'Ajuntament des de fa molt anys, ha participat, abans i tot de 1979, en el procés de matriculació de l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu, dins els períodes que, actualment, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, administració educativa competent, estableix a l'efecte.

Fins el 2001, es creaven unes comissions d'escolarització, una que comprenia el tram obligatori de 3-12 anys -tot i que de 3 a 6 anys encara no s'hi consideri-, i una altra, de 12 a 18 anys, comprenent un tram obligatori -12 a 16 anys- i un de postobligatori, a partir dels 16. Aquestes comissions es dissolien quan acabava el període, resolent la Inspecció les incorporacions tardanes al llarg de tot el curs.

Després d'una llarga reivindicació, des de diferents estaments, es va aconseguir que pel procés de matriculació del curs 2001-02, les comissions de matriculació allarguessin la seva vigència al llarg de tot el curs. Finalment, per al curs 2002-03, es va variar la competència en edats de les comissions, quedant una única comissió per als ensenyaments obligatoris, tram de 3 a 16 anys, vigent al llarg de tot

l'any, i una altra de post obligatòria, per a batxillerats i cicles formatius, a nivell comarcal i que només va tenir vigència durant el procés de preinscripció i matriculació.

L'IME té un representant a cadascuna d'aquestes comissions, a nivell del cap de servei d'educació infantil i primària i del director de l'IME.

Com que una de les competències obligatòries que l'Ajuntament té en quant a ensenyament és la col·laboració amb el Departament d'Ensenyament pel que fa a planificació escolar, es passen a continuació dades sobre matriculació dels diferents trams d'educació obligatòria i postobligatòria:

2.22.1 EDUCACIÓ INFANTIL 2N CICLE (3-6 ANYS) I PRIMÀRIA (6-12 ANYS)

Per al curs 2001/02, el sector públic va continuar amb les 23 línies del curs anterior. El sector privat concertat, continuà amb 24 línies. La zonificació, per al sector públic, continuà essent la mateixa: dues zones, partint la ciutat per l'eix de la Via Europa, direcció mar a muntanya. Per al sector privat, es considera tota la ciutat com a zona única d'escolarització. Aquestes 47 línies per a EII representaven 1175 places, suficients per a cobrir les demandes dels cens, incloses les desviacions que es consideren més avall.

Per quart any consecutiu, es va procedir, en atenció al que autoritza la normativa de la matriculació, a derivar alumnes amb necessitats educatives especials, dels centres públics als concertats, una vegada efectuada la reserva de quatre places per a cada grup de parvulari de tres anys.

Les sol·licituds per plaça amb NEE van ésser: 100 (93 per a centres públics i 7 per a centres concertats). L'assignació definitiva va ésser: 77 al sector públic i 23 al sector concertat. Al llarg del curs, hi ha hagut 46 noves sol·licituds d'alumnes immigrants de tres anys, que la comissió ha assignat, seguint els criteris marcats: reunió de germans, proximitat al domicili, vacants de NEE, etc.

Des de la Comissió de matriculació específica, per primera vegada vigent al llarg de tot el curs i des de la Comissió d'absentisme, es fa un seguiment especial dels alumnes derivats als centres concertats, en quant a la seva real escolarització, problemàtiques socials, servei de menjador i activitats extraescolars, etc.

El grau d'escolarització de P3, a finals de curs, és de 510 a la pública (46,45%) i 588 a la concertada (53,55%), representant un total de 1098 alumnes. Les dades del cens a maig de 2001 eren de 1034 possibles alumnes, per la qual cosa hi ha una diferència de 64 alumnes que es suposa provenen de fora de Mataró. L'escolarització, doncs, d'aquest segment d'edat és del 106,19%. El nombre d'immigrants nascuts el 1998, teòricament és de 120.

Pel que fa al curs 2002-03, la situació de partida, va ésser la mateixa, en quant a línies ofertes i a zones escolars.

S'incorporaven al sistema els nens i nenes nascuts el 1999, que segons dades de padró havien d'ésser 1.129. Tot i que l'oferta de 1.175 places en principi era suficient, sobrant-ne 46 places, ja es va considerar que hi hauria mancança de places al llarg de tot el curs, perquè faltava incloure els alumnes provinents de fora de Mataró que cada curs es matriculen al sector privat i el degoteig d'alumnes d'incorporació tardana que es donaria al llarg de tot el curs. Les sospites de manca de places no varen ésser infundades: pel setembre ja varen començar el curs 1.160 alumnes, 31 més dels que figuraven en el cens, i, a finals d'any, els alumnes escolaritzats ja arribaven, pràcticament, a les 1.175 places teòriques, donant-se el factor negatiu de l'increment de ràtios, en alguns grups/classe de 27 alumnes en lloc dels 25 que corresponen segons la LOGSE, ja que la demanda no es uniforme a tots el barris de la ciutat, degut a diferents factors, com oferta d'habitatges, els seus preus, etc.

2.22.2 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (12-16 ANYS)

El curs 2001-02 va continuar la tendència de la disminució de grups de 1r. curs d'ESO en el sector públic. La disminució d'un grup els deixà amb 16, que representava 480 alumnes teòrics. Aquesta oferta va ésser inferior als alumnes que estaven fent 6è. d'educació primària en el sector públic, que eren 566. La matrícula a 1r. d'ESO, a principi de curs, era de 471 alumnes, i quedava poc marge per a les incorporacions tardanes, donant-se també el cas, com a primària, d'haver d'incrementar ràtios cap a finals de curs, en superar-se l'oferta inicialment prevista, de forma molt restrictiva, per part del departament d'Ensenyament.

L'oferta del sector privat, va ésser de 25 grups, que representaven 750 alumnes. A inici de curs ja tenien pràcticament cobertes les places. Hi havia 613 alumnes que cursaven 6è, de primària al centres privats, més alumnes recuperats del sector públic i alumnes de fora de Mataró.

Les dades del curs 2002-03, varen ésser similars a l'anterior. Es va mantenir la mateixa oferta de 16 i 25 grups de 1r. d'ESO, per als sectors públic i privat, respectivament, essent pràcticament el mateix el transvasament d'alumnes entre els dos sectors.

Tant a la preincipió del 2002 com la del 2003, també es van derivar alumnes estrangers del sector públic al privat, amb criteris similars que a tres anys, per tal d'evitar determinades concentracions en alguns centres d'alumnes amb necessitats educatives especials.

2.22.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA (16 A 18 ANYS)

Tant pel que fa al curs 2001-02 com al 2002-03, l'oferta de grups de primer de batxillerat en el sector públic, va disminuir, quedant amb 16 grups. El sector privat es mantingué amb 20 grups.

En quant a cicles formatius de formació professional específica, a Mataró es duen a terme, en l'actualitat, sumant els sectors públic i privat, un total de 33 cicles (14 de grau mig i 19 de grau superior). La darrera novetat ha estat la posada en marxa, pel curs 2002-03, d'un cicle superior de química ambiental a l'IES Miquel Biada.

Respecte al mapa de la Formació Professional Específica de 1997, pel que fa al sector públic, a Mataró encara falta implantar 4 cicles de grau mig i 8 de grau superior. Aquest mapa no contemplava la previsió del sector privat, que s'ha anat desenvolupant com a fets consumats.

2.23 INTERCANVIS ESCOLARS

L'Ajuntament de Mataró, mitjançant el Servei d'Igualtat i Solidaritat i l'Institut Municipal d'Educació, vol promoure i afavorir les relacions dels joves de Mataró amb joves de ciutats europees per facilitar-los el desenvolupament de la seva identitat com a ciutadans europeus. Per aquest motiu, l'any 2002 l'Institut Municipal d'Educació va participar en la promoció dels intercanvis escolars següents:

- IES Miquel Biada – Chesterfield College: en aquest intercanvi van participar-hi 17 alumnes i 2 professors de cadascun d'aquests centres. Va tenir lloc del 7 al 14 d'abril a Chesterfield i del 21 al 28 d'abril a Mataró. L'IME en va assumir part de les despeses de transport. L'allotjament, tant a Mataró com a Chesterfield, va ser en famílies.
- IES Alexandre Satorras i Projecte Europeu Eurokids: des de fa anys, l'IES Alexandre Satorras participa en un projecte europeu (EUROKIDS) que, alternativament, programa trobades a diferents ciutats europees. L'any 2002, la trobada va ser a la ciutat d'Estocolm del 14 al 19 de setembre.
- IES Alexandre Satorras – IES Puig i Cadafalch i Collège d'Auvers Sur Oise – Collège de Parmain: realitzar un intercanvi musical i de llengua francesa amb un total d'uns 80 alumnes d'ESO i de Batxillerat, i 7 professors de Mataró, i 10 professors dels centres francesos. Per primera vegada aquests dos IES varen participar conjuntament en un intercanvi musical i

lingüístic. L'intercanvi va tenir lloc del 15 al 23 de març a França, i del 4 a l'11 de maig a Mataró. L'IME va fer-se càrrec de part de les despeses de transport.

- IES Puig i Cadafalch – IES María Guerrero de Madrid: ja fa tres anys que aquest Institut realitza intercanvis amb la comunitat de Madrid, i que es consideren molt positius tant per part dels professors i de l'alumnat com per part de les famílies. En l'intercanvi hi van participar 60 alumnes de 2n d'ESO i 4 professors del centre mataroní, i 52 alumnes i 3 professors del centre madrileny, i va tenir lloc del 22 al 27 d'abril a Mataró, i del 13 al 19 de maig a Madrid. L'IME va fer-se càrrec de part de les despeses de transport.

2.24 XXV ANIVERSARI DEL CEIP TOMÀS VIÑAS (1976-2001)

Durant el curs 2001-02, es van dur a terme un conjunt d'actes amb motiu de la celebració del 25è aniversari de la inauguració del CEIP Tomàs Viñas, al barri de Cerdanyola de la nostra ciutat.

Les activitats de celebració es van dur a terme entre febrer i juny de 2001, essent els actes principals:

- La taula rodona. El 8 de febrer de 2001 es va organitzar una xerrada per recordar els orígens del centre i la implicació que ha tingut sempre en la vida del barri. A l'acte hi van hi van ser presentse l'actual president de l'AMPA, l'actual director, el president de la primera AMPA, una antiga alumna, un antic pare, el regidor d'ensenyament del primer Ajuntament democràtic i l'actual regidor de Cultura. El públic assistent estava format, majoritàriament, per antics alumnes, pares i professorat, que havien anat passant pel centre durant els 25 anys de la seva història.
- L'acte acadèmic. Conferència celebrada el 3 d'abril de 2001, a la Sala de Plens de l'Ajuntament, a càrrec de Jaume Carbonell, director de la revista Cuadernos de Pedagogia, que va exposar una ràpida visió de l'evolució que ha anat seguint l'escola pública en aquest darrer quart de segle. Hi van assistir unes 120 persones. La minuta del conferenciant va ésser assumida per l'IME.
- Exposició. Inaugurada el 12 de maig de 2001, i ubicada al vestíbul del centre, va recollir dades, fotografies i materials d'escola, de les activitats del centre des de 1976.
- La festa. En coincidència amb l'exposició, va durar tot el dia, amb activitats lúdiques, esportives, culturals, d'aventura, etc., per als alumnes de l'escola, finalitzant amb un sopar i una actuació musical, amb assistència de representants de la comunitat educativa presents a l'escola en algun moment dels darrer 25 anys.
- L'auca. Elaborada per un grup de treball format per pares, alumnes i mestres, i recull, de forma festiva diferents esdeveniments, personatges, anècdotes de 25 anys de l'escola. La seva edició va ésser assumida pel Patronat de Cultura.
- La revista. Publicació que resumeix la història de l'escola, vivències d'actual i antics membres de la comunitat educativa, dades estadístiques, activitats de l'escola, propostes de futur, etc. El seu cost ha estat assumit per l'IME.

2.25 XXV ANIVERSARI DEL CEIP ÀNGELA BRANSUELA

Durant de tot el curs 2001-2002, s'han anat duent a terme una sèrie d'activitats per tal de celebrar els 25 anys de l'inici d'activitats de l'escola, amb el lema "25 ANYS FENT CAMÍ", que ha acompanyat tots els actes projectats.

Les activitats van començar el 28 d'octubre de 2001, amb la festa d'inici i presentació de tots els esdeveniments que tindran lloc al llarg de tot el curs, que constava d'un acte inaugural a càrrec de l'Alcalde, presència de gegants i gegantes d'altres centres educatius, concurs per triar el logotip, jocs per als alumnes, dinar comunitari,...i van finalitzar el 15 de juny de 2002 amb la festa de final de curs i sopar de l'actual comunitat educativa, més alumnes, pares i professors antics, i representants de l'Ajuntament i del Centre de Recursos Pedagògics. Entremig, i al llarg de tot el curs, hi ha hagut un

seguit d'activitats, tal com la construcció d'un mural, creació i divulgació de la pàgina web, xerrada pedagògica i confecció d'un llibre,...

L'Ajuntament de Mataró, mitjançant el Patronat de Cultura, el Patronat d'Esports i el Servei de Manteniment, ha col·laborat amb l'organització d'activitats esportives i cessió de material de festes, per a les activitats més lúdiques i culturals.

L'IME ha col·laborat assumint totalment les despeses de la xerrada pedagògica a càrrec del professor Salvador Cardús i l'edició de la publicació, que recull la història, vivències, reflexions educatives i anècdotes de l'escola durant aquests 25 anys.

2.26 XXV ANIVERSARI CEIP CAMI DEL MIG, CEIP LA LLÀNTIA, CEIP TORRE LLAUDER, CEIP ROCAFONDA I EA ELS TARONGERS

Durant el curs 2002-03, es celebra el XXV aniversari de l'inici d'activitats dels CEIP Camí del Mig, la Llàntia, Torre Llauder, Rocafonda, i, de l'escola d'adults Els Tarongers.

Tots aquests centres educatius han dut a terme una sèrie d'actes i activitats, que s'iniciaren l'octubre de 2002 i finalitzaran el juny del 2003. Les activitats de forma individualitzada a cada centre, constaran d'una cerimònia d'inici i presentació de les activitats, amb la penjada d'una pancarta a la façana, on romandrà durant tot el curs, i continuaran durant tot el curs amb activitats pedagògiques, esportives, lúdiques, culturals... de caràcter intern, i acabarà amb una festa de final de curs. La participació de l'Ajuntament, en aquestes activitats, serà l'habitual: préstec de material de festes, suport de Via Pública i Manteniment, etc.

A més a més, es van dur a terme unes activitats de caràcter conjunt, tals com la creació d'una comissió formada per un representant de cada centre educatiu, del CRP i de l'IME, la confecció d'una pancarta per a cada centre, totes elles amb el mateix format i motiu, una exposició de la història i activitats dels 5 centres al llarg dels seus 25 anys, que tingué lloc a la Biblioteca Pública Pompeu Fabra, entre els dies 31 de gener i 8 de març de 2002 i l'edició d'un catàleg, un CD rom, tríptic informatiu, audició musical, trobada de gegants d'escoles, cartell i conferència i taula rodona commemorativa. Totes les activitats de caràcter general van ésser a càrrec de l'IME.

A l'acte inaugural del dia 31 de gener varen assistir-hi unes 200 persones i a la taula rodona unes 80. L'exposició ha estat visitada per uns 800 alumnes, amb visites programades i guiades, desconeixent el número de visitants individuals que hi ha anat passant durant aquest dies, ja que l'entrada era lliure en hores de funcionament de la biblioteca.

2.27 AGENDA ESCOLAR PER AL MEDI AMBIENT

Des de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat de la Diputació de Barcelona es va elaborar una agenda escolar per al curs 2002-2003 per al Medi Ambient i el Desenvolupament.

Aquesta Agenda s'adreça a estudiants de segon cicle d'Ensenyament Secundari Obligatori (de 14 a 16 anys) i s'ha elaborat a proposta del Grup de Treball "d'implicació dels agents econòmics i socials en els processos d'A21", de la Xarxa de ciutats i pobles cap a la Sostenibilitat.

L'Agenda s'ofereix a tots els municipis membres de la Xarxa de municipis de Qualitat.

El fil conductor de l'Agenda són les diferents temàtiques del document Agenda 21 aprovat a la Conferència de Rio de Janeiro (1992) i de la Carta d'Aalborg, amb l'objectiu de difondre entre els estudiants aquests documents, justament en l'any en què se celebra la Cimera Mundial sobre el Desenvolupament sostenible a Johannesburg (Rio + 10). L'Agenda proposa cada mes el desenvolupament d'activitats sobre un tema específic relacionat amb la sostenibilitat. Els temes

desenvolupats són: el Territori (de setembre a novembre), els Recursos Naturals (de desembre a març) i la Ciutadania (d'abril a juny).

Des de l'Institut Municipal d'Educació i amb la col·laboració de la Regidoria de Ciutat Sostenible de l'Ajuntament de Mataró, es varen facilitar redactats per singularitzar les Agendes Escolars sol·licitades pels centres de la ciutat. En total se'n varen demanar per a 6 centres d'ensenyament secundari públic i 13 de concertats, amb un total de 2.785 alumnes (1.219 de centres públics i 1.566 de centres concertats). L'IME va assumir la despesa d'1€ per Agenda que fixà la Diputació de Barcelona per als ajuntaments interessats en participar en el programa.

2.28 TROBADA PROVINCIAL DE GEGANTS D'ESCOLA

El 7 d'abril de 2002 es va celebrar, al Nou Parc Central de Mataró, la IV Trobada Provincial de Gegants d'Escola, amb el suport de l'Institut Municipal d'Educació i el Patronat Municipal de Cultura de l'Ajuntament de Mataró; del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Barcelona.

L'organització de la trobada va estar formada per:

Colla gegantera de n'Angeleta – Escola Àngela Bransuela
Colla gegantera d'en Xanet-Xaneta – Escola Anxaneta
Colla gegantera d'en Crossi – Escola Camí del Cros
Colla gegantera d'en Set Homes – Escola Camí del Mig
Colla gegantera de na Baldufa – Escola Bressol Cerdanyola
Colla gegantera d'en Cirerer – Escola Cirera
Colla gegantera d'en Cisquet – Escola Divina Providència
Colla gegantera d'en Berto – Escola Germanes Bertomeu
Colla gegantera d'en Figueret – Escola Bressol Les Figueretes
Colla gegantera d'en Dracmas – Escola Peramàs
Colla gegantera de na Rocaina – Escola Rocafonda
Colla gegantera d'en Ton – Escola Salesians
Colla gegantera de na Tomasa – Escola Tomàs Viñas
Colla gegantera d'en Llauderet Gratacels – Escola Torre Llauder
Colla gegantera de La Iaia – Escola Bressol La Riereta

A causa de la pluja, només hi varen poder participar 10 gegants, corresponents a 8 colles, de fora de Mataró, més o menys la meitat dels que havien anunciat la seva presència. De totes formes, les activitats es varen dur a terme dins el Pavelló Municipal de Cirera, celebrant-se totes les actuacions previstes: ballades de gegants, esmorzar, dinar i animació. El nombre de participants van ésser de l'ordre dels 500.

2.29 MOSTRA D'ENERGIES RENOVABLES

La Mostra d'Energies Renovables és una iniciativa de la Diputació de Barcelona, amb el suport de l'IME, i forma part del marc de treball de l'Agenda 21 de la Regidoria de Ciutat Sostenible; està ubicada en un remolc que reproduïx l'aplicació de les energies solar i eòlica en un habitatge equipat amb els aparells i electrodomèstics més usuals i en el qual es pot observar l'ús racional i l'aprofitament d'aquestes energies.

La visita a la Mostra indueix a la reflexió sobre la utilització actual dels recursos energètics i el seu impacte mediambiental. Permet observar les nostres actituds i hàbits d'ús i consum d'energia i ens dona els elements pràctics necessaris perquè en el nostre àmbit quotidià els puguem utilitzar i consumir de manera més eficient i més respectuosa amb el medi.

Aquesta Mostra es va poder visitar a Mataró entre els dies 22 i 28 d'abril de 2002. Les visites estan indicades per a alumnes de secundària, d'escoles d'adults, programes de garantia social i altres col·lectius professionals o socials interessats en el tema.

El remolc es va ubicar al Nou Parc Central de Mataró. La durada de la visita és de 45 minuts, aproximadament, i per grups d'un màxim de 15 alumnes. El públic en general també va poder assistir-hi el dissabte 27 d'abril d'11 a 14 hores i de 16 a 18 hores; i el diumenge 28 d'abril d'11 a 14 hores.

2.30 FESTA DE CLOENDA DELS CASALS D'ESTIU

LA FESTA DE CLOENDA DELS CASALS D'ESTIU VA TENIR LLOC EL 18 DE JULIOL DE 2002 AL PARC CENTRAL DE MATARÓ.

Aproximadament hi participaren 1.500 nens i nenes que havien assistit als diferents casals organitzats a la ciutat.

Aquesta festa va voler ser un espai lúdicofestiu i de trobada dels diferents casals d'estiu implicats i, al mateix temps, una cloenda dels casals d'estiu.

Per tal de fer aquesta activitat es va crear una comissió formada per membres dels casals d'estiu i per tècnics de l'IME. Aquesta Comissió va proposar diferents activitats per dur a terme el dia assenyalat.

Les activitats que es van dur a terme van ser: titelles, maquillatge, racó del conte, mosaic, taller de circ, actuació musical de Jaume Barri i esmorzar.

2.31 FIRA DE L'INFANT

Entre els dies 27 de desembre de 2002 i 4 de gener de 2003 (excepte l'1 de gener), es va desenvolupar a Mataró la Fira de l'Infant, que organitzà l'IME amb la col·laboració del Patronat Municipal de Cultura, el Patronat Municipal d'Esports i entitats d'educació en el lleure, culturals i esportives de la ciutat.

Amb la Fira de l'Infant es pretenia crear un espai lúdic i educatiu orientat al gaudi del temps lliure d'infants i joves d'entre 3 i 16 anys durant les vacances de Nadal. Amb aquesta finalitat, es programaren activitats adequades als objectius fixats i a l'edat dels participants.

Les activitats es van realitzar als IES Thos i Codina, Damià Campeny i Miquel Biada en horari de tarda, de 16.00 a 20.00 hores.

L'empresa encarregada de la gestió de la Fira de l'Infant va ser Global Idea, SL.

L'índex mig de participació infantil (sense comptar pares ni adults acompanyants) fou:

Damià Campeny: 50 usuaris diferents / dia

Thos i Codina: 30 usuaris diferents / dia

Miquel Biada: 30 usuaris diferents / dia

Les franges horàries de màxima participació foren:

De 16 a 17.30 hores: 15%

De 17.30 a 19 hores: 80%

De 19 a 20 hores: 75%

Els percentatges de participació, tenint en compte l'edat dels usuaris:

De 3 a 6 anys: 50%

De 6 a 8 anys: 30%

De 8 a 12 anys: 18%

De 12 a 16 anys: 2%

Es varen seleccionar 9 monitors/res, de diferents entitats de lleure de la ciutat. El coordinador general pertanyia a l'empresa adjudicatària i hi participaven també entre 3 i 4 monitors, segons les activitats, que s'ocupaven exclusivament dels inflables.

Les activitats que es programaren foren de tipus lúdic, tallers, aventura i espectacles, amb l'objectiu d'arribar a usuaris de diferents edats i motivacions. En aquest sentit, en cadascun dels espais es desenvoluparen:

2.31.1 LUDOTEQUES

Espais que possibilitessin l'educació a través del joc, aprenent i experimentant diferents tècniques.

Adreçades a infants de 3-6 anys i als majors de 6 anys. També hi hagué oferta de jocs de taula per als infants de més de 6 anys. L'oferta lúdica es completà amb la realització de jocs en grup.

2.31.2 TALLERS

es realitzen en les diferents espais i adequats a diferents edats:

	IES Damià Campeny	IES Miquel Biada	
DIA 27	Còmic		
DIA 28	Construcció Joc	Còmic	Investiguem...
DIA 29	Investiguem...	Construcció Joc	Còmic
DIA 30	Pots de colors		Miró
DIA 31	Desitjos 2003	Miró	Pots de colors
	Taller Cons.Instru.	La compra eco.	Desitjos 2003
DIA 3	Miró	Taller Cons.Instru.	La compra eco.
DIA 4	La compra eco.	Pots de colors	Taller Cons.Instru.

A més, es van realitzar tallers complementaris: maquillatge, modelatge amb plastilina, pintura, etc...

2.31.3 ESPAIS D'AVENTURA

es portaren a terme als patis dels IES amb la voluntat de desenvolupar un espai de joc dinàmic dins de les activitats de la Fira. Per les seves característiques suposa la participació d'usuaris més grans que no es senten atrets per les activitats de ludoteca o tallers. La programació de Rocòdrom i del Circuit de cars és la que va tenir millor acceptació.

Les diferents atraccions que es realitzaren foren:

Dia 27:

- Inflable Botty (IES Miquel Biada)
- Inflable Pista americana (IES Thos i Codina)
- Rocòdrom (IES Damià Campeny)

Dia 28:

- Inflable Botty (IES Miquel Biada)
- Inflable Pista americana (IES Thos i Codina)
- Rocòdrom (IES Damià Campeny)

Dia 29:

- Inflable Botty (IES Miquel Biada)
- Circuit de cars (IES Thos i Codina)
- Rocòdrom (IES Damià Campeny)

Dies 30 i 31:

- Inflable Futbolí humà (IES Miquel Biada)
- Inflable Balena (IES Thos i Codina)

-Inflable Tobogan (IES Damià Campeny)

Dies 2, 3 i 4 de gener :

-Rocòdrom Dino (IES Miquel Biada)

-Inflable Tobogan (IES Thos i Codina; el 3 de gener, per problemes amb el vent, no es va portar a terme)

-Inflable Botty IES Damià Campeny)

2.31.4 PROGRAMACIÓ D'ESPECTACLES:

És remarcable que als espais dels IES fou el dia d'espectacle quan s'arribà a un índex més elevat de participació (mitjana de 100 usuaris mentre dura l'espectacle).

El nombre d'espectacles realitzats en els IES ha estat de 3 a cadascun:

Eco-Diver: espectacle de màgia i jocs de mans a càrrec del Mag Selvin

En Tòfol a la ciutat: espectacle de titelles a càrrec de la Companyia Pa Sucat

Cercant el Sol: espectacle de titelles, a càrrec de Carles Cañellas (Grup Rocamora) i Biel Porcel (Binixiflat) amb el suport de Veterinaris Sense Fronteres i amb la col·laboració del Gabinet d'Integració Europea i Solidaritat de la Diputació de Barcelona.

També va existir una oferta de 2 espectacles al Teatre Monumental que van ser:

Alquímia: espectacle de clown – circ, a càrrec de El negro y el flaco

Click...?: espectacle de clown, a càrrec de la Companyia La Tal

Tingué lloc també una Cercavila de residus que, juntament amb l'espectacle *Eco-Diver*, formaven part de la campanya de la Regidoria de Ciutat Sostenible de l'Ajuntament de Mataró de sensibilització sobre la recollida selectiva.

Els 6 espectacles als espais dels IES van tenir una mitjana de participació de 100 espectadors. Els 2 espectacles al Teatre Monumental, tingueren amb una mitjana de 175 espectadors. La participació al cercavila sobre la sostenibilitat va ésser de l'ordre d'un es 150 persones.

2.32 TROBADES PEDAGÒGIQUES I D'INTERCANVI

Es tracta d'un projecte transnacional d'intercanvi de material pedagògic multidisciplinar, amb l'objectiu de facilitar el tractament de la dimensió europea en els centres educatius d'ensenyament primari i secundari, a partir del mar i el seu entorn. Amb aquesta iniciativa es pretenia ampliar i potenciar els aspectes més didàctics, innovadors i pràctics de les activitats de formació permanent del professorat en la qual treballaven totes les institucions implicades: recerca d'experiències, materials, recursos, intercanvis entre professors i alumnes, etc.

El mar és un recurs comú a les zones d'origen dels participants en el projecte (Acció 3,1 de COMENIUS). Es tractava de constatar com els diferents entorns costaners i marins incideixen en les nostres comunitats i cultures: vida, costums, hàbits de la població, etc.

Sis institucions van dur a bon terme aquest projecte europeu: Centro de Formação de Professores de Vila real de Santo António (Portugal), IDEA de Nàpols, IRRE Marche d'Ancona i IRRE Sicília de Palermo (Itàlia), Lulea University of Technology de Lulea (Suècia) i el Centre de Recursos Pedagògics del Maresme-Mataró. La durada va ésser, mitjançant trobades i sessions de treball en els diferents països, entre 1998 i 2002.

L'Ajuntament de Mataró col·laborà cedint els espais de Can Palauet i del Museu de Mataró per a l'organització de la trobada de cloenda, que tingué lloc a Mataró, entre el 25 i 30 de novembre. L'IME va assumir les despeses de la recepció i d'acomodament dels mestres i professors participants.

2.33 CONTRACTE AMB EL DIARI EL PUNT

Des de fa uns anys, el diari EL PUNT, a la seva edició del Maresme, fa una edició dedicada a les escoles, a cada població, bàsicament publicant fotografies dels grups/aula de pràcticament la totalitat dels centres escolars de la localitat corresponent. Les darreres edicions, en referència a Mataró, han estat els dies 6 de maig de 2001 i 5 de maig de 2002, sempre en diumenge.

L'any 2002, es va signar un acord entre l'IME i El Punt, amb l'objectiu que el corresponent número monogràfic publiqui, a més a més de les fotografies dels alumnes, una sèrie d'articles sobre diferent temàtica del moment educatiu a la ciutat. En el número de 2002, es feia referència a l'escola Oficial d'Idiomes i a la construcció de la nova escola bressol Tabalet, a una guia amb fotografies i mapa de situació dels centres educatius, amb adreça i telèfon, una entrevista al Regidor d'Educació i Noves tecnologies, estat dels estudis universitaris i una comparació entre la LOGSE i la nova Llei de Qualitat.

També es va acordar publicar articles, monogràfics, etc. al llarg de tot el curs, quan l'IME o la comunitat educativa ho requereixi.

3 COL·LABORACIÓ AMB ENTITATS

3.1 APORTACIÓ A L'ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES

En data 8 de febrer de 1996, el Ple de l'Ajuntament va aprovar l'adhesió de l'Ajuntament de Mataró a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores. Aquesta entitat té com objectiu consolidar les actuacions de les ciutats amb voluntat educadora i fomentar intercanvis i programes conjunts entre elles.

Del 22 al 24 de novembre de 2001 es celebrà a la ciutat de Còrdova el "*V Encuentro estatal de Ciudades Educadoras*" sota el lema "Perspectivas locales ante el proceso de la globalización", en el qual Mataró va participar amb representants de l'IME. L'objectiu genèric de les Jornades fou preparar el Congrés Internacional del 2002, i l'objectiu particular era el de reflexionar sobre el treball que fan els ajuntaments per generar una ciutat educadora, les fites aconseguides, les no aconseguides i les que cal plantejar-se davant les noves realitats d'aquest segle.

Del 16 al 19 de juny de 2002 es va celebrar a la ciutat de Tampere, Finlàndia, el VII Congrés Internacional de Ciutats Educadores, en el qual Mataró va participar amb representants de l'IME. El tema principal d'aquest Congrés va ser "*Futur de l'educació – el paper de la ciutat en un món globalitzant*". L'objectiu d'aquest Congrés va ser estudiar el futur de l'educació i els papers, les oportunitats i les responsabilitats de la ciutat en el camp de l'educació, que es troba en un estat constant de diversificació i en el qual estudiar, a través de xarxes globals d'educació, juntament amb escoles locals, és una possibilitat.

Anualment, des del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Mataró, com a ciutat adherida, s'han anat aprovant les diferents aportacions a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores.

La contribució econòmica de les ciutats membres de l'Associació ve determinada pel nombre d'habitants. L'any 2001, l'Institut Municipal d'Educació va aprovar l'atorgament de la quantitat de 127.802 pessetes en concepte de quota de membre de l'Associació que ens correspon com a ciutat de 100.000 a 250.000 habitants. I el 2002, l'aportació va ser de 731 EUR.

3.2 APORTACIÓ A L'ASSOCIACIÓ D'AMICS DE LA BRESSOLA

L'Associació d'Amics de la Bressola és una associació cultural i educativa, constituïda l'any 1986, amb la voluntat de donar suport al manteniment i a l'expansió de les escoles catalanes a la Catalunya Nord, i que té per objectiu la promoció de l'ensenyament en català a nens i nenes de fins a sis anys.

L'Ajuntament de Mataró ha anat fent aportacions econòmiques puntuals a l'Associació d'Amics de la Bressola com a soci col·laborador.

En el Ple municipal de data 7 de juny de 2001, l'Ajuntament de Mataró es va comprometre a adherir-se a l'Associació en qualitat de soci protector a partir de gener de 2002, amb una aportació econòmica anual de 700 € corresponent a una ciutat de més de 100.000 habitants.

3.3 QUOTA D'ADHESIÓ A LA UNIVERSITAT CATALANA D'ESTIU

L'Ajuntament de Mataró va acordà adherir-se, junt amb altres institucions catalanes, com a patrocinador per a contribuir econòmicament a l'organització de la Universitat Catalana d'Estiu, atès que aquesta no disposa de recursos propis per a la realització de la seva activitat.

Per contribuir a les despeses d'organització de la XXXIII edició de la Universitat Catalana d'Estiu que tingué lloc a Prada de Conflent del 16 al 25 d'agost de 2001, l'Ajuntament de Mataró com a patrocinador seu, a través de l'Institut Municipal d'Educació, va aprovar l'abonament de la quota d'adhesió per un import de 200.000 pessetes.

Del 15 al 24 d'agost de 2002 es va celebrar la XXXIV edició, a Prada de Conflent; l'IME, en nom de l'Ajuntament de Mataró, va col·laborar fent una aportació de 1.200 € corresponent a la quota del 2002.

3.4 QUOTA APORTACIÓ AL CERCLE DE DEFENSA I DIFUSIÓ DE LA LLENGUA I LA CULTURA CATALANES PER INCENTIVAR L'ENSENYAMENT DEL CATALÀ DE L'ALGUER

El Cercle per a la defensa i difusió de la llengua i la cultura catalana és una associació cultural sense afany de lucre que té com a objectius la difusió de la consciència lingüística, el foment d'hàbits d'ús de la llengua i, en definitiva, vetllar per la normalització i vigència d'ús de la llengua catalana en els llocs on l'oficialitat no hi és reconeguda.

Aquesta Associació va crear, el 1999, la secció Enllaç que té com a funció cercar recursos econòmics per tal de dur a terme la seva acció a l'Alguer, considerat com un àmbit territorial amb les condicions assenyalades anteriorment.

L'any 1999, l'Ajuntament de Mataró va fer-se soci protector d'aquesta Associació.

Les aportacions econòmiques dels anys 2001 i 2002 van ser de 300,50 EUR.

3.5 CONVENI AMB EL MOVIMENT EDUCATIU DEL MARESME

El Moviment Educatiu del Maresme (MEM) i l'Ajuntament de Mataró col·laboren des de 1983, amb la finalitat de promoure la formació del professorat, l'organització de cursos i seminaris i la preparació de diferents activitats adreçades als pares, mares i mestres, sempre dins el marc de la renovació pedagògica.

L'any 2001 i l'any 2002 l'Institut Municipal d'Educació i el MEM han subscrit un conveni per dur a terme un conjunt d'activitats pedagògiques programades, d'investigació, intercanvi i formació adreçades als professionals de l'educació, i que es consideren d'interès per a la comunitat, com són, entre d'altres: l'organització de la XXII^a Escola d'Estiu del Maresme, dirigida al professorat, diferents cursos, seminaris, sortides a la natura, jornades, debats, etc.

Les aportacions econòmiques per als anys 2001 i 2002 varen ser aprovades com a subvenció nominativa a les bases d'execució del pressupost per un import anual de 12.020,24 €.

3.6 CONVENI AMB EL FOMENT MATARONÍ

Des de l'any 1991, l'Ajuntament, a través de l'Institut Municipal d'Educació i del Patronat Municipal de Cultura, manté una col·laboració amb el Foment Mataroní, mitjançant un conveni que s'aprova anualment per tirar endavant activitats corresponents a educació d'adults, així com també d'altres de caire cultural, juvenil, formatives, mediambientals, de lleure, sanitàries i de foment de l'associacionisme.

La programació d'activitats formatives i de dinamització sociocultural pel que fa als anys 2001 i 2002 es concretà en la realització, entre d'altres, dels següents cursos: reflexoteràpia, anglès per a viatjar, gimnàstica de manteniment, quiromassatge, història de l'art, espai de tècniques polivalents, artístiques decoratives, etc.

Les aportacions econòmiques per als anys 2001 i 2002 varen ser aprovades com a subvenció nominativa a les bases d'execució del pressupost per un import anual de 8.414,17 €.

3.7 CONVENI AMB EL MUSEU ARXIU DE SANTA MARIA – CENTRE D'ESTUDIS LOCALS DE MATARÓ

Des de fa anys, l'ajuntament, a través de l'Institut Municipal d'Educació i del Patronat Municipal de Cultura, manté una col·laboració amb el Museu Arxiu de Santa Maria, en suport a la seva tasca de conservació, promoció, estudis i divulgació cultural sobre diferents aspectes de la ciutat, tant en els aspectes del patrimoni urbanístic com dels socials i culturals.

Les activitats referides al nostre organisme es concreten en subministrar-nos exemplars dels Fulls del Museu Arxiu, que distribuïm als centres escolars, suport tècnic a les visites al conjunt monumental dels Dolors, en intercanvis que es produeixen amb centres educatius d'altres indrets i països, i col·laboració per donar suport a recorreguts pel barri antic de la ciutat per a visitants, activitats extraescolars i activitats de les associacions de mares i pares, etc., que desitgin realitzar alguna visita comentada.

Pel que fa al contingut econòmic del conveni, en les bases d'execució del pressupost es va preveure com a subvenció nominativa una aportació econòmica, per part de l'IME, de 450.000 pessetes per a l'any 2001.

Les aportacions econòmiques per als anys 2001 i 2002 varen ser aprovades com a subvenció nominativa a les bases d'execució del pressupost per un import anual de 2.704,56 €.

3.8 CONSORCI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

En data 1 d'octubre de 1990, el Ple de l'Ajuntament de Mataró va ratificar l'acord de sol·licitar l'entrada al Consorci de Normalització Lingüística, i es va signar el conveni pel qual l'Ajuntament de Mataró s'integrava al Consorci de Normalització Lingüística, i es constituïa el Centre de Normalització Lingüística del Maresme.

D'acord amb els Estatuts del Consorci, s'estableix que l'aportació de cada ens local serà la que resulti del respectiu conveni d'adscripció i es calcularà en funció dels costos del Centre de Normalització Lingüística de la respectiva demarcació que li siguin proporcionalment imputables, dels costos del seu Servei local de català, si s'escau, dels costos dels cursos de català que s'hi fassin i de la part proporcional dels costos general del Consorci.

Per part del CNL Maresme-Mataró es porten a terme cursos presencials distribuïts en diferents indrets de la ciutat. També s'ofereixen cursos en la modalitat d'ensenyament a distància i aula d'autoaprenentatge.

Les aportacions econòmiques per als anys 2001 i 2002 varen ser aprovades a les bases d'execució del pressupost per un import anual de 45.201,32 € i de 40.697,83 € respectivament..

3.9 CONVENI AMB EL GRUP D'ESPLAI RABADÀ

El grup d'Esplai Rabadà és una entitat de caràcter social i sense ànim de lucre que té el seu àmbit d'actuació en el temps de lleure de les persones amb disminució psíquica.

Per tal de donar suport a les activitats que aquesta entitat realitza, es signa anualment un conveni de col·laboració amb l'esmentada entitat, atès que la Comissió de seguiment del citat conveni valora molt positivament la tasca realitzada per l'entitat, la qualitat de les seves activitats, els continguts pedagògics, la inserció sociocultural de l'esplai i dels seus integrants a la vida ciutadana, l'ampliació de places i d'usuaris, així com la motivació i capacitat organitzadora de l'entitat per tal d'assolir els objectius plantejats.

Entre els compromisos continguts en el referit conveni, a banda d'atorgar-los una aportació econòmica, se'ls va donar suport tècnic i d'infraestructures per tal que pogués desenvolupar plenament les activitats programades.

En relació a aquest darrer extrem, l'any 2001, es va cedir a l'entitat l'ús de les instal·lacions de l'Escola Les Aigües durant tot l'any i també per a la realització del Casal d'Estiu per a persones amb disminució, casal que tingué lloc del 25 de juny al 25 de juliol. Així mateix, l'Ajuntament de Mataró els facilità la utilització de part de l'immoble municipal pertanyent al conjunt ubicat al C. Sant Josep-Muralla Sant Llorenç per tal de realitzar-hi el seu programa d'activitats. Per part de la Regidoria de Relacions Ciutadanes se'ls autoritzà l'ús d'unes aules de l'antiga escola Sant Josep, ubicades a la part de l'edifici que té accés per la Muralla del Tigre per dur-hi a terme, en el període del curs escolar, tallers o activitats de caràcter esporàdic o de certa continuïtat en horari extraescolar.

Tant per a l'any 2001 com per al 2002 l'aportació econòmica va ser de 4.207,08 €.

L'any 2002, per part de la Regidoria de Relacions Ciutadanes se'ls autoritzà l'ús d'unes aules de l'antiga escola Sant Josep, ubicades a la part de l'edifici que té accés per la Muralla del Tigre per dur-hi a terme, en el període del curs escolar, tallers o activitats de caràcter esporàdic o de certa continuïtat en horari extraescolar. L'Institut Municipal d'Educació també els autoritzà la utilització de les instal·lacions de l'IES Miquel Biada, per organitzar-hi un Casal d'Estiu per a infants disminuïts, en el període comprès entre l'1 i el 26 de juliol, vist que el CPEE Les Aigües, que venien utilitzant cada estiu, estava en obres.

3.10 CONVOCATÒRIES DE SUBVENCIONS

En data 20 de febrer de 2001, el Consell Plenari de l'Institut Municipal d'Educació va aprovar les bases particulars reguladores de la convocatòria de subvencions per als següents conceptes:

3.10.1 COLÒNIES ESCOLARS (CONVOCATÒRIA 11/01 I 11/02):

Objecte: suport als projectes educatius d'activitats extraescolars que millorin la qualitat de l'ensenyament públic a la ciutat de Mataró, exclusivament referides al desenvolupament de l'activitat de colònies escolars, presentats per Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (AMPES) de Centres Públics d'Educació Especial i d'Infantil i Primària de la ciutat de Mataró.

L'import màxim d'aquesta convocatòria era de 1.900.000 pessetes per a l'any 2001 i de 11.419,23 € per al 2002.

3.10.2 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I/O COMPLEMENTÀRIES (CONVOCATÒRIA 12/01 I 10/02):

Objecte: suport als projectes educatius d'activitats extraescolars que millorin la qualitat de l'ensenyament públic a la ciutat de Mataró, presentats per AMPES de Centres Públics d'Educació Especial, d'Infantil i Primària i Secundària Obligatòria, de les Escoles Bressol de l'IME i, excepcionalment, els centres privats d'educació especial Nostre Món i l'Arboç, i les Associacions d'alumnes de les escoles d'adults de titularitat pública de la ciutat de Mataró.

L'import màxim d'aquesta convocatòria era de 8.500.000 pessetes per al 2001 i de 51.086,03 € per al 2002.

3.10.3 SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR (CONVOCATÒRIA 13/01 I 12/02):

Objecte: suport als projectes educatius d'activitats extraescolars que millorin la qualitat de l'ensenyament públic a la ciutat de Mataró, exclusivament referides a la prestació del servei de menjador escolar, presentats per AMPES de Centres Públics d'Educació Especial, d'Infantil i Primària de la ciutat de Mataró.

L'import màxim d'aquesta convocatòria era de 11.220.000 pessetes per al 2001 i de 67.433,56 € per al 2002.

3.10.4 CASALS INFANTILS I JUVENILS EN TEMPS DE VACANCES ESCOLARS D'ESTIU (CONVOCATÒRIA 14/01 I 13/02):

Objecte: atorgament de subvencions per a activitats educatives en el lleure d'infants i adolescents. L'import màxim de la referida convocatòria era de 10.000.000 pessetes per al 2001 i de 61.303,23 € per al 2002. L'oferta d'activitats que es considerava subvencionable havia de respondre al concepte genèric de casal infantil i/o juvenil de vacances d'estiu, presentat per associacions sense ànim de lucre que tinguessin entre els seus objectius l'educació en el temps lliure d'infants i/o adolescents. Aquesta activitat havia de tenir una durada no inferior a les 2 setmanes, i com a mínim un ritme de funcionament diari (matí, tarda, o matí i tarda).

3.10.5 ASSOCIACIONS D'ESTUDIANTS (CONVOCATÒRIA 15/01 I 15/02):

Objecte: atorgament de subvencions per a activitats pròpies d'associacions sense ànim de lucre que tinguin entre els seus objectius el de dinamitzar moviments estudiantils.

L'import màxim d'aquesta convocatòria era de 100.000 pessetes per al 2001, però es va declarar deserta ja que no es va rebre cap sol·licitud de subvenció. I per al 2002, l'import màxim va ser de 601,01 €.

3.10.6 EDUCACIÓ EN EL LLEURE D'INFANTS I ADOLESCENTS (CONVOCATÒRIA 16/01 I 14/02):

Objecte: atorgament de subvencions per a activitats educatives en el lleure d'infants i adolescents, presentades per associacions sense afany de lucre que tinguin entre els seus objectius l'educació en el temps lliure d'infants i adolescents. L'oferta d'activitats que es considerava subvencionable havia de tenir una durada superior als 4 mesos i com a mínim un ritme de funcionament quinzenal.

L'import màxim de la convocatòria era de 2.000.000 pessetes per al 2001 i de 12.020,24 € per al 2002.

Es varen atorgar les següents subvencions a les entitats relacionades a continuació:

ANY 2001	Nom entitat	Convocatòria	Nom subvenció	Import atorgat
	AMPA CEE Les Aigües	11/01	Colònies	102.381 Pts
	AMPA CEE Les Aigües	12/01	Extraescolars	364.012 Pts
	AMPA CEE Les Aigües	13/01	Menjador	970.855 Pts
	AMPA CEIP La Llàntia	11/01	Colònies	121.429 Pts
	AMPA CEIP La Llàntia	12/01	Extraescolars	427.874 Pts
	AMPA CEIP La Llàntia	13/01	Menjador	750.206 Pts
	AMPA CEIP La Llàntia	14/01	Casals d'estiu	585.664 Pts
	AMPA CEIP Àngela Bransuela	11/01	Colònies	102.381 Pts
	AMPA CEIP Àngela Bransuela	12/01	Extraescolars	415.101 Pts
	AMPA CEIP Àngela Bransuela	13/01	Menjador	926.726 Pts
	AMPA CEIP Àngela Bransuela	14/01	Casals d'estiu	506.993 Pts
	AMPA CEIP Anxaneta	11/01	Colònies	171.429 Pts
	AMPA CEIP Anxaneta	12/01	Extraescolars	447.032 Pts
	AMPA CEIP Anxaneta	13/01	Menjador	981.888 Pts
	AMPA CEIP Anxaneta	14/01	Casals d'estiu	830.420 Pts
	AMPA CEIP Camí del Cros	11/01	Colònies	140.476 Pts
	AMPA CEIP Camí del Cros	12/01	Extraescolars	625.845 Pts
	AMPA CEIP Camí del Cros	13/01	Menjador	904.661 Pts
	AMPA CEIP Camí del Mig	11/01	Colònies	219.048 Pts
	AMPA CEIP Camí del Mig	12/01	Extraescolars	613.073 Pts
	AMPA CEIP Camí del Mig	13/01	Menjador	849.499 Pts
	AMPA CEIP Camí del Mig	14/01	Casals d'estiu	874.126 Pts
	AMPA CEIP Cirera	12/01	Extraescolars	383.171 Pts
	AMPA CEIP Cirera	13/01	Menjador	717.109 Pts
	AMPA CEIP Cirera	14/01	Casals d'estiu	506.993 Pts
	AMPA CEIP Germanes Bertomeu	11/01	Colònies	138.095 Pts
	AMPA CEIP Germanes Bertomeu	12/01	Extraescolars	440.646 Pts

AMPA CEIP Germanes Bertomeu	13/01	Menjador	871.563 Pts
AMPA CEIP Germanes Bertomeu	14/01	Casals d'estiu	498.252 Pts
AMPA CEIP Josep Manuel Peramàs	11/01	Colònies	97.619 Pts
AMPA CEIP Josep Manuel Peramàs	12/01	Extraescolars	306.536 Pts
AMPA CEIP Josep Montserrat	11/01	Colònies	83.333 Pts
AMPA CEIP Josep Montserrat	12/01	Extraescolars	287.378 Pts
AMPA CEIP Mare de Déu del Pilar	11/01	Colònies	73.810 Pts
AMPA CEIP Mare de Déu del Pilar	12/01	Extraescolars	402.329 Pts
AMPA CEIP Mare de Déu del Pilar	13/01	Menjador	739.174 Pts
AMPA CEIP Menéndez y Pelayo	11/01	Colònies	90.476 Pts
AMPA CEIP Menéndez y Pelayo	12/01	Extraescolars	280.992 Pts
AMPA CEIP Menéndez y Pelayo	13/01	Menjador	805.369 Pts
AMPA CEIP Menéndez y Pelayo	14/01	Casals d'estiu	655.594 Pts
AMPA CEIP Rocafonda	11/01	Colònies	226.190 Pts
AMPA CEIP Rocafonda	12/01	Extraescolars	447.032 Pts
AMPA CEIP Rocafonda	13/01	Menjador	849.499 Pts
AMPA CEIP Rocafonda	14/01	Casals d'estiu	874.126 Pts
AMPA CEIP Tomàs Viñas	11/01	Colònies	154.762 Pts
AMPA CEIP Tomàs Viñas	12/01	Extraescolars	312.923 Pts
AMPA CEIP Tomàs Viñas	13/01	Menjador	1.092.212 Pts
AMPA CEIP Tomàs Viñas	14/01	Casals d'estiu	541.958 Pts
AMPA CEIP Torre Llauder	11/01	Colònies	85.714 Pts
AMPA CEIP Torre Llauder	12/01	Extraescolars	357.626 Pts
AMPA CEIP Torre Llauder	13/01	Menjador	761.239 Pts
AMPA CEIP Torre Llauder	14/01	Casals d'estiu	314.685 Pts
AMPA CEIP Vista Alegre	11/01	Colònies	92.857 Pts
AMPA CEIP Vista Alegre	12/01	Extraescolars	338.467 Pts
AMPA CEIP Vista Alegre	14/01	Casals d'estiu	419.580 Pts
AMPA Escola Bressol La Llàntia	12/01	Extraescolars	57.476 Pts
AMPA General d'Escoles Bressol	12/01	Extraescolars	95.793 Pts
AMPA IES Alexandre Satorras	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
AMPA IES Damià Campeny	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
AMPA IES Miquel Biada	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
AMPA IES Pla d'en Boet	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
AMPA IES Puig i Cadafalch	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
AMPA IES Thos i Codina	12/01	Extraescolars	255.447 Pts
ANTARES	12/01	Extraescolars	95.793 Pts
Associació d'alumnes de l'escola d'adults Can Noè	12/01	Extraescolars	95.793 Pts
Associació de Pares de Fills Autistes de Mataró i Comarca	12/01	Extraescolars	108.565 Pts
Associació Juvenil Mà Oberta-Cor Obert Valldemia	16/01	Lleure	129.353 Pts
Associació Juvenil Infantil "The Pets"	14/01	Casals d'estiu	0 Pts
Associació Juvenil Infantil "The Pets"	16/01	Lleure	154.229 Pts
Centre Jove Sant Jordi (Esplai Olla de Grills)	14/01	Casals d'estiu	996.503 Pts
Centre Jove Sant Jordi (Esplai Olla de Grills)	16/01	Lleure	203.980 Pts
Club de Tennis Mataró	14/01	Casals d'estiu	0 Pts
Esplai Antoni Comas	16/01	Lleure	114.428 Pts
Esplai Arrels	16/01	Lleure	124.378 Pts
Esplai Barromba	14/01	Casals d'estiu	498.252 Pts
Esplai Barromba	16/01	Lleure	139.303 Pts
Esplai Garbí	16/01	Lleure	74.627 Pts
Esplai La Soca	16/01	Lleure	124.378 Pts
Esplai La Tribu	14/01	Casals d'estiu	786.713 Pts
Esplai La Tribu	16/01	Lleure	169.154 Pts
Esplai Marrecs.com	14/01	Casals d'estiu	262.238 Pts
Esplai Miscel·lània	16/01	Lleure	99.502 Pts
Esplai Pampayuga	16/01	Lleure	164.179 Pts
Esplai Patuleia	14/01	Casals d'estiu	174.825 Pts
Esplai Patuleia	16/01	Lleure	104.478 Pts

Esplai Xarcs	16/01	Lleure	94.527 Pts
Foment Mataroní	12/01	Extraescolars	0 Pts
Foment Mataroní	14/01	Casals d'estiu	0 Pts
Fundació El Maresme. EE L'Arboç	12/01	Extraescolars	63.862 Pts
Fundació Privada Grup Escoles de Mataró	14/01	Casals d'estiu	174.825 Pts
Grup d'Esplai Vista Alegre (Los Piratas)	16/01	Lleure	104.478 Pts
La Unió cultural catalano-àrab espanyola	16/01	Lleure	49.751 Pts
Salesians Sant Jordi	14/01	Casals d'estiu	498.252 Pts
Salesians Sant Jordi	16/01	Lleure	149.254 Pts

El total atorgat en el conjunt de les convocatòries foren 33.619.999 pessetes, amb el següent detall per a cadascuna:

Colònies 1.900.000 ptes, Extraescolars 8.500.001 ptes, Menjadors 11.220.000 ptes, Casals d'estiu 9.999.999 ptes i Lleure 1.999.999 ptes.

Any 2002 Nom entitat	Convocatòria	Nom subvenció	Import atorgat
A.E. ANTONI COMAS	14/02	Educació en el lleure	953,85 €
A.E. LA SOCA (C.M.E.)	14/02	Educació en el lleure	984,62 €
A.M.P.A. ÀNGELA BRANSUELA	13/02	Casals d'Estiu	3.789,5 €
A.M.P.A. CEIP ÀNGELA BRANSUELA	10/02	Extraescolars o complementàries	2.074,76 €
A.M.P.A. CEIP ANGELA BRANSUELA	11/02	Colònies	598,86 €
A.M.P.A. CEIP ANGELA BRANSUELA	12/02	Menjadors	5.524,05 €
A.M.P.A. CEIP ANGELETA FERRER	12/02	Menjadors	4.762,11 €
A.M.P.A. CEIP ANGELETA FERRER	10/02	Extraescolars o complementàries	2.387,93 €
A.M.P.A. CEIP ANGELETA FERRER	11/02	Colònies	381,09 €
A.M.P.A. CEIP ANXANETA	10/02	Extraescolars o complementàries	3.797,2 €
A.M.P.A. CEIP ANXANETA	11/02	Colònies	1.224,95 €
A.M.P.A. CEIP ANXANETA	12/02	Menjadors	5.587,55 €
A.M.P.A. CEIP ANXANETA	13/02	Casals d'Estiu	7.007,00 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL CROS	12/02	Menjadors	5.270,07 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL CROS	10/02	Extraescolars o complementàries	3.562,32 €
A.M.P.A. CEIP CAMI DEL CROS	11/02	Colònies	612,47 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL MIG	12/02	Menjadors	4.889,10 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL MIG	13/02	Casals d'Estiu	7.150,00 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL MIG	10/02	Extraescolars o complementàries	2.818,54 €
A.M.P.A. CEIP CAMÍ DEL MIG	11/02	Colònies	1.279,39 €
A.M.P.A. CEIP CIRERA	10/02	Extraescolars o complementàries	1.409,27 €
A.M.P.A. CEIP CIRERA	12/02	Menjadors	4.317,65 €
A.M.P.A. CEIP CIRERA	13/02	Casals d'Estiu	2.359,50 €
A.M.P.A. CEIP E. LES AIGÜES	11/02	Colònies	639,69 €
A.M.P.A. CEIP E.E. LES AIGÜES	10/02	Extraescolars o complementàries	2.113,90 €
A.M.P.A. CEIP GERMANES BERTOMEU	10/02	Extraescolars o complementàries	2.701,10 €
A.M.P.A. CEIP GERMANES BERTOMEU	11/02	Colònies	830,24 €
A.M.P.A. CEIP GERMANES BERTOMEU	12/02	Menjadors	5.651,04 €
A.M.P.A. CEIP GERMANES BERTOMEU	13/02	Casals d'Estiu	3.146,00 €
A.M.P.A. CEIP JOSEP MANUEL PERAMÀS	10/02	Extraescolars o complementàries	1.761,59 €
A.M.P.A. CEIP JOSEP MANUEL PERAMÀS	11/02	Colònies	530,81 €
A.M.P.A. CEIP JOSEP MONTSERRAT	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. CEIP JOSEP MONTSERRAT	11/02	Colònies	449,15 €
A.M.P.A. CEIP JOSEP MONTSERRAT	13/02	Casals d'Estiu	2.860,00 €
A.M.P.A. CEIP LA LLÀNTIA	10/02	Extraescolars o complementàries	2.387,93 €
A.M.P.A. CEIP LA LLÀNTIA	11/02	Colònies	925,52 €
A.M.P.A. CEIP LA LLÀNTIA	12/02	Menjadors	4.698,62 €
A.M.P.A. CEIP LA LLÀNTIA	13/02	Casals d'Estiu	4.147,00 €
A.M.P.A. CEIP LES AIGÜES	12/02	Menjadors	5.778,03 €
A.M.P.A. CEIP MENÉNDEZ	13/02	Casals d'Estiu	500,50 €

A.M.P.A. CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	10/02	Extraescolars o complementàries	3.131,71 €
A.M.P.A. CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	11/02	Colònies	626,08 €
A.M.P.A. CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	12/02	Menjadors	4.889,10 €
A.M.P.A. CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	13/02	Casals d'Estiu	2.216,50 €
A.M.P.A. CEIP ROCAFONDA	10/02	Extraescolars o complementàries	2.583,66 €
A.M.P.A. CEIP ROCAFONDA	11/02	Colònies	1.293,00 €
A.M.P.A. CEIP ROCAFONDA	12/02	Menjadors	5.016,09 €
A.M.P.A. CEIP ROCAFONDA	13/02	Casals d'Estiu	6.006,00 €
A.M.P.A. CEIP TOMÀS VIÑAS	10/02	Extraescolars o complementàries	1.839,88 €
A.M.P.A. CEIP TOMÀS VIÑAS	11/02	Colònies	952,74 €
A.M.P.A. CEIP TOMÀS VIÑAS	12/02	Menjadors	6.222,50 €
A.M.P.A. CEIP TOMÀS VIÑAS	13/02	Casals d'Estiu	2.574,00 €
A.M.P.A. CEIP TOMÀS VIÑAS (SETEMBRE)	13/02	Casals d'Estiu	572,00 €
A.M.P.A. CEIP TORRE LLAUDER	10/02	Extraescolars o complementàries	2.192,20 €
A.M.P.A. CEIP TORRE LLAUDER	13/02	Casals d'Estiu	2.002,00 €
A.M.P.A. CEIP VISTA ALEGRE	10/02	Extraescolars o complementàries	1.957,32 €
A.M.P.A. CEIP VISTA ALEGRE	11/02	Colònies	544,42 €
A.M.P.A. CEIPTORRE LLAUDER	11/02	Colònies	530,81 €
A.M.P.A. CEIPTORRE LLAUDER	12/02	Menjadors	4.825,61 €
A.M.P.A. GENERAL EB	10/02	Extraescolars o complementàries	587,20 €
A.M.P.A. IES DAMIÀ CAMPENY	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. IES ALEXANDRE SATORRAS	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. IES JOSEP PUIG I CADA FALCH	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. IES PLA D'EN BOET	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. IES THOS I CODINA	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
A.M.P.A. IPM MIQUEL BIADA	10/02	Extraescolars o complementàries	1.565,86 €
AS. ANTARES D'ALUMNES. EXALUM I PROFESSORS	10/02	Extraescolars o complementàries	587,20 €
ASSOC. EDUCACIÓ EN EL LLEURE.AMALGAMA	14/02	Educació en el lleure	815,38 €
ASSOC.VEÏNS VISTA ALEGRE.GRUP D'ESPLAI LOS	14/02	Educació en el lleure	707,69 €
ASSOCIACIÓ D'ALUMNES DE L'ESCOLA D'ADULTS	10/02	Extraescolars o complementàries	587,20 €
ASSOCIACIÓ D'ALUMNES I EXALUMNES DE	15/02	Associacions d'Estudiants	244,74 €
ASSOCIACIÓ D'ESTUDIANTS IES PUIG I CADA FALCH	15/02	Associacions d'Estudiants	161,10 €
ASSOCIACIÓ JUVENIL- INFANTIL THE PETS	14/02	Educació en el lleure	969,23 €
ASSOCIACIÓ MÀ OBERTA-COR OBERT	14/02	Educació en el lleure	953,85 €
BIADA ASSOCIACIÓ D'ESTUDIANTS	15/02	Associacions d'Estudiants	195,17 €
CENTRE JOVE SANT JORDI. L'OLLA DE GRILLS (A	13/02	Casals d'Estiu	4.147,00 €
CENTRE JOVE SANT JORDI. L'OLLA DE GRILLS	13/02	Casals d'Estiu	572,00 €
CENTRE JOVE SANT JORDI.ESPLAI L'OLLA DE	14/02	Educació en el lleure	1.184,62 €
CENTRE NOSTRE MÓN	10/02	Extraescolars o complementàries	665,49 €
EA ELS TARONGERS	10/02	Extraescolars o complementàries	587,20 €
ESPLAI MARRECS	13/02	Casals d'Estiu	1.644,50 €
ESPLAI LA TRIBU (IES THOS I CODINA)	13/02	Casals d'Estiu	3.146,00 €
ESPLAI PAMPAYUGA (SETEMBRE)	13/02	Casals d'Estiu	715,00 €
FUNDACIÓ EL MARESME L'ARBOÇ	10/02	Extraescolars o complementàries	391,46 €
G.E. GARBÍ	14/02	Educació en el lleure	815,38 €
G.E. LA TRIBU	14/02	Educació en el lleure	1.015,38 €
G.E. PAMPAYUGA	14/02	Educació en el lleure	1.015,38 €
G.E. PATULEIA	14/02	Educació en el lleure	923,08 €
GEM	13/02	Casals d'Estiu	2.359,50 €
SALESIANS	13/02	Casals d'Estiu	3.074,50 €
SALESIANS SANT JORDI. ESPLAI LA BALDUFA-	14/02	Educació en el lleure	861,54 €

El total atorgat en el conjunt de les convocatòries foren 201.726,33 €, amb el següent detall per a cadascuna:

Colònies 11.419,22 €, Extraescolars 51.086,08 €, Menjador 67.431,52 €, Casals d'estiu 59.988,50 €, Lleure 11.200,00 € i Associació d'Estudiants: 601,01 €

3.11 SUBVENCIÓ EXTRAORDINÀRIA AL GRUP D'ESPLAI GARBÍ

L'any 2001, el Grup d'Esplai Garbí va celebrar el seu XXVè aniversari, amb tot un seguit d'activitats en què hi podien participar tots els ciutadans i ciutadanes de Mataró. Aquestes activitats van culminar amb una festa d'aniversari, que es va celebrar el 30 de juny.

El programa d'activitats va incloure, entre d'altres actes, una gimcana a la plaça Occitània, una cercavila, un concert infantil a la plaça de l'ajuntament i un sopar amb ball al pati de Les Esmandies.

Per tal que l'entitat pogués dur a terme totes aquestes activitats, l'Institut Municipal d'Educació hi va col·laborar atorgant-li una subvenció extraordinària de 100.000 pessetes.

3.12 SUBVENCIÓ EXTRAORDINÀRIA A L'ASSOCIACIÓ GRUP AMICAL DE MAUTHAUSEN

L'Associació Grup Amical de Mauthausen i altres Camps de totes les víctimes del nazisme d'Espanya va dur a terme, els dies 18 i 22 de gener de 2002, a l'Escola d'Adults Can Noè, unes xerrades informatives per a alumnes de Programes de Garantia Social, a fi i efecte de donar a conèixer els objectius socials de l'entitat i les raons de la seva existència.

L'entitat Grup Amical de Mauthausen i altres Camps de totes les víctimes del nazisme d'Espanya realitza aquest tipus d'acte sense fixar cap mena de retribució, deixant al criteri del receptor, el fet de gratificar-los amb el que voluntàriament considerin.

Es va aprovar una aportació de 162,60 EUR, per part de l'IME, a favor d'aquesta entitat, en concepte de gratificació per raó de les xerrades informatives que van realitzar.

3.13 CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE SUBVENCIIONS

El Consell Plenari de l'IME va aprovar les bases particulars reguladores de la convocatòria de subvencions extraordinàries per a activitats educatives extraescolars o complementàries i de lleure dels centres públics d'educació especial, infantil i primària, secundària obligatòria, de centres d'educació especial privats, associacions d'alumnes de les escoles d'adults de titularitat pública i associacions sense afany de lucre que tinguin entre els seus objectius el de l'educació en el temps lliure d'infants i/o adolescents (convocatòria 23/01 i 24/02).

L'objecte de la convocatòria era el suport als projectes educatius d'activitats extraescolars i de lleure que millorin la qualitat de l'ensenyament públic a la ciutat i no contingudes en programes presentats en les convocatòries ordinàries.

Les entitats a les quals es va atorgar aquesta subvenció varen ser:

ANY 2001		ANY 2002	
AMPA CEIP TORRE LLAUDER	140.569 PTA	AMPA ANXANETA	405,30 €
AMPA IES PUIG I CADAFALCH	157.943 PTA	AMPA JM PERAMÀS	540,40 €
AMPA IES THOS I CODINA	157.943 PTA	AMPA GERMANES BERTOMEU	607,95 €
AMPA ESCOLA ROCAFONDA	112.140 PTA	AMPA PLA D'EN BOET	621,46 €
AMPA CEIP LA LLÀNTIA	142.149 PTA	AMPA ANGELETA FERRER	297,22 €
AMPA CEIP CIRERA	102.663 PTA	AMPA CAMÍ DEL CROS	189,14 €
AMPA EB FIGUERETES	78.971 PTA	GRUP ESPLAI GARBÍ	918,68 €
AMPA GENERAL ESCOLES BRESSOL	55.280 PTA	IES THOS I CODINA	310,73 €
AMPA CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	108.981 PTA	AMPA GENERAL EB	270,20 €
ESPLAI MARRECS.COM	97.925 PTA	AMPA VISTA ALEGRE	270,20 €
AMPA CEIP ANGELETA FERRER	108.981 PTA	AMPA PUIG I CADAFALCH	1.351,00 €
ASS. PARES AMB FILLS AUTISTES	96.345 PTA	AMPA CIRERA	216,16 €
AMPA CEIP VISTA ALEGRE	138.990 PTA		
ESPLAI LA TRIBU	18.952 PTA		

3.14 SUPORT A LES ENTITATS

Sol·licitud de material per a festes escolars:

L'Ajuntament de Mataró disposa d'un servei de préstec de material divers, gestionat pel Patronat Municipal de Cultura, que les entitats poden utilitzar en cas de celebracions i actes diversos. El material més sol·licitat és el següent:

- material d'il·luminació (focus, panorames, torres de llum, equips de regulació, etc.)
- equips de so (platines, bafles, etc.)
- tarimes, taules i cadires

L'Institut Municipal d'Educació realitza la funció d'intermediari entre les entitats educatives i el servei de préstec de material. En primer lloc, rep les demandes de material per part de les escoles i altres entitats relacionades amb el món de l'educació, després fa la reserva del material corresponent i s'encarrega de fer les gestions oportunes per tal que el servei de trasllats de l'ajuntament porti i reculli el material en les dates previstes. Finalment, comprova que el material sigui retornat en bones condicions, solucionant qualsevol incident al respecte.

ANY 2001 MATERIAL DE FESTES I ALTRES PELS CENTRES EDUCATIUS DE LA CIUTAT

DATA FESTA		DATA	CENTRE/ENTITAT	MATERIAL SOL·LICITAT	MATERIAL PRESTAT
dies	mes				
29-31	gener	25/01/01	IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 Pla de sardanes	OK
				- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
2-5	febrer	22/01/01	MARISTES VALLDEMIÀ	- 30 tanques metàl·liques	OK
8-12	febrer	12/12/01	MARE DÉU DE LOURDES	- 1 Pla de sardanes	OK
19-20	febrer	12/03/01	CONSELL COMARCAL MARESME	- empostissat 6x6	OK
				- 2 torres de llum	1 torre de llum
				- 2 panorames	OK
22-26	febrer	19/01/01	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 1 empostissat 4x6	OK
23-26	febrer	20/02/01	EB FIGUERETES	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
22-23	febrer	12/01/01	IES THOS I CODINA	- 1 empostissat 8x6	OK
27-2	feb-març	19/01/01	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 4 fogons	OK
				- 4 olles	OK
				- 4 cullerots	OK
				- 4 escumadores	OK
30-2	març-abr.	9/03/01	CEIP VISTA ALEGRE	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 125 cadires	OK
5-9	abril	14/03/01	C.O. JAUME ISERN	- 1 equip de so	OK
				- 2 micròfons amb peu	OK
23	abril	28/03/01	IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
20-24	abril	22/03/01	IES THOS I CODINA	- 1 empostissat 4x4	OK
				- 100 cadires	OK
				- 5 tanques	OK
23	abril	6/04/01	IES PUIG I CADAFALCH	- 1 equip de so	
				- 1 micròfon amb peu	
23	abril		IES ALEXANDRE SATORRAS	- 8 focus	OK
				- 2 torres de llum	OK
				- taula regulació llum	OK

23	abril	17/04/01	IES MIQUEL BIADA	- 2 plantes grosses	OK
3	maig	2/04/01	IES PUIG I CADAFALCH	- 20 taules	OK
				- 120 cadires	OK
				- 12 maneres o plafons	OK
5	maig	30/03/01	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 1 Pla de sardanes	OK
				- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 200 cadires	OK
16	maig	20/04/01	C.O. JAUME ISERN	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 450 cadires	OK
				- taules corresponents	OK
5	maig	15/01/01	CEIP LA LLÀNTIA	- empostissat 6x6	OK
				- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 300 cadires	200 cadires
				- prolongacions	8 prolongacions
12	maig	26/04/01	CEIP TOMÁS VIÑAS	- 1 pal per penjar garlandes	OK
25	maig	9/05/01	COR DE JESÚS LA COMA	- 4 plataformes hidràuliques	OK
25	maig	2/05/01	IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 2 micros de taula	OK
				- Empostissat 6x8	6x6
26	maig	8/05/01	FUNDACIÓ EL MARESME	- 1 Pla de sardanes	OK
				- 1 equip de so	OK
				- 3 micròfons	OK
27	maig	19/04/01	SANTA ANNA	- empostissat 3x4	OK
				- 10 taules	OK
5	juny	17/05/01	IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 2 micros de taula	OK
8-11	juny	31/01/01	CEIP ANXANETA	- Pla de sardanes	SI
8-11	juny	7/05/01	CEIP ROCAFONDA	- 200 cadires	SI
				- 20 taules	SI
				- empostissat 6x4	SI
				- 2 cistelles bàsquet	SI (Sol·licitud Pere Robert)
				- 1 regulador 6 CH	SI
				- 2 multifilars de 6 caps	SI
				- 12 PC 1KW	SI
				- 2 torres	SI
				- 3 tires de garlandes	SI
				- portafiltres	SI
8-11	juny	5/02/01	CEIP CAMÍ DEL MIG	- empostissat 8x6	6x4
				- 4 panorames	OK
				- 2 torres	OK
				- 5 prolongacions	OK
				- 400 cadires	200
				- 40 taules	20
8-11	juny	19/04/01	IES PUIG I CADAFALCH	- Equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 2 focus	OK
14-15	juny	15/05/01	IES THOS I CODINA	- empostissat 6x4	SI
				- 60 cadires	SI
15-18	juny	9/01/01	CEIP LA LLÀNTIA	- 1 micròfon amb peu	si
				- 8 prolongacions	si
15-18	juny	20/03/01	CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	- 300 cadires	100
				- 20 taules	10
				- 3 plantes grosses	Si

				- 6 bidons grans	Sí
15-18	juny	20/04/01	E.A. ELS TARONGERS	- 12 tires de garlandes de llum	OK
				- 1 pla de sardanes	OK
				- 150 cadires	125
				- 2 panorames	OK
15-18	juny	21/12/01	CEIP VISTA ALEGRE	- 1 equip de so	OK
				- 1 micròfon amb peu	OK
				- 200 cadires	150
				- 20 taules	OK
20-25	juny	22/01/01	MARISTES VALLDEMLIA	- empostissat 6x8	OK
21-22	juny		IES PUIG I CADAFALCH	- 1 empostissat 4x4	sí
21-25	juny		CEIP CIRERA	- 10-12 miamis	sí
29	juny		IES THOS I CODINA	- empostissat 6x8	6x4
29-30	juny	10/01/01	CEIP ANXANETA	- Pla de sardanes	sí
				- 12 tires de garlandes de llum	sí
7	juliol	15/05/01	E.B. CERDANYOLA	- 10 taules	sí
				- empostissat 6x4	pla de sardanes
7	juliol	29/01/01	E.B. LA LLÀNTIA	- 25 taules	15
				- 200 cadires	100
				- 1 equip de so	sí
				- empostissat 6x4	sí
13-14	juliol	12/04/01	EB TABALET	- 70 cadires	sí
				- 12 taules	sí
13	juliol		EB LA RIERETA	- 1 equip de so	sí
				- 2 micròfons amb peu	sí
13	juliol		EB ROCAFONDA	- 2 bafles	sí
				- 1 reproductor	sí
7	octubre		COL·LEGI VALLDEMLIA	- empostissat 6x4	sí
27	octubre		SAGRAT COR DE JESÚS	- Equip de so	sí
				- micròfon amb peu	sí
				- 2 torres	sí
				- 4 panorames	sí
				- 300 cadires	sí
				- 30 taules	sí
				- Pla de sardanes	sí
30	novembre		CEIP MENENDEZ Y PELAYO	- 80 cadires	sí
11	desembre		E.B. FIGUERETES	- 50 cadires	sí
12	desembre		CEIP ROCAFONDA	- 120 cadires	sí
				- 2 torres	sí
				- 4 focus	sí
				- 2 filtres vermells i blaus	Monumental sí
				- 1 focus petit al·lògen blanc	Monumental sí
				- 2 reguladors-mescladors	Monumental sí
				- cables corresponents	sí
13	desembre		CEIP PERAMÀS	- 10 plafons expositors	Sidral sí
16	desembre		MARE DÉU DE LOURDES	- 1 empostissat 6x6	sí
				- 250 cadires	200
				- 10 tanques	sí
20	desembre		IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 empostissat 6x6	sí
21	desembre		CEIP MENENDEZ Y PELAYO	- 1 empostissat 6x4	sí
				- 2 escales	sí
				- 250 cadires	sí
				- 4 plantes	sí
21	desembre		IES MIQUEL BIADA	- 8 focus 1000 wats	sí
				- 2 torres	sí
				- 1 equip de regulació	Monumental sí

ANY 2002 MATERIAL DE FESTES I ALTRES PER ALS CENTRES EDUCATIUS DE LA CIUTAT

ANY 2002 MATERIAL DE FESTES I ALTRES PER ALS CENTRES EDUCATIUS DE LA CIUTAT					
		DATA		MATERIAL SOL·LICITAT	MATERIAL PRESTAT
dies					
	gener	21/12/01	CEIP ANGELETA FERRER		OK
25	gener		CEIP ROCAFONDA	- 100 cadires	OK
27	gener	21/12/01	SALESIANS	- 1 empostissat 4x4	
				- 1 equip de so	OK
					OK
	febrer	4/02/02	IES THOS I CODINA		OK
8	febrer		IES DAMIÀ CAMPENY	- 1 empostissat 6x6	OK
8	febrer	16/01/02	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 1 equip de so	OK
				- 1 micro amb peu	OK
11	febrer	16/01/02	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 4 olles grans	OK
				- 4 fogons	OK
				- 4 cullerots	OK
18	febrer	25/01/02	CEIP TORRE LLAUDER	- 2 panorames	OK
				- 1 torre	OK
				- 6 tanques	OK
				- 2 plans de sardanes	OK
20	febrer	22/01/02	CEIP ANGELETA FERRER	- 100 cadires	OK
				- 6 plafons expositors	OK
				- 1 micro amb peu	OK
				- 1 amplificador	OK
				- 2 bafles	OK
				- 2 peus de bafle	OK
				- 1 peu de taula	OK
3	març	5/02/02	IME	- 100 cadires	OK
				- 70 sobres de taula	OK
				- 8 cavallets	OK
				- 20 tanques	OK
2	abril	16/01/02	IES MIQUEL BIADA	- 2 torres	OK
				- 8 focus PC	OK
				- 1 equip de regulació	OK
6	abril	8/03/02	CEIP GERMANES BERTOMEU	- empostissat 4x6	OK
14	abril	1/03/02	CEIP VISTA ALEGRE	- 200 cadires	OK
				- 20 taules	OK
				- 1 equip de so	OK
				- 1 micro amb peu	OK
18	abril	4/03/02	COL·LEGI MARISTES-	- 1 empostissat 6x4	OK
23	abril	12/03/02	IES THOS I CODINA	- 1 empostissat 4x4	OK
				- 100 cadires	OK
3	maig	5/04/02	CEIP LA LLÀNTIA	- 1 empostissat 6x4	Pla de sardanes
				- 200 cadires	OK
18	maig	20/04/02	IES PLA D'EN BOET	- 20 tanques	OK
				- 10 taules	OK
25	maig	22/04/02	CEIP ANXANETA	- 1 empostissat 4x6	OK
26	maig	4/02/02	C. O. JAUME ISERN	- 1 equip de so	OK
				- 3 micròfons amb peu	OK
				- 1 paella gegant amb pales i peus	OK
				- 500 cadires	250
				- 50 taules	20
				- empostissat 8x6	1 pla de sardanes

26	maig	3/05/02	AMPA EB CERDANYOLA	- 1 equip de so	OK
				- 1 micro amb peu	OK
31	maig		IES MIQUEL BIADA	- 8 focus PC	
				- 2 torres	
				- 1 equip de regulació	
8	juny	18/12/01	CEIP LA LLÀNTIA	- 1 equip de so	OK
				- 1 micro amb peu	OK
8	juny	5/04/02	IES PUIG I CADAVALCH	- 250 cadires	200 cadires
				- 35 taules	30 taules
				- 4 panorames	OK
8	juny	16/11/01	COR DE MARIA	- 400 cadires	200 cadires
				- 30 taules	20 taules
8	juny	3/05/02	CEIP ROCAFONDA	- 14 focus pc	8 focus PC
				- 2 torres	2 torres
				- 1 taula de regulació	OK
				- cablejat llarg	8 allargos
				- 4 plataformes hidràuliques	OK
8	juny	31/05/02	AMPA ESCOLES BRESSOL	- 3 taules	
				- 1 Pla de Sardanes	
				- 30 cadires	
9	juny	9/05/02	ESCOLA PIA SANTA ANNA	- 12 taules	OK
				- 24 cadires	OK
15	juny	20/11/01	CEIP ÀNGELA BRANSUELA	- 300 cadires	200 cadires
				- 30 taules	30 taules
				- 2 torres	OK
				- 4 panorames	OK
15	juny		CEIP CAMÍ DEL MIG	- 1 empostissat 8x6	empostissat 6x4
				- 40 taules	15 taules
				- 4 panorames	OK
				- 1 generador (J. ABRIL)	OK
16	juny	7/05/02	CEIP TOMÀS VIÑAS	- 1 pal alt	OK, demanat a manteniment
20	juny		IES ALEXANDRE SATORRAS	- 6 plafons expositors	OK
6	juliol	15/01/02	E B LA LLÀNTIA	- 1 equip de so	OK
				- 1 micro amb peu	OK
				- 1 empostissat 6x4	4 plataformes hidràuliques
5	setembre	27/06/02	CEE LES AIGÜES	- 500 cadires	OK
				- 1 Pla de Sardanes	OK
26	setembre	24/09/02	CEIP TORRE LLAUDER	- 1 Pla de Sardanes	OK
				- 4 olles	OK
				- 4 fogons	OK
				- 4 cullerots	OK
				- 4 escumaderes	OK
18	octubre	8/10/02	IES PLA D'EN BOET	- 40 cadires	OK
18	octubre	24/09/02	CEIP LA LLÀNTIA	- 8 tanques	OK
26	octubre	2/09/02	SAGRAT COR DE JESÚS	- 300 cadires	OK
				- 30 taules	OK
				- 6 panorames	OK
				- 1 Pla de Sardanes	OK
16	novembre	6/11/02	CEIP ANXANETA	- 75 cadires	OK
22	novembre	6/11/02	CEIP ANXANETA	- 200 cadires	OK
				- 1 Pla de Sardanes	OK
22	novembre	6/11/02	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 1 empostissat 4x4	OK
10	desembre	15/11/02	CEIP ROCAFONDA	- 2 torres	OK
				- 6 focus	OK
				- 2 filtres vermells	OK
				- 2 filtres blaus	OK
				- 1 focus petit al·logen blanc	OK
				- 3 reguladors-mescladors	OK

				- 6 prolongacions	OK
				- 150 cadires	OK
15	desembre	8/11/02	CEIP CAMÍ DEL MIG	- 4 olles	OK
				- 4 fogons	OK
				- 4 cullerots	OK
15	desembre	4/10/02	MARE DÉU DE LOURDES	- 1 empostissat 6x6	OK
				- 250 cadires	OK
				- 10 tanques	OK
19	desembre	19/11/02	ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES	- 1 empostissat 4x6	OK
				- 2 torres	OK
				- 2 panorames	OK
				- 2 prolongacions	OK
20	desembre	12/11/02	CEIP MENÉNDEZ Y PELAYO	- 1 empostissat 6x8	OK
				- 250 cadires	OK
				- 2 escales	OK
				- 2 plantes grosses	OK
23	desembre	17/12/02	FIRA DE L'INFANT	- 1 empostissat 6x4	OK
			IES THOS I CODINA	- 60 cadires	OK
				- 4 taules	OK
				- jocs i juguines de ludoteca	OK
23	desembre	17/12/02	FIRA DE L'INFANT	- 1 empostissat 6x4	OK
			IES MIQUEL BIADA	- 60 cadires	OK
				- 4 taules	OK
23	desembre	17/12/02	FIRA DE L'INFANT	- 1 empostissat 6x4	OK
			IES DAMIÀ CAMPENY	- 60 cadires	OK
				- 4 taules	OK
				- moqueta utilitzada a la festa major	OK
31	desembre	23/12/02	CEIP TOMÀS VIÑAS	- 4 taules	OK
				- 20 cadires	OK

4 EDUCACIÓ INFANTIL 1R CICLE 0-3 ANYS

4.1 PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ D'ALUMNAT D'ESCOLES BRESSOL

Primerament es féu una anàlisi de la preinscripció i matrícula definitiva del curs actual, 2000-01. La campanya s'adreçava als nens i nenes nascuts els anys 1998, 1999 i fins l'1 de maig del 2000, ja que, segons la resolució del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per poder ser admès en una llar d'infants cal que l'infant tingui, com a mínim, quatre mesos l'1 de setembre de l'any en què es fa la inscripció.

Les dades globals d'ocupació d'aquest cicle, incloent-hi les escoles bressol públiques i les llars d'infants privades són:

ANY NAIXEMENT	2000	1999	1998	TOTAL	% S/TOTAL	% S/CENS
IME	32	180	256	468	37,47	18,60
PRIVADES	94	268	419	781	62,53	31,04
	126	448	675	1249	100,00	49,64

Globalment, per tant, i sumant els dos sectors, es cobreix el 49,64% de la demanda teòrica. Respecte de la llista d'espera de 232 alumnes de l'IME, cal indicar que durant el curs, es va reduir en 42 alumnes.

4.1.1 CALENDARI DE LA PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS:

El període de preinscripció s'establí del dia 02 al dia 11 de maig de 2001. Podien demanar plaça els pares, mares o tutors d'aquells nens i nenes nascuts els anys 1999, 2000 i 2001 que desitgessin matricular-se i que en el curs 2000/2001 no estiguessin matriculats en cap escola bressol de l'Institut Municipal d'Educació. L'infant havia d'estar empadronat a la ciutat de Mataró. A partir del dia 05 de juny s'obrí el període de matriculació.

E. BRESSOL	ANY NAIXEM.	2001	2000	1999	TOTALS
EB CERDANYOLA	Oferta	8	24	48	80
	Curs 00/01	0	7	25	32
	Preinscrits	22	55	58	135
	Ll. Espera inicial	14	38	35	87
	Ll. Espera final curs	1	32	22	55
EB LA RIERETA	Oferta	8	36	48	92
	Curs 00/01	0	8	39	47
	Preinscrits	28	93	53	174
	Ll. Espera inicial	20	65	44	129
	Ll. Espera final curs	12	60	42	114
EB LA LLÀNTIA	Oferta	0	24	32	56
	Curs 00/01	0	0	24	24
	Preinscrits	0	32	26	58
	Ll. Espera inicial	0	8	18	26
	Ll. Espera final curs	0	5	18	23
EB LES FIGUERETES	Oferta	8	36	48	92
	Curs 00/01	0	9	36	45
	Preinscrits	23	69	30	122
	Ll. Espera inicial	15	42	18	75
	Ll. Espera final curs	7	42	15	64
EB ROCAFONDA	Oferta	8	36	48	92
	Curs 00/01	0	6	35	41
	Preinscrits	8	51	37	96
	Ll. Espera inicial	0	21	24	45
	Ll. Espera final curs	0	15	12	27
EB TABALET	Oferta	0	24	32	56
	Curs 00/01	0	1	20	21

	Preinscrits	0	42	22	64
	Ll. Espera inicial	0	19	10	29
	Ll. Espera final curs	0	16	8	24
TOTALS	Oferta	32	180	256	468
	Curs 00/01	0	31	179	210
	Preinscrits	81	342	226	649
	Ll. Espera inicial	49	193	149	391
	Ll. Espera final curs	20	170	117	307

4.1.2 PREINSCRIPCIÓ CURS 2002-2003 ESCOLES BRESSOL DE L'IME (DEL 2 AL 10 DE MAIG 2002)

El període de preinscripció s'establí del dia 02 al dia 10 de maig de 2002. Podien demanar plaça els pares, mares o tutors d'aquells nens i nenes nascuts els anys 2000, 2001 i 2002 que desitgessin matricular-se i que en el curs 2001/2002 no estiguessin matriculats en cap escola bressol de l'Institut Municipal d'Educació. L'infant havia d'estar empadronat a la ciutat de Mataró. A partir del dia 10 de juny s'obrí el període de matriculació.

Les dades globals d'ocupació d'aquest cicle, incloent-hi les escoles bressol públiques i les llars d'infants privades són:

ANY NAIXEMENT	2000	1999	1998	TOTAL	% S/TOTAL	% S/CENS
IME	32	180	256	468	37,50	17,02
PRIVADES	104	271	405	780	62,50	28,37
	136	451	661	1248	100,00	45,39

Globalment, per tant, i sumant els dos sectors, es cobreix el 45,39% de la demanda teòrica. Respecte de la llista d'espera de 391 alumnes de l'IME, cal indicar que, durant el curs, s'ha reduït amb 73 alumnes.

E. BRESSOL	ANY NAIXEM.	2002	2001	2000	TOTALS
	Oferta	8		48	80
EB CERDANYOLA		0	4	24	28
	Preinscrits		61		139
		15		31	87
		8	36	48	
EB LA RIERETA	Curs 01-02	0	10	35	45
		30		74	196
	Ll. Espera	22	66		149
	Oferta		24	32	56
EB LA LLÀNTIA	Curs 01-02	0	1	25	
	Preinscrits	0		27	60
		0	10	20	30
	Oferta	8	36		92
EB LES FIGUERETES	Curs 01-02		7	36	43
	Preinscrits	37	62	40	
	Ll. Espera	29		28	90
		8	36	48	92
	Curs 01-02		8	36	44
	Preinscrits	12	47		108
	Ll. Espera	4	19		60
	Oferta	0		32	56
	Curs 01-02	0	2	24	26
	Preinscrits	0	39		63
	Ll. Espera	0	17		33
	Oferta	32	180	256	468
TOTALS	Curs 01-02	0	32	180	212
	Preinscrits	102	334	269	705

Ll. Espera	70	186	193	449
------------	----	-----	-----	-----

4.2 EL SERVEI ALTERNATIU

Els Serveis Alternatius s'ofereixen per atendre els infants durant els períodes vacacionals del personal educador de les escoles bressol .

4.2.1 SERVEI ALTERNATIU DE NADAL

El servei d'Escola Bressol, d'acord amb el calendari escolar, va estar tancat del 24 de desembre de 2000 al 6 de gener de 2001.

Des de l'IME, atenent la demanda, es va oferir un Servei Alternatiu de Nadal per als dies 2, 3 i 4 de gener de 2001, a les Escoles Bressol de Cerdanyola i La Riereta.

La prestació del servei la va portar a terme personal auxiliar d'educadora i de menjador de l'Institut Municipal d'Educació.

SERVEI ALTERNATIU DE NADAL CURS 2000/2001				
ESCOLA	ANY	ANY	ANY	
BRESSOL	2000	1999	1998	
	3	9	19	31
LA RIERETA	5	15	26	46
TOTAL		24	45	

El servei d'Escola Bressol, d'acord amb el calendari escolar, va estar tancat del 24 de desembre de 2001 al 6 de gener de 2002.

Des de l'IME, atenent la demanda, es va oferir un Servei Alternatiu de Nadal per als dies 2, 3 i 4 de gener de 2002, a les Escoles Bressol de Tabalet I i La Riereta. La prestació del servei fou contractada a l'empresa Entorn, SCCL

SERVEI ALTERNATIU DE NADAL CURS 2001/2002				
ESCOLA	ANY	ANY	ANY	TOTAL
BRESSOL	2001	2000		
LA RIERETA	5	20	30	
TABALET		8	6	16
	7		36	71

4.2.2 SERVEI ALTERNATIU DE SETMANA SANTA

Durant el període de vacances de Setmana Santa, del 9 al 12 d'abril de 2001, es va oferir Servei Alternatiu a les escoles bressol de Cerdanyola, La Riereta, La Llàntia, Les Figueretes, Rocafonda i Tabalet. S'establí un mínim d'un 20% de sol·licituds dels nens/es matriculats per poder obrir el servei.

La prestació del servei la va portar a terme personal auxiliar d'educadora i de menjador de l'Institut Municipal d'Educació. El següent quadre il·lustra la demanda atesa durant aquest període:

DEMANDA SERVEI ALTERNATIU SETMANA SANTA - CURS 2000/2001				
	ANY NAIXEMENT			NENS/ES
	2000	1999	1998	
CERDANYOLA		12	24	39
	4		28	50
LA LLÀNTIA	0	16	18	34
LES FIGUERETES		22	15	
ROCAFONDA	4	25	24	53
	0	9		23

T O T A L	16	102		241
-----------	----	-----	--	-----

Durant el període de vacances de Setmana Santa, del 25 al 28 de març de 2002, es va oferir Servei Alternatiu a les escoles bressol de Cerdanyola, La Riereta, La Llàntia, Les Figueretes, Rocafonda i Tabalet I. S'establí un mínim d'un 20% de sol·licituds dels nens/es matriculats per poder obrir el servei.

Aquest servei el va gestionar l'empresa ENTORN, SCCL. El següent quadre il·lustra la demanda atesa durant aquest període:

SERVEI ALTERNATIU SETMANA SANTA ESCOLES BRESSOL (25, 26, 27 i 28 de març 2002)							
	0/1		1/2		2/3		TOTAL
		MENJADOR		MENJADOR		MENJADOR	MENJADOR
CERDANYOLA	3	0	8	0		4	4
LA RIERETA	5	1		5	24		10
LA LLÀNTIA	0	0	8		18	0	0
LES FIGUERETES	3		16	5	18	6	13
ROCAFONDA	7	1	22	1	29	7	
TABALET I	0	0	8	0		0	
T O T A L	18	4	76	11		21	36
TRAMS PERMANÈNCIES (EXCLOSOS ELS QUE UTILITZEN EL MENJADOR)							
		8'30 a 9	12 a 12'30		14'00 a	14'30 a 15	18 a 18'30
CERDANYOLA	0	5	3	3	0		5
LA RIERETA	0	6		5	1	2	7
LA LLÀNTIA	0		4	0		0	4
LES FIGUERETES	3	10	8	6	0	1	
ROCAFONDA		8	4	3		4	0
	0	2		2	0	0	
T O T A L		34	35		1	8	27

4.3 EL SERVEI D'ESTIU

El Consell Plenari del Patronat Municipal d'Escoles Bressol de Mataró acordà en sessió ordinària de data 27 de maig de 1999 portar a terme el Servei d'Estiu per als nens/es matriculats a les escoles bressol municipals durant la setmana posterior a la finalització del curs escolar.

El període de prestació del Servei d'Estiu 2001 va ésser del 16 al 20 de juliol de 2001 en l'horari de 9 h a 13 h i de 15 h a 18 h.

Aquest servei s'oferí a l'escola bressol La Riereta (3 aules de nens/es de 0-3 anys), Les Figueretes (3 aules de nens/es de 0-3 anys) i Tabalet (2 aules de nens/es de 0-3 anys).

S'establí un mínim de 22 nens/es per centre a l'EB La Riereta i EB Les Figueretes i de 18 nens/es per l'EB Tabalet.

El servei el va portar a terme l'empresa Entorn, SCCL.

DEMANDA SERVEI ESTIU 2001								
	ANY		ANY		ANY		Total	
ESCOLA BRESSOL		Menjad.		Menjad.	1998		T O T A L	Menjad.
	3	0		2	23	11	34	13
LES FIGUERETES	5	3	13		16	5	34	17
TABALET		0	7		6	0	13	0
T O T A L		3	28	11		16	81	

El període de prestació del Servei d'Estiu 2002 va ésser del 16 al 19 de juliol de 2002 en l'horari de 9 h a 13 h i de 15 h a 18 h.

Aquest servei s'oferí a l'escola bressol La Riereta (3 aules de nens/es de 0-3 anys), Rocafonda (3 aules de nens/es de 0-3 anys) i Tabalet (2 aules de nens/es de 0-3 anys).

S'establí un mínim de 22 nens/es per centre a l'EB La Riereta i EB Rocafonda i de 18 nens/es per l'EB Tabalet.

El servei el va portar a terme l'empresa Entorn, SCCL

DEMANDA SERVEI ESTIU 2002								
	ANY		ANY		ANY			Total
	2001	Menjad.	2000	Menjad.	1999		TOTAL	Menjad.
LA RIERETA	2	1	10		16	7		11
ROCAFONDA	1	0	10		6	0	17	0
TOTAL		1	20	3	22	7		11

4.4 SIMPOSI D'EDUCACIÓ 0-3 AL MARESME

El Moviment Educatiu del Maresme i la Plataforma per a la creació de les Escoles Bressol Públiques varen organitzar, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Mataró, l'Institut Municipal d'Educació i el Consell Comarcal del Maresme, un primer simposi referent a "Gestió i Organització" adreçat a educadors, polítics, tècnics municipals i pares i mares d'alumnes de l'etapa 0-3 anys, amb l'objectiu d'impulsar l'obertura de centres públics de 0-3 de qualitat al Maresme i millorar la gestió dels centres d'aquesta etapa educativa, tant dels ja existents com dels de nova creació.

El simposi va tenir lloc a l'IES Pla d'en Boet els dies 26 i 27 d'octubre de 2001, amb l'assistència d'uns 100 participants, cobrint amb escreix les expectatives generades, en quant a participació, qualitat i interès de les ponències, conferències i conclusions.

4.4.1 PROGRAMA DEL I SIMPOSI:

- Divendres, 26 d'octubre de 2001: Conferència: "Educatió i qualitat de vida per als infants de 0-3 anys" que va anar a càrrec de Núria Jiménez, pedagoga.
Treballs per àmbits:
Àmbit 1: "Serveis educatius", coordinat per Anna Makey, mestra d'educació infantil.
Àmbit 2: "Organització pedagògica de les escoles bressol", coordinat per Glòria Cazallas, pedagoga.
Àmbit 3: "Gestió econòmica i recursos", coordinat per Francesc Colomé, coordinador de l'Àrea d'Educatió de la Diputació de Barcelona.
- Dissabte, 27 d'octubre de 2001: Taula rodona: "L'oferta educativa 0-3" en la que intervingueren: la Federació de Municipis; Associació Catalana de Municipis, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya; Secretaria de la Família del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya; Plataforma per a la creació d'escoles bressol i FaPaC-Maresme. Síntesi dels debats dels àmbits. Acte de cloenda.

Donant continuïtat al I Simposi d'Educatió 0-3 al Maresme es va organitzar el II Simposi sota el títol "La Coordinació dels Serveis a l'Educatió 0-3" els dies 18 i 19 d'octubre de 2002 a l'IES Pla d'en Boet amb una assistència d'uns 125 participants.

4.4.2 PROGRAMA DEL II SIMPOSI:

- Divendres, 18 d'octubre de 2002: Conferència: "La importància dels serveis d'atenció a la infància en els primers anys de vida" que va anar a càrrec d'Àngels Prats, responsable del Programa d'Infància de l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat i Esteve Ignasi Gai, metge en Promoció de

la Salut. Taula rodona: "Estat dels serveis d'atenció a la infància 0-3", moderada per Coral Gómez, membre de la Plataforma 0-3.

Treballs per àmbits: Àmbit 1: "L'atenció als nadons", coordinat per Carme Olmedo, mestra d'educació infantil.

Àmbit 2: "Experiències de treball en centres 0-3", coordinat per Teresa Vidal, mestra d'educació infantil.

- Dissabte, dia 19 d'octubre de 2002: Síntesi dels debats del dia anterior. Taula rodona: "L'atenció als infants més petits", moderada pel Moviment Educatiu del Maresme (MEM), en la qual es convidà als diferents partits polítics presents a la comarca perquè expliquessin el seu programa pel que fa als infants de 0-3 anys.

Es va finalitzar amb l'acte de cloenda en el que intervingueren: el conseller de Serveis Personals del Consell Comarcal, el conseller delegat d'Educació i Noves Tecnologies de Mataró, un representant de la Plataforma d'escoles bressol del Maresme, un representant de la FaPaC-Maresme i la presidenta del Moviment Educatiu del Maresme.

4.5 ATORGAMENT D'AJUTS INDIVIDUALITZATS PER A LA QUOTA ESCOLAR DE LES ESCOLES BRESSOL

Per procedir a la concessió d'aquests ajuts individualitzats per als alumnes matriculats a les Escoles Bressol municipals s'aprovaren unes bases reguladores i s'obrí convocatòria pública. Aquests ajuts suposen una bonificació de, com a màxim, el 50% de la quota escolar, en funció de la puntuació obtinguda en aplicació d'un barem de valoració contingut a les bases.

L'import total que es va atorgar per al període de gener a agost de 2001 va ser de 970.780 ptes. distribuïdes en 31 ajuts aplicables sobre la quota escolar de la següent manera

Escola Bressol Cerdanyola		1 del 40% i 1 del 30%
Escola Bressol La Riereta		1 del 30%
Escola Bressol La Llàntia	1 ajut	1 del 30%
	5 ajuts	2 del 40%, 2 del 20% i 1 del 10%
Escola Bressol Rocafonda	13 ajuts	3 del 45%, 9 del 30% i 1 del 20%
	9 ajuts	3 del 50%, 1 del 45%, 3 del 30% i 2 del 10%

L'import total que es va atorgar per al període de setembre a desembre de 2001 va ser de 547.600, ptes. distribuïdes en 29 ajuts aplicables sobre la quota escolar de la següent manera

	3 ajuts	1 del 35%, 1 del 20% i 1 del 10%
Escola Bressol La Riereta	3 ajuts	1 del 50%, 1 del 35% i 1 del 20%
	3 ajuts	
Escola Bressol Les Figueretes	1 ajut	del 10%.
Escola Bressol Rocafonda		3 del 50%, 2 del 40%, 6 del 35%, 1 del 30% i 1 del 20%
Escola Bressol Tabalet	6 ajuts	2 del 50%, 1 del 40%, 1 del 35% i 2 del 20%

L'import total que es va atorgar per al període de febrer a agost de 2002 va ser de 5.499,79 euros distribuïts en 40 ajuts aplicables sobre la quota escolar de la següent manera

Escola Bressol Cerdanyola	4 ajuts	1 del 25%, 1 del 20%, 1 del 15% i 1 del 10%
	5 ajuts	1 del 30%, 4 del 15%
Escola Bressol La Riereta	5 ajuts	
Escola Bressol Les Figueretes	7 ajuts	3 del 30%, 1 del 25%, 3 del 15%
Escola Bressol Rocafonda		2 del 45%, 1 del 40%, 2 del 30%, 8 del 25%, 1 del 20% i 2 del 15%
Escola Bressol Tabalet	3 ajuts	3 del 45%

L'import total que es va atorgar per al període de setembre a desembre de 2002 va ser de 1.331,07 euros, distribuïts en 13 ajuts aplicables sobre la quota escolar de la següent manera

	3 ajuts	1 del 45% i 2 del 25%
Escola Bressol La Llàntia		3 del 25% i 1 del 20%
Escola Bressol La Riereta	3 ajuts	1 del 45%, 1 del 40% i un del 25%. L'ajut del 40% només el vàrem aplicar a la quota del mes de setembre de 2002 ja que la nena a la qual es va atorgar va causar baixa de l'escola el 30 de setembre de 2002.
Escola Bressol Rocafonda	2 ajuts	1 del 50% i 1 del 30%
Escola Bressol Tabalet	1 ajut	1 del 45%. Aquest ajut no es va aplicar ja que el titular tenia un deute pendent amb

4.6 CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE CUINA

L'externalització d'un servei consisteix en traspasar la realització d'aquest a una empresa tot i mantenint el control de l'administració sobre la qualitat del seu servei i de les seves condicions de treball. Aquesta modalitat de gestió es va considerar la més adient quan els serveis que han de rebre els ciutadans tenen un caràcter altament especialitzat o bé s'aconsegueix millorar les prestacions. Per tal de realitzar una transició amb la màxima suavitat des del punt de vista laboral, tant sols s'han externalitzat places que han anat quedant vacants, mantenint el servei amb personal propi allà on no hi ha hagut vacants.

El cas de la confecció dels aliments compleix la característica de ser un servei especialitzat a causa dels canvis que la norma sanitària introdueix contínuament en el funcionament de les cuines. La cuina externalitzada a partir del curs 2002/03 ha estat la de l'Escola Bressol La Riereta, que ha donat servei tant als infants de l'esmentada escola com als de l'Escola Bressol Rocafonda. L'empresa que ha assumit la seva gestió és Cuines Sehrs. Les tasques que porta a terme van des de la confecció dels menjars amb les diferents modalitats que són necessàries en una escola bressol, el transport d'aquests aliments i la neteja de la cuina. Es preveu que aquest canvi de gestió permeti oferir en un futur breu menjador a l'escola bressol de La Llàntia, en la qual no hi ha cuina i no ha disposat mai d'aquest servei.

Es convocà concurs per a la contractació d'una empresa de serveis per al funcionament de l'esmentada cuina. Aquest concurs s'adjudica a l'empresa CUINES SERHS.

4.7 SERVEI D'ATENCIÓ ALS INFANTS

Aquest servei consisteix en l'atenció als infants en l'horari que va de 8 a 9h, de 12 a 13h i a partir de les 18h, així com durant els períodes de vacances escolars i el reforç de l'inici de curs.

L'externalització del servei ha permès ampliar l'oferta de serveis proposada a les famílies, tot i que tant sols s'han posat en marxa aquells que han tingut una demanda suficient. Per tal de garantir la continuïtat i qualitat de l'atenció en el plec tècnic s'especifica que el personal que ha de portar a terme aquest servei serà preferentment el que ja l'havia realitzat en cursos anteriors. A més, continua existint la limitació a 10 h/dia en l'estada en l'escola dels infants per tal que aquesta no es converteixi en un lloc on es deixin els nens durant tot el dia. El personal que realitza aquest servei és el mateix que realitza el servei d'atenció als infants durant els períodes de Nadal, Setmana Santa i l'estiu, i per tant, es millora la coordinació entre aquests serveis que en l'actualitat estan realitzats per personal diferent.

Es convocà concurs per a la contractació d'una empresa de serveis per a la realització de diversos serveis d'atenció als infants a les escoles bressol de l'IME. Aquest concurs s'adjudica a l'empresa TEMPS PER L'EDUCACIÓ (TENÓ).

4.8 SERVEI DE NETEJA

El servei de neteja dels centres de l'IME també segueix el mateix procés d'externalització. De fet, el procés d'externalització dels serveis de neteja s'havia iniciat ja fa més de 10 anys a l'antic patronat M Biada, seguint el model d'anar externalitzant les places que anessin quedant vacants. Fruit d'això, el gener de 2002 es va completar l'externalització del servei de neteja, ampliant en aquell moment el contracte amb Servnet Bertran. Les places de netejadora vacants a les escoles bressol es van cobrir mitjançant un contracte amb l'empresa L'Associació. Amb posterioritat a aquest procés, es va procedir l'adhesió de l'IME al contracte de serveis de neteja que ja tenia l'Ajuntament amb l'empresa Servicios Especiales de Limpieza SA (SELSA). A finals de 2002 el servei de neteja externalitzat cobria la totalitat de l'IES Miquel Biada, l'Escola Bressol Rocafonda i serveis de poques hores en la resta de centres. La previsió és de seguir en aquesta direcció a mesura que es produeixin vacants en la plantilla de l'IME. El contracte amb SELSA es va iniciar el 5 de juliol de 2002.

4.9 AUTORITZACIÓ SANITAT CUINA EB LA RIERETA

L'escola bressol La Riereta ofereix el servei de menjador als seus alumnes de 0-3 anys. A la seva cuina s'elaboren els seus àpats i els de les escoles bressol Cerdanyola, Rocafonda i La Llàntia. L'empresa que gestiona aquest servei és Cuina Serhs, SL. La modalitat de transport del menjar a l'escola bressol Cerdanyola, Rocafonda i La Llàntia és mitjançant línia calenta amb transport isotèrmic i contenidors isotèrmics.

El 27 de novembre de 2002 s'obtingué, per a la cuina de l'escola bressol La Riereta, la inscripció en el Registre Sanitari d'Indústries i Productes Alimentaris de Catalunya (RSIPAC) i l'autorització sanitària de funcionament com a cuina central.

4.10 SUBVENCIONS EXTERNES

4.10.1 SUBVENCIÓ DEL DEPARTAMENT DE TREBALL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER A GUARDERIES INFANTILS LABORALS

El Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya aprovà unes bases reguladores de les subvencions destinades al sosteniment de les guarderies infantils laborals; l'Institut Municipal d'Educació presentà sol·licitud a la referida convocatòria. Se subvencionen les guarderies infantils laborals que faciliten la cura, la custòdia i el desenvolupament de l'educació preescolar de fills de treballadors o de persones inscrites a les oficines de treball de la Generalitat o en agències de col·locació autoritzades com a demandant d'ocupació, amb la finalitat de conciliar la vida familiar i laboral de les persones treballadores o dels demandants d'ocupació. El Departament de Treball de la Generalitat subvenciona les despeses de sosteniment de la guarderia infantil laboral imputables dins l'any natural corresponent a l'exercici pressupostari a càrrec del qual s'hagin atorgat les subvencions.

En data 28 de setembre de 2001, el Departament de Treball de la Generalitat va resoldre atorgar a l'Institut Municipal d'Educació, en tant que les Escoles Bressol municipals de Mataró tenen la categoria de guarderia infantil laboral, una subvenció de 25.005.301 pessetes.

En data 4 de desembre de 2002, el Departament de Treball de la Generalitat va resoldre atorgar a l'Institut Municipal d'Educació una subvenció de 161.347,42 € per a sosteniment de la guarderia infantil laboral.

4.10.2 SUBVENCIÓ DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA A CORPORACIONS LOCALS TITULARS DE CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL

En data 27 de juny de 2001, es va aprovar la Resolució del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per la qual s'atorgaven subvencions a les corporacions locals titulars de centres d'educació infantil, per al curs 2000-2001. Aquestes subvencions estan destinades a minorar el cost de les famílies per a l'escolarització d'infants en escoles d'educació infantil de primer cicle de titularitat de les corporacions locals. A l'Ajuntament de Mataró, com a titular de centres d'educació infantil se li atorgaren subvencions pels següents imports:

EB Cerdanyola	subvenció per import de 6.400.000 pessetes
EB La Llàntia	subvenció per import de 4.480.000 pessetes
EB La Riereta	
EB Les Figueretes	subvenció per import de 7.360.000 pessetes
EB Rocafonda	subvenció per import de 7.360.000 pessetes
EB Tabalet	

En data 8 d'abril de 2002, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va resoldre atorgar les següents subvencions per als centres següents:

EB Cerdanyola	
EB La Llàntia	Subvenció per import de 33.600 €

EB La Riereta	Subvenció per import de 55.200 €
EB Les Figueretes	Subvenció per import de 55.200 €
EB Rocafonda	Subvenció per import de 55.200 €
EB Tabalet	Subvenció per import de 33.600 €

4.10.3 SOL·LICITUD DE SUBVENCIÓ PER A LA CREACIÓ I CONSOLIDACIÓ DE PLACES ESCOLARS DE PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL EN CENTRES DE TITULARITAT MUNICIPAL

En data 18 de juliol de 2002, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va aprovar convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a la creació i la consolidació de places escolars de primer cicle d'educació infantil en centres de titularitat municipal.

La subvenció es concedeix quan l'activitat efectuada per assolir la finalitat buscada sigui l'actuació d'obres en edificis de nova planta, o bé l'adequació o l'adquisició d'edificis preexistents.

L'import de la subvenció és el 50% del cost de les obres efectuades i acreditades, o el 50% del cost d'adquisició de l'immoble i de la seva rehabilitació, si és el cas. Aquest import té certs límits que ja vénen establerts en els criteris de valoració de la subvenció.

El 24 de desembre de 2002 es sol·licità ser admès a la convocatòria per a la concessió de subvencions per a la creació de places escolars de primer cicle d'educació infantil en un centre de titularitat municipal, per a l'ampliació de 39 places escolars de nova creació i el trasllat d'un centre ja existent, EB La Llàntia.

Aquesta sol·licitud està pendent de la resolució del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

5 EDUCACIÓ INFANTIL 2N CICLE (3-6 ANYS) I PRIMÀRIA (6-12 ANYS)

5.1 PRIMERES JORNADES DE MANTENIMENT DE CENTRES DOCENTS PÚBLICS

Partint de la *Guia de Manteniment dels centres docents d'Educació Infantil i primària i d'educació especial*, editada per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, amb una tirada de 1000 exemplars, de la qual se'n va fer una nova edició de 1500 exemplars el febrer de 2001, en la que havia participat el Cap de servei d'educació Infantil i Primària de l'IME, i en atenció a l'augment de demandes de suport tècnic per a la planificació del manteniment de centres docents als municipis, la Diputació va creure necessària la realització d'unes jornades de formació, perquè, a més a més, contribuïssin a sensibilitzar els municipis respecte de la necessitat de planificar la gestió del manteniment.

Per part de l'IME de l'Ajuntament de Mataró intervingué el Sr. Joan Noè amb una ponència sobre els aspectes tècnics desenvolupats en la *Guia de Manteniment dels centres docents públics d'educació infantil i primària i d'educació especial. Aplicació per Internet*. La seva intervenció es va basar en el concepte de manteniment, com un factor més a l'hora de garantir la qualitat de l'ensenyament, i es va estructurar en tres apartats:

- Definició de manteniment
- Tipologia de manteniment
- Obres de reforma, ampliació i/o millora

5.2 OBRES DE MANTENIMENT I MILLORES

És competència dels ajuntaments el manteniment, vigilància i subministraments dels centres educatius d'educació infantil i primària. L'Ajuntament de Mataró també ha fet extensiva aquesta competència a les escoles d'adults del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya, a més a més dels seus propis centres (escoles bressol, programes de garantia social i transició al treball i l'IES Miquel Biada). Les partides de manteniment i millores a les escoles de primària, adults i aules de garantia social, no s'han traspassat a l'IME, per la qual cosa les continua gestionant el Servei de Manteniment de l'Ajuntament, atenent, però a criteris nostres pel que fa a millores i manteniment preventiu. En el mateix cas està les partides que gestiona el Servei d'Obres, o les partides de neteja, vestuari de conserges, lloguers i subministraments, publicitat, etc., que continua gestionant el servei de l'Ajuntament que li pertorqui.

Les partides dedicades a manteniment i millores, per aquest dos anys, gestionades pels Serveis de manteniment o d'Obres, amb la nostra supervisió, són les següents:

		2001	2002
51000 422 21200	Reparació edificis escolars		246.414,96
51000 422 21500		6.010,12	6.010,12
	Inversió nova	81.407,08	90.151,81
51000 422 63200		38.765,28	60.101,21
42000 422 62200	Inversió nova edificis (Anxaneta)	90.151,81	
42000 422 62200		---	601.012,10
		462.749,26	1.003.690,20

A l'any 2001, es van fer unes actuacions extraordinàries a centres educatius, mitjançant una partida d'inversió general de l'IME, per import de 6.350,23 EUR.

Les partides d'inversió nova edificis (cuina i menjador del CEIP Anxaneta i nova E.B. Tabalet), les gestiona directament el Servei d'Obres.

La planificació per actuacions a les escoles, es consensua amb elles, segons disponibilitats econòmiques, a partir de les demandes que formulen a l'IME, aprovades pel seu consell escolar, i

prioritzades. Les actuacions de manteniment es gestionen directament des del Servei de Manteniment, bé directament des de la Brigada o per empreses contractades (manteniment correctiu i normatiu) o bé des de Planificació (manteniment preventiu), sobre el qual podem incidir des de l'IME, prioritzant, etc. La relació entre el manteniment correctiu i preventiu, acostuma a estar a l'ordre de 37/63 per cent de la suma de les partides de manteniment.

5.3 AJUTS INDIVIDUALS DE MENJADOR QUE ATORGA EL CONSELL COMARCAL

El Consell Comarcal del Maresme, any rere any, aprova les bases reguladores de la convocatòria per a la concessió d'ajuts individuals de menjador per necessitats socioeconòmiques i geogràfiques, per als alumnes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria dels centres escolars de la comarca del Maresme, als quals no els correspon la gratuïtat del servei de menjador.

Els alumnes beneficiaris han de reunir una sèrie de condicions, establertes pel Consell Comarcal del Maresme, i correspon als ajuntaments verificar les sol·licituds i certificar-ne el seu compliment.

L'objecte de la subvenció són les despeses de la utilització del servei de menjador escolar de la comarca del Maresme on l'alumne estigui escolaritzat. Només s'accepten les sol·licituds i consultes que provenen dels ajuntaments.

5.3.1 BEQUES DE MENJADOR. CURS 2001-02:

El 20 de març de 2001 es va aprovar la convocatòria per a la concessió de beques de menjador que atorga el Consell Comarcal del Maresme per al curs 2001-2002. Les sol·licituds que es van recollir des de l'IME van ser:

Nom del centre	Núm. de	Nom del centre	Núm. de
CEIP Àngela	15	Col·legi Cor de Maria	117
CEIP Angeleta Ferrer	24	Col·legi Divina	6
CEIP Anxaneta	15		2
	12	Col·legi Escola Pia	4
	29	Col·legi GEM	4
CEIP Cirera		Col·legi Mare de Déu	4
	47	Col·legi Meritxell	4
	9	Col·legi Sagrat Cor	9
CEIP Josep Montserrat	10	Col·legi Sant Antoni	6
	15		1
	27	Col·legi Sol Ixent	11
	14	Col·legi Valldemia	7
CEIP Tomàs Viñas		IES Miquel Biada	1
	39	IES Pla d'en Boet	1
	13	IES Puig i Cadafalch	1
Col·legi Balmes	9	La Salle (Premià de	1
			392

El 14 de setembre de 2001 el Consell Comarcal del Maresme va aprovar la concessió dels següents ajuts, per un import total de 6.638.100'-PTA.:

Nom del centre	Núm. de	Nom del centre	Núm. de
CEIP Àngela Bransuela	1	CEIP La Llàntia	3
CEIP Angeleta Ferrer		CEIP Menéndez v	8
CEIP Anxaneta	6		4
	2	CEIP Tomàs Viñas	
CEIP Camí del Mig	8	CEIP Torre Llauder	28
CEIP Cirera		CEIP Vista Alegre	
CEIP Germanes Bertomeu	17		1
	5	Col·legi El Turó	1

		TOTAL	109
--	--	-------	-----

5.3.2 BEQUES DE MENJADOR. CURS 2002-03:

El 19 de març de 2002 es va aprovar la convocatòria per a la concessió de beques de menjador que atorga el Consell Comarcal del Maresme per al curs 2002-2003. Les sol·licituds que es van recollir des de l'IME van ser:

Nom del centre	Núm. de sol·licitud	Nom del centre	
CEIP Àngela Bransuela		Col·legi Balmes	21
CEIP Angeleta Ferrer	28		9
	16	Col·legi Divina Providència	
CEIP Camí del Cros	19	Col·legi El Turó	2
	42	Col·legi Escola Pia Santa Anna	19
CEIP Cirera		Col·legi FRETA	1
CEIP Germanes Bertomeu	57	Col·legi Mare de Déu de	
CEIP Josep Manuel Peramàs	16		4
CEIP Josep Montserrat		Col·legi Sol Ixent	
CEIP La Llàntia	22	Col·legi Sant Antoni de Pàdua	
CEIP Menéndez y Pelayo	40	Col·legi Valldemia	26
	24	IES Miquel Biada	1
CEIP Tomàs Viñas	18		3
	41	IES Damià Campeny	
CEIP Vista Alegre	10	TOTAL	497

El 27 de desembre de 2002 el Consell Comarcal del Maresme va aprovar la concessió dels següents ajuts, per un import total de 77.754,60 €, un cop resoltes les reclamacions:

Nom del centre	Núm. de sol·licitud	Nom del centre	Núm. de sol·licitud
CEIP Àngela Bransuela	6	CEIP Torre Llauder	23
CEIP Angeleta Ferrer	14	CEIP Vista Alegre	5
	10		4
CEIP Camí del Cros		Col·legi Cor de Maria	4
CEIP Camí del Mig	19	Col·legi El Turó	
CEIP Cirera	10	Col·legi Escola Pia Santa Anna	9
CEIP Germanes Bertomeu	37	Col·legi Mare de Déu de	8
CEIP Josep Manuel Peramàs	13	Col·legi Sagrat Cor de Jesús	
CEIP Josep Montserrat	1	Col·legi Sol Ixent	8
CEIP La Llàntia		Col·legi Sant Antoni de Pàdua	
CEIP Menéndez y Pelayo		Col·legi Valldemia	12
CEIP Rocafonda	11	IES Damià Campeny	
CEIP Tomàs Viñas	4	TOTAL	249

6 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I POSTOBLIGATÒRIA

6.1 SERVEI D'INFORMACIÓ I DINAMITZACIÓ DE PUNTS D'INFORMACIÓ JUVENIL ALS IES DE MATARÓ

Com a continuació d'un programa iniciat per la Regidoria d'Igualtat i Solidaritat de l'Ajuntament de Mataró, l'IME ha seguit prestant un servei d'informació i dinamització dels centres d'ensenyament secundari de Mataró: IES Puig i Cadafalch, IES Miquel Biada, IES Pla d'en Boet, IES Damià Campeny, IES Thos i Codina i IES Alexandre Satorras.

Aquest servei, a part de prestar-se de manera itinerant, té un espai fix al Casal de Joves de la plaça Espanya, que és on està ubicat el servei d'informació juvenil municipal SIDRAL. Les tasques concretes que desenvolupen els responsables dels punts d'informació són:

Donar informació i atenció al públic juvenil.

Coordinar-se amb el SIDRAL, amb l'IME i amb diferents regidories de l'ajuntament que en cada moment atenguin temes d'igualtat, participació, etc.

Promoure i potenciar la realització d'activitats per a joves del municipi, detectant possibles necessitats i interessos d'aquest sector.

Garantir l'atenció als punts d'informació dels IES amb una periodicitat setmanal.

Gestionar la documentació de consulta.

L'empresa encarregada de la realització d'aquest servei durant el curs 2001/2002 va ser el Centre d'Informació i Serveis a l'Estudiant de Catalunya (CISEC), i durant el curs 2002/2003 l'empresa Xou, Projectes i Gestió, SL.

6.2 BIBLIOMÈDIES ALS IES:

En el transcurs del 1r. trimestre de l'any 2001, tres instituts de secundària de Mataró, IES Puig i Cadafalch, IES Thos i Codina i IES Miquel Biada, es varen coordinar per iniciar aquesta experiència, que volia donar un salt de qualitat a les activitats normals de biblioteca que es venien fent en els centres. L'experiència consistia obrir la biblioteca del centre, de 16 a 20 hores de dilluns a divendres, a els estudiants del centre, a les seves famílies i a públic en general de l'entorn.

Les activitats que es va dur a terme, seran les següents:

- Sala de lectura
- Sala d'estudi
- Consulta a internet
- Servei de préstec, llibres, vídeos, CD, ...
- Còmics, revistes, diaris
- Connexió a la xarxa de biblioteques de Catalunya
- Activitats literàries i culturals: tertúlies, visites d'autors, ...

La col·laboració de l'IME va ésser assumir el cost d'uns punts de llibre, que servien de presentació de l'activitat, dotació a les biblioteques de publicacions sobre Mataró, editades per l'Ajuntament i el compromís de contemplar aquesta activitat dins els convenis que s'establiran amb els IES per utilització d'espais, etc. Les associacions de pares dels centres, assumeixen part del cost del personal de biblioteca (estudiants de biblioteconomia en pràctiques, etc.), publicacions, material divers, etc.

Aquesta experiència va continuar durant el curs 2001-02, havent-se creat una comissió de treball on hi participa l'IME, el CRP i la Biblioteca Pública Pompeu Fabra, entre d'altres, per consolidar i donar més entitat a aquesta experiència, a la que s'hi ha afegit els IES Damià Campeny i Pla d'en Boet.

6.3 IES MIQUEL BIADA: CURS 2001/2002

Durant el present curs s'han portat a terme millores estructurals i de material gràcies a les aportacions que ens ha donat l'Institut Municipal d'Educació. S'han invertit aproximadament uns 90.000 €, més la partida assignada al nostre Institut en els pressupostos originals aprovats per l'Ajuntament de Mataró. Aquestes inversions han de servir per intentar en el possible aconseguir situar els departaments tecnològics i la resta d'àrees en òptimes condicions per proposar la realització de nous cicles formatius en les noves tecnologies i impartir amb garanties la resta d'estudis oferts durant el present curs.

L'Institut s'ha consolidat en les demandes de places per part de l'alumnat en els diferents plans d'estudis. Les preinscripcions realitzades durant el curs 01/02 han estat satisfactòries. S'han fet tríptics explicatius de la nostra oferta formativa. Les campanyes de presentació a moltes escoles de primària i secundària han donat els seus resultats i hem augmentat notablement el grau de coneixement que es té de l'IES Miquel Biada en el nostre entorn.

Darrera de les dades, els fets i les activitats que us presentem, hi ha l'esforç de persones il·lusionades per aquest projecte, amb vocació de suport, treballant conjuntament per aconseguir millorar dia a dia i curs rere curs el nostre Institut. Per tant, no voldria que el fet de destacar esdeveniments amagués la tasca meritòria de tantes persones de la nostra comunitat educativa que ha fet possible totes i cada una de les referències d'aquesta memòria.

L'IES Miquel Biada, donada la seva trajectòria com a centre on s'imparteix un ventall ampli de famílies professionals, té la capacitat de poder modificar la seva oferta formativa professional específica de manera àgil i flexible i amb la possibilitat d'adoptar nous mètodes i estructures de gestió i organització que permetin gestionar adequadament la formació professional.

És per aquests motius que a principis de l'any 2001 es va sol·licitar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que aquest Institut fos reconegut com un Institut d'Educació Secundària i Superior d'Ensenyament Professional (IES-SEP).

Els centres que obtenen aquest reconeixement són centres de referència en la implantació d'ensenyaments i en la seva avaluació, en la formació de professorat i en la innovació educativa en algunes famílies professionals que s'hi imparteixin.

En el camp de la formació de professorat, i en aquelles famílies considerades de referència, aquests centres es poden constituir com a seus de cursos de formació de professors a partir dels seus recursos o de recursos aliens, d'acord amb la programació establerta pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i en les condicions que determini, amb la participació d'empreses i d'entitats de formació del professorat.

6.3.1 ESTRUCTURA DE L'INSTITUT

El centre va ser fundat el 1885 a proposta municipal com un centre formatiu en Arts i Oficis, vista la necessitat que hi havia a la ciutat de treballadors qualificats en la indústria de l'època.

L'Institut va evolucionar en un centre de Formació Professional en diverses branques d'estudis professionals (mecànica, electricitat, electrònica, química, delineació industrial i delineació d'obres, administració i automoció). L'any 1968 va inaugurar nou edifici i ubicació, passant del centre mateix de la ciutat, darrera l'Ajuntament de Mataró a l'emplaçament actual dins del barri de Cerdanyola.

L'Institut és un centre públic de titularitat municipal, dins la línia de l'Escola del Treball de Barcelona, Granollers o Terrassa, que té suport econòmic via conveni amb la Generalitat de Catalunya.

En base a l'esmentat conveni singular subscrit el 10 de novembre de 1999, entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Mataró sobre el funcionament de

l'IES Miquel Biada, pel que fa a l'exercici 2001 la Generalitat va transferir un total de 3.536.665,82 euros i per a l'exercici 2002, 3.642.317,27 euros.

L'aplicació de la LOGSE ha modificat la tipologia del centre, passant d'un centre de Formació Professional (Institut Politècnic Miquel Biada de Mataró) a un I.E.S.

El Mapa Escolar elaborat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i que és en vigor, adjudica al centre estudis en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria (E.S.O.), Batxillerat en les modalitats científica, tecnològica i humanística, i un gran ventall de Cicles Formatius de grau mitjà i superior.

En el curs 2001/2002 el centre ha impartit 3 línies a l'ESO amb un grup de repetidors a 4rt. D'ESO, 3 grups a 1r. de Batxillerat (mod. Científica, Tecnològica, Humanística) i 3 grups a 2n. de Batxillerat (mod. Científica, Tecnològica, Humanística). Els Cicles Formatius que imparteix l'Institut són:

A.Cicles formatius de grau mitjà:
- Gestió administrativa (família administració)
- Vehicles autopropulsats (família Automoció)
- Mecanització (família Fabricació Mecànica)
- Equips electrònics de consum (família electricitat-electrònica)
- Obres a la construcció (família Edificació i Obres).
B.Cicles Formatius de grau superior
- Desenvolupaments de Projectes de la construcció (família Edificació i Obres)
- Sistemes de regulació i control automàtic (Família electricitat-electrònica)
En el curs 01/02 en el conjunt de totes les etapes educatives i formatives hi ha 997 alumnes que assisteixen al centre i una plantilla de 90 professors .

6.3.1.1 ÒRGANS DE GESTIÓ

Els òrgans de gestió col·legiada del centre són:

- Consell Escolar: format per tots els sectors de la comunitat educativa (8 professors del centre, 4 pares d'alumnes del centre, 1 representant de l'AMPA, 4 alumnes, 1 representant del PAS, un representant municipal, el secretari, cap d'estudis de secundària i/o cap d'estudis de Formació Professional i el director de l'Institut).
- Claustre de professors format pel conjunt de professors del centre

Mentre que els òrgans unipersonals de gestió són:

- Equip directiu del centre.
- Els òrgans de primer grau de coordinació (els equips docents de nivell, els equips de seminari didàctic i els equips de tutors)
- Els òrgans de segons grau de coordinació (els departaments, les coordinacions dels equips de cicle o etapa)
- Els òrgans de tercer grau de coordinació (La comissió de coordinació general o pedagògica, la coordinació dels caps de departament

6.3.1.2 DEPARTAMENTS DE L'INSTITUT:

DEPARTAMENT DE LLETRES	
DEPARTAMENT DE SOCIALS	DEPARTAMENT D'ELECTRICITAT
DEPARTAMENT DE CIÈNCIES	
DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	DEPARTAMENT LABORAL
DEPARTAMENT DE MECÀNICA	
DEPARTAMENT D'AUTOMOCIÓ	
DEPARTAMENT ADMINISTRATIU	ÀREA DE VISUAL I PLÀSTICA

6.3.1.3 BIBLIOTECA

La biblioteca del centre, amb més de 10200 volums, té com a finalitat cobrir les necessitats bibliogràfiques dels alumnes. Està dotada amb aparells audiovisuals i consulta per INTERNET. Durant aquest curs s'han fet inversions a la biblioteca per millorar-ne el servei. Amb nous llibres, un nou ordinador de consulta única del fons bibliogràfic, consulta telemàtica de l'estat de préstec de llibres, visualitzador d'imatges, etc.

6.3.1.4 SERVEIS INFORMÀTICS I TELEMÀTICS (S.I.T).

Encarregat del funcionament de la xarxa informàtica del centre. Aquest servei dona assessorament i manteniment de les aules informàtiques i centralitza la gestió de les compres en equipament informàtic. Té com a missió la gestió i l'administració de tota la xarxa de l'Institut amb la finalitat de garantir i facilitar l'ús d'aquest servei a tota la comunitat educativa.

6.3.1.5 SERVEI EMPRESA-INSTITUT

El Departament Relació Empresa-Institut s'encarrega de gestionar les pràctiques de formació dels nostres alumnes a les empreses, gestionar les ofertes de treball i assessorar els tutors dels cicles formatius en el seguiment tutorial de les pràctiques dels seus alumnes.

6.3.1.6 SERVEI D'AUDIOVISUALS

Servei de producció d'audiovisuals i del programa emès per TV de Mataró i realitzat totalment per alumnes nostres de la *Finestra Escolar i L'esolliga*. Aquest programa televisiu sortia per antena els dijous a les 21:45, on hi havia un petit debat sobre temes d'interès per als alumnes i un concurs participatiu sobre coneixements.

6.3.2 L'INSTITUT EN DADES:

6.3.2.1 COMUNITAT EDUCATIVA

Aquest curs es va iniciar amb 997 alumnes repartits en els diferents plans d'estudis que el centre imparteix.

La plantilla de docents de l'IES està formada per 90 professors/res a més del personal d'administració i serveis. Recollint una de les demandes del centre que ja es recollia a la Memòria del curs anterior, s'ha incorporat la Sra. Carme Valverde en règim de mitja jornada per fer tasques administrativoeconòmiques. Durant el present curs s'ha produït la substitució del Sr. Joaquim Sánchez per la Sra. Isabel Parull.

L'AMPA ha col·laborat en moltes de les activitats que aquest curs s'han portat a terme. Gràcies al seu suport activitats, revista, sortides i festes s'han pogut portar a terme.

6.3.2.2 EVOLUCIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'INSTITUT

Els resultats acadèmics obtinguts pels nostres alumnes en el curs acadèmic 01/02 estan en la mateixa línia d'altres cursos, progressant la proporció d'alumnes que obtenen titulació

Els nivells obtinguts en el global del conjunt dels crèdits cursats estan en la mateixa línia que cursos anteriors, i es fa difícil extreure conclusions aclaridores. En una progressió molt lenta van millorar els resultats obtinguts a l'ESO, tot i que els resultats que obté el nostre alumnat a l'ESO està bastant equiparat, comparativament, als mateixos resultats dels centres de secundària del nostre entorn més proper. Enguany s'ha realitzat una convocatòria oficial de coneixements adquirits pels nostres alumnes de 2ESO que servirà, amb la resta de centres docents de Catalunya, per extreure conclusions generals i, en concret per a nosaltres, millorar en aquelles àrees docents on detectem certes mancances. L'estadística general de resultats encara no ens ha estat donada.

Els resultats dels Batxillerats estan en la línia esperada. Els resultats confirmen la selecció que hi ha en un 1r. de batxillerat a l'hora de definir el perfil d'aquell alumne que optarà per uns estudis superiors

(CFS o estudis universitaris), o aquells que s'adonen de la dificultat que representen i opten per un canvi de pla d'estudis (CFM).

Els resultats dels Cicles Formatius Professionals de grau mig i superior són pràcticament iguals. L'alumne que ha optat per un cicle formatiu i, per tant, per uns estudis terminals formatius específics, encaminats a incorporar-se al món laboral, té més clar el seu objectiu final i això es reflecteix en els resultats obtinguts. Hi ha una alta proporció de superació del cicle, dades per altra part, també, en una línia similar a la d'altres anys i en altres centres educatius professionals com el nostre.

6.3.2.3 ACTIVITATS REALITZADES

L'Institut Miquel Biada és un centre amb molts grups de nivells diferents i de plans d'estudis diferents, els quals genera activitats específiques diferents.

Les activitats realitzades són moltes i hem presentat el recull de la major part de totes les activitats que s'han portat a terme durant el present curs 01/02. Les activitats recollides majoritàriament són sortides de tots els àmbits, però també activitats formatives paral·leles (p. ex. jornades de lleure, diada de Sant Jordi, viatge de fi d'estudis de 4rt. D'ESO, ...)

S'ha de fer especial menció als intercanvis amb altres centres educatius de la Unió Europea que alumnes nostres i professorat han realitzat al llarg del curs. Des de la direcció del centre s'han potenciat aquests intercanvis i la participació en diferents projectes europeus. El nivell de participació dels alumnes ha estat molt positiu en els intercanvis en què han intervingut (intercanvi a Chesterfield).

6.3.3 L'INSTITUT I L'ENTORN SOCIOCULTURAL:

La connexió amb l'entorn és un dels objectius del PEC, per això durant aquest curs s'ha participat en les següents activitats:

6.3.3.1 CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG.

Com és costum, van tenir lloc al nostre centre les jornades de donació de sang als "bancs de sang" dels hospitals de la Creu Roja i Sant Pau. En cadascuna d'aquestes jornades es recolliren una cinquantena de donacions fetes entre l'alumnat, el professorat i el PAS.

6.3.3.2 PROJECTE EDUCATIU: CINEMA I RACISME.

L'alumnat de 3r i 4t d'ESO van participar en el projecte "Cinema i Racisme" organitzat per l'Assemblea de Cooperació per la PAU i el MEM. L'objectiu del projecte era sensibilitzar i prevenir la xenofòbia i el racisme. Aquestes activitats es realitzaren durant les hores de tutoria i consistiren en activitats prèvies i posteriors i la projecció d'una pel·lícula.

6.3.3.3 MARATÓ DE TV3: LA PREVENCIÓ DE LA SIDA.

Els dies 12 i 13 de novembre tingueren lloc 4 xerrades informatives sobre LA SIDA. Hi va participar l'alumnat de 1r de batxillerat, i 1r i 2n de Cicles Formatius de Grau Mitjà.

També el dia 4 de desembre i dins les jornades del "Dia de la Sida" es va instal·lar una taula amb material divers, per tal de contribuir a la sensibilització d'aquest problema. Activitat organitzada pels Educadors Socials de Cerdanyola.

6.3.3.4 15 NOVENBRE : SANT ALBERT "DIA DE LA CIÈNCIA".

Amb l'objectiu d'estimular l'esperit científic, en aquesta diada s'acostuma a realitzar alguna activitat lligada a aquest context. Enguany l'alumnat de 1r Cicle d'ESO va anar a buscar, classificar i exposar els bolets que es poden trobar en el nostre entorn. A 2n Cicle d'ESO es dirigiren les activitats a aspectes d'informació, investigació i avenços de la malaltia de la Sida.

6.3.4 L'EURO JA ÉS AQUÍ.

Davant la implantació de l'euro en les darreres setmanes de classe del primer trimestre es van realitzar activitats diverses i específiques per a cada nivell educatiu sobre l'euro, amb la finalitat de conèixer i familiaritzar-se amb la nova moneda, aprendre a moure-s'hi, prevenir algun possible problema, valorar la transcendència d'aquest fet per a l'economia i el futur de la Unió Europea.

6.3.4.1 TEATRE EN L' EDUCACIÓ.

Durant el mes de desembre cadascun dels grups dels 4 nivells d'ESO van participar en el projecte de "Teatre educatiu" que es va realitzar a la Sala d'actes del nostre IES. Activitat que es desenvolupa des de l'àrea de llengües, conjuntament amb el projecte tutorial, atès que és un teatre interactiu muntat a partir d'aquells aspectes que interessin, fan reflexionar i poden motivar l'alumnat.

6.3.4.2 JO TAMBÉ!.

Xerrada informativa, per als alumnes de 1r de batxillerat, sobre el voluntariat. Posteriorment, el mes de febrer, van visitar la "Mostra d'entitats de voluntariat".

6.3.4.3 PARLEM DE FEINA A LES ESCOLES.

En el marc de les activitats de tutoria encaminades a l'orientació professional, dos grups d'alumnes de 4t ESO van participar en aquest programa de la Secretaria General de la Joventut de la Generalitat de Catalunya. L'activitat va consistir en una xerrada a càrrec d'una sindicalista d'Acció Jove. La finalitat d'aquest projecte era informar, assessorar i ajudar els joves en la seva inserció al món laboral.

6.3.4.4 TALLER L'ADOLESCÈNCIA I TU.

Per a l'alumnat de 1r i 3r d'ESO

6.3.4.5 TALLER DE SEXUALITAT.

Per a l'alumnat de 2n d'ESO

6.3.4.6 TALLER DE TRASTORNS ALIMENTARIS.

Per a l'alumnat de 2n i 3r d'ESO

6.3.4.7 PARTICIPACIÓ MENSUAL EN LA REVISTA "MATARÓ REPORT".

Per primera vegada la revista mensual "Mataró Report" ha dedicat un espai perquè l'alumnat dels IES de la ciutat puguin donar a conèixer les diverses activitats que realitzen, en definitiva perquè el món de l'educació pugui ser notícia. Cada mes hi ha hagut un reportatge que, de manera rotativa, l'han fet els diversos IES i mensualment un apartat de notícies breus on cada IES hem seleccionat aquelles activitats que hem considerat més rellevants i que podien mostrar el projecte de centre.

6.3.4.8 "PUNTS SUSPENSUS"

La revista de l'IES segueix en òptimes condicions, enguany se n'han fet dues edicions.

6.3.4.9 LA MOSTRA DE TEATRE JUVENIL

Durant aquest curs escolar i en la programació dels crèdits variables per als alumnes de 2n d'ESO vam incloure a tall de matèria transversal - fou un treball de diversos equips en distints crèdits variables: els actors, els escenògrafs, la confecció del vestuari i l'equip de tècnics -, la posada en escena de dues obres de teatre. Es van escollir les següents obres: "Conte de Nadal" de Charles Dickens i "El malalt imaginari" de Molière. La primera es va representar per Nadal a la Sala del nostre IES i la

segona, es va estrenar la diada de Sant Jordi i fou presentada en la "2a mostra de teatre juvenil" organitzada per l' Ajuntament de la ciutat en la qual hi participaren diversos IES de la ciutat.

6.3.4.10 LA PETITA ORQUESTRA DEL BIADA

La nostra petita orquestra està consolidada. La qualitat que ha assolit és la millor prova. Com que l' alumnat que hi participa procedeix de diversos grups, els assajos es fan un cop a la setmana i amb caràcter d'activitat extraescolar. L'orquestra és el resultat de la dedicació de la professora, la constància i la il·lusió de l'alumnat i el suport econòmic de l'AMPA. Les audicions que ha realitzat aquest curs són les següents:

19 de desembre	Gravació de Nadales a TVM.	
9 de març		Barcelona.
14 de març	"La cançó més bonica del món"	Biblioteca Pompeu Fabra.
9 de juny	Festa de final de curs escola Les Aigües.	
19 de juny	Concert final de curs.	
26 de juny	Comiat als alumnes de 4t ESO.	

6.3.4.11 L'ESO LLIGA I LA FINESTRA ESCOLAR

És un programa televisiu que consisteix en un concurs de caire cultural emès per Televisió de Mataró en el qual hi participen diversos centres de secundària, tant públics com privats. És la primera iniciativa d'aquesta mena que té lloc en un centre de la nostra comarca.

6.3.4.12 L'AMPA

El 28 de febrer l'AMPA va organitzar una xerrada amb el títol "Què li passa al meu fill?" a càrrec del psicòleg Eduardo Zarate, amb la finalitat d'iniciar una sèrie d'activitats destinades a ajudar els pares i mares a afrontar l'etapa de l'adolescència dels seus fills.

A part de les activitats pròpies que organitza l'AMPA, en especial les activitats extraescolars, enguany hem de destacar que ha estat possible fer dues edicions de 1000 exemplars de la revista de l'escola "Punts suspensius" perquè l'AMPA ha assumit el finançament d'una edició.

També, com ja és costum, l'AMPA va organitzar la festa d'acomiadament dels alumnes de 4t ESO i va finançar una orla per a tot l'alumnat que va acabar una etapa (4t ESO, 2n batxillerat, Cicle de Grau Mitjà i Cicle de Grau Superior).

6.3.5 L'ASSOCIACIÓ D'ESTUDIANTS DE L'IES

L'alumnat de l'IES s'ha adherit a la vaga del 25 d'octubre de 2001 i la del 7 de març de 2002, que han estat convocades per l'AJEC (Associació de Joves Estudiants de Catalunya).

Les esmentades vagues venien motivades per tres blocs de reivindicacions: manifestar la disconformitat i intentar frenar els canvis que preveu introduir la nova llei de "Calidad en la enseñanza"; demanar més pressupost per a l'escola pública; modificar la carta de drets i deures.

Abans de la vaga del 7 de març, i tal com recomana l'AJEC, els representats dels alumnes al Consell Escolar van realitzar una enquesta al voltant de cinc qüestions que preveu modificar la llei de "Calidad de la enseñanza".

Durant aquest curs escolar s'ha procedit a la renovació de la Junta de l'Associació d'Estudiants de l'IES.

6.3.6 MEMÒRIES DEPARTAMENTALS

Els diferents departaments de l'Institut Miquel Biada han elaborat memòries de les activitats realitzades en els diferents àmbits departamentals, recollint informació sobre el seu professorat, cursos realitzats, inversions portades a la pràctica per a la millora de la qualitat docent. Aquestes memòries es poden consultar a la web de l'IES Miquel Biada: www.biada.org

6.3.7 DEPARTAMENT RELACIÓ ESCOLA-EMPRESA:

El Departament de Relació Escola-Empresa de l'IES Miquel Biada ofereix els seus serveis als alumnes i ex-alumnes del Centre. La seva finalitat bàsica és la gestió de les pràctiques obligatòries dels alumnes dels cicles formatius a les empreses com a inici de la seva futura activitat professional, i la recerca de llocs de treball per als alumnes que acaben els seus estudis.

En relació als Cicles Formatius, des del Departament de Relació Escola-Empresa s'ha fet la previsió de les empreses on els alumnes haviem de realitzar les pràctiques obligatòries, s'ha buscat l'empresa adequada per a cada alumne, s'ha donat als alumnes tota la informació necessària per realitzar les pràctiques de manera satisfactòria, i s'ha tramitat tota la documentació.

El tutor de pràctiques (el mateix que el del grup-classe) fa el seguiment de les activitats que duen a terme els alumnes, les quals queden anotades en els llibres de pràctiques i també consensua amb l'empresa la qualificació d'aquestes pràctiques

S'ha de fer notar que el nostre centre continua completant i augmentant l'oferta de Cicles Formatius respecte d'anys anteriors.

Durant el curs escolar que ens ocupa, la matrícula d'alumnes amb possibilitats de fer pràctiques era la següent:

Cicles Formatius de Grau Superior	207 Alumnes
Cicles Formatius de Grau Mitjà	287 Alumnes
Total	494 Alumnes

Pel que fa a la contractació d'ex-alumnes titulats, nombroses empreses públiques, privades i de Treball Temporal sol·liciten personal titulat al nostre Institut. En aquesta memòria us oferim un resum del nombre de sol·licituds rebudes per part dels tres tipus d'empreses.

Entre les seves tasques, cal destacar les d'atendre les peticions dels alumnes que volen realitzar pràctiques a les empreses, canalitzar-los cap a les empreses adequades per fer les pràctiques, tramitar la documentació dels convenis de col·laboració amb les empreses, fer de suport als tutors en el seguiment de les pràctiques dels alumnes, contactar amb les empreses on faran pràctiques els alumnes dels diferents cicles Formatius, i atendre la Borsa de Treball, tan pel que fa a les sol·licituds de les empreses com a les dels ex-alumnes.

ABRIL FIGUERES, EUGENI	ESTABLIMENTS DIDACTICS S.L.	MIQUEL ORIOL GARCIA
ADECCO	ESTAMPATS LITORAL S.A.	PARED VIVA SL
AJUNTAMENT MATARO	EUROALSTIC	PASTOR ARRONIZ, VICENÇ
ARETEX S A	EXEL IBERIA, S.L.	PERAJUAN FONTANE, MIQUEL
ARGETINT, SL	F.C. ASSESSORS	PLASTICS CASTELL SA
ASSOC. INTER. LLETERA.		PLASTICS TECNIS I AGROTECNO.
ATEGA INSTAL·LCAIONS	FOLGARONA S.A.	POUS LAYRET, JORDI
AUSSI INFORMATICA	FUNDACIO EL MARESME	PRADES MOTOR MATARO SA
AUTO MATARO	GARCIA ATIENZA, ENRIQUE	PRO CONST. TORNOS SCP
AUTO SANT POL	GARCIA MELENDRERO	PROCTER & GAMBLE
AUTOMOBILS DELMAR S A	GARCIA RUIZ E BONE S.L.	PROMOCIONES CASTELLA MURILLO

AUTOMOBILS ESERMA S A	GERECON SCP	PUIG JANER SL
AUTOMOBILS MISSE S A	GIMAT INSTAL·LACIONS SCP	REFORMES COSSAN SCP
BEIERSDORF S.A.	ILURO ASSESSORS SL	REPARACIONES 2000 SL
BENE RAEZ, AUTOMOCIÓ	IND. HIJOS DE A. FABREGAS	CARLOS RESEL, SALVADOR
JAUME BIGAY AMAT	INFAR SA	RIVERA BARATO, MOISES
BOEHRINGER INGELHEIM	INSTAL·LACIONS M. LLINAS. SL	
BUSCA BOSCH, ANTONI	INSTITUT MUNICIPAL EDUCACIO	SAGUILLO GONZALEZ, VICTORIANO
SANTI CABRESPINA RUIZ S.L.	IMPEM	SALA ALBI, MARTI
JUAN CAPELLA	FRANCISCO ITCHART I LLINARES	SARA LEE D ESPAÑA SA
C TEM S.L.		SANCHEZ PALLERO, ANTONIO
CASTANY S.L.	RAFAEL JIMENZ ATIENZA	
CHEMISER S.L.	JOSE RODRIGUEZ PINTO	SERFIN R. V. SL
CIVIT S.L.	JUAN GUTIERREZ MORENO CONST.	SERRALLERIA TERRADES
CLAVELL FORMATGERS S.L.	JULIEN SUD EUROPE, SL	SERVEI CONTROL QUALITAT SL
COMP. ELECTRO. ALFAR		SISTEMES REFORÇ ACTIUS SL
CONDOROIL IBERICA, S.L.	LABORATORI AGRARI	SONIELEC
COSELL COMARCAL MARESME	L'ARCA MARESME	SORIANO DELFA, JAVIER
CONSTRUCCIONES BURNIOL S.A.	LIPIDOS SANTIGA SA	SPM CONTROLER SL
CONST. MEC. ANGEL I JOAN S.L.	LLORET ASSOCIATS SL	TALL PLANCH. IND. JUAN PEREZ, SL
CONST. MEC. ANEXCA S.L.		TALL LLORENS PLANAS
CONST. MEC. ESCODA S.A.	MAPFRE MUTUALITAT	TALLER PELLICER
CONST. IGNACIO BAZAGA ARIAS	FRANCISCO MARTIN ARBELLA	TALLERES CRIDI SL
COSTA ARENAS, JORDI	FRANCESC MASRIERA I FILLS SL	TALLERES ILURO AUTOMARESME
COYBEL MARESME, S.L.	MATARO BIKES	TALLERES MINGUEZ
CUM LAUDE		TALLERES PASTOR
DEPRIUS FLORES, CARLES	MECANITZATS 2000 SL	ANTONI TENA I ASSOCIATS
EDUARDO DE ROS SOPRANIS	MECANIZADOS CACE SL	TINTS QUADRADA
	MILES MEDIC SL	VAREA ELECTRICIDAD AUTOMOVIL
DURAN PONS	MOGOLLON HERRUZO, EDUARDO	VEDIOR LABORMAN TEMPORAL SA
EINES CANELA S.A.	MONTOYA RODRIGUEZ, EDUARDO	VELCRO EUROPA SA
ELECTROLOMAS S.L.	MOYA PULIDO, CARLOS	ELENA VILLABOIX
EMA ERRA TRES S.L.	MULTIMEDIA CARS	VIZAGRES MAT, SL
	MULTIWIN ESPA OLA SL	XALABARDE, SL
E.U.P.M.	NOVA SERTA SL	

Convenis formalitzats	Pròrroga 1	Pròrroga 2	Baixes	Total
	04	3	18	

Ofertes de treball curs 2001/02	E.T.T.	PRIVADA	PÚBLICA	TOTAL ALUMNES	ADMINISTRACIÓ	DELINEACIÓ CONSTRUCCIÓ	DELINEACIÓ DE INDÚSTRIA	ELECTRICITAT	ELECTROMECÀNICA DE VEHICLES	ELECTRÒNIC DE CONSUM	ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	METALL	QUÍMICA	MANTENIMENT INDUSTRIAL	PALETA	VARIS	TOTAL ALUMNES
Tipus d'empresa	9	70	5	84													
Perfil alumne demanat					21	12	14	19	5	9	11	12	7	10	3	9	32

6.3.8 BEQUES D'ESTUDIS TRABAL S.A.:

En data 20 de gener de 1993 es signà un conveni de col·laboració entre l'antic Patronat de l'Institut Politècnic Miquel Biada i extreballadors de l'empresa TRABAL, SA l'objecte del qual consistia en

administrar un fons econòmic lliurat pels esmentats treballadors al referit Patronat per tal d'atorgar beques als estudiants de l'Institut.

El dia 8 de novembre de 1999 finalitzà el període de 6 anys durant el qual el Patronat actuà com a dipositari del fons rebut, i des de llavors la quantitat que restés podia ser dedicada en tot o en part a altres finalitats diferents a les beques, com millores d'infraestructura, dotacions d'equipament o material per a l'Institut, sempre i quan les mateixes reunissin les condicions d'anar destinades en benefici dels treballadors de la ciutat de Mataró i el seu destí es considerés apropiat per la Comissió Gestora del Fons i pel Patronat de l'escola.

La Comissió Gestora del Fons Trabal, reunida el 13 de gener de 2000, va acordar per unanimitat continuar destinant els interessos del fons a l'atorgament de les Beques Trabal per un nombre de 20 beques anuals de 25.000 pessetes cadascuna.

Per tant, aquestes beques s'han concedit tant l'any 2001 com el 2002, com a homenatge a la lluita dels treballadors de Trabal, per ajudar als alumnes de l'IES Miquel Biada en les activitats o curssets que organitzi el centre.

La selecció dels aspirants es va fer, prèvia aprovació d'unes bases reguladores, mitjançant concurs de mèrits. Els aspectes a valorar varen ser els següents:

Grau de parentesc amb els treballadors de TRABAL S.A.: fills, néts, besnéts, i nebots.

Expedient acadèmic. Es prendrà la nota promig dels resultats corresponents a la segona avaluació del curs (aquest valor estarà comprès entre 0 i 10).

Valoració del nivell de renda familiar: tenint en compte la base imposable respecte del salari mínim interprofessional de l'any en curs.

Valoració de la Comissió: per aquelles circumstàncies que consideri oportunes i per tal de desfer els possibles empats que es produïssin.

7 PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL

7.1 PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL ORGANITZATS PER L'IME

Els Programes de Garantia Social (PGS), són accions formatives no reglades que autoritza el Departament d'Ensenyament, i que van adreçades a aquells joves majors de 16 anys que no han assolit els objectius de l'educació secundària obligatòria, amb la finalitat de proporcionar una formació bàsica i professional que els permeti incorporar-se a la vida activa o prosseguir els seus estudis mitjançant, prioritàriament, la superació de la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà .

El 14 de desembre de 2001 es va signar el conveni específic de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Mataró per a la realització d'acció d'informació, orientació i formació (Programes de Garantia Social) per a joves desescolaritzats i en atur, que han finalitzat l'ensenyament obligatori sense haver obtingut una titulació que els permeti continuar en el sistema educatiu i sense haver adquirit una preparació professional suficient per a accedir al món del treball

L'oferta de Programes de Garantia Social que l'Ajuntament de Mataró s'ofereix és:

Auxiliar de Disseny i estampació tèxtil (PGS)	1 grup
Auxiliar de Disseny i estampació per a les arts gràfiques (PGS)	1 grup
Auxiliar de Comerç i atenció al públic, auxiliar de vendes i gestió comercial (PGS)	2 grups
Auxiliar d'Instal·lador de subministraments: Electricitat, aigua i gas - (PGS)	2 grups
Auxiliar d'Electromecànica (PTT)	1 grup
Auxiliar de Cuina i serveis de Restauració: Hostaleria (PTT)	1 grup

7.2 PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL D'ALTRA TITULARITAT

Dins del sector públic, el CEE Les Aigües desenvolupa també dos PGS, un de jardineria i un altres de Transició a la vida adulta.

En el sector privat hi ha els següents programes:

- Dependent de Comerç a l'Escola Pia
- Aprenent d'Electricitat i Aprenent mecànica de l'automòbil al Sant Antoni de Pàdua
- Auxiliar d'hostaleria del Gremi d'Hostaleria

7.3 MATRÍCULA DELS PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL

La demanda de PGS varia segons perfils. D'entre els que s'organitzen des de l'IME es genera una llista d'espera important en el d'Auxiliar d'Instal·lacions d'electricitat, aigua i gas i el d'Auxiliar d'Electromecànica.

	Curs 00-01	Curs 01-02	Curs 02-03	Lloc on s'imparteixen
Comerç	18	32 (2 grups)	25 (2 grups)	Escola d'adults de Can Noè i taller a Pau Picasso, 74
Gràfiques	13	15	12	Aules del carrer Monserrat Cuadrada
Electricitat	12	15	13	Aules del carrer Monserrat Cuadrada
Electromecànica	16	33 (2 grups)	31 (2 grups)	Aules de l'avinguda President Companys
Hostaleria	18		15	Escola d'adults de Can Noè i taller a l'IES Miquel Biada
Total	93	131	113	

Fins a final del 2002 s'ha produït una important evolució i quant als espais utilitzats, donat que les tallers del carrer Pau Picasso 74 tenien unes condicions manifestament millorables. Durant el curs 2001/02 es va produir el trasllat dels PGS d'electricitat a les aules de l'avinguda President Companys, molt més adequades, així com es va passar a realitzar la formació professionalitzadora del PTT d'Electromecànica als tallers de l'IES Miquel Biada. A finals del 2002 s'estaven ultimant els detalls per

procedir al trasllat del taller de comerç a l'edifici de l'IMPEM, de forma que es deixa d'utilitzar Pau Picasso 74 i es passa a ubicacions millors. Aquest no és un procés acabat donat que caldria una major concentració de l'oferta formativa dels PGS, però passa a pas, una vegada assolits nivells de major qualitat en els espais utilitzats es seguirà en aquesta línia de treball.

7.4 INSERCIÓ LABORAL I EMPRESES

Des de els inicis dels Programes de Garantia Social la inserció dels joves que han passat pel mateixos ha estat molt elevada, tal com s'especifica a la següent taula:

PGS	Inserció curs 2000/01	Inserció curs 2001/02
Auxiliar de Comerç i Atenció al Públic	85%	81,5%
Auxiliar d'Instal.ladors d'Electricitat Aigua i Gas	100%	86,15%
Auxiliar de Disseny Gràfic i Serigrafia	84%	100%
PTT Auxiliar de Cuina i Serveis de Restauració		93,8%
PTT Auxiliar d'Electromecànica	50%	85,7%

Pel que fa a les empreses que habitualment col.laboren en la realització de les pràctiques que els alumnes realitzen per tal d'aplicar tots aquells coneixements que al llarg del curs han anat aprenent, poden dir que comptem amb la col.laboració del Gremi d'Hostaleria del Maresme, de l'Unió de Botiguers de Mataró, l'Alcampo, empreses dels sectors de les arts gràfiques i serigrafia (ex: Serma & DNT, Gravats Diproel, Estampados Hermano Pérez....., entre d'altres), i empreses de l'àmbit de l'electricitat (Iluro Electric, Clicerma, Tecni Fred i Clima...)

7.5 ACTE D'ENTREGA DE DIPLOMES I EXPOSICIÓ DE SERIGRAFIES

Any rere any, un cop finalitzats els cursos dels Programes de Garantia Social, es realitza un acte d'entrega de diplomes al qual assisteix el sr. Manel Mas, Alcalde de Mataró, i el regidor d'Educació i Noves Tecnologies, Sergi Bonamusa.

Habitualment, en aquest acte que es realitza a la Biblioteca Pompeu Fabra, es fa la inauguració d'una exposició dels treballs que els alumnes de Disseny Gràfic i Serigrafia han realitzat el llarg del curs i que gira entorn a una temàtica concreta, i que es va treballant durant l'any, culminant amb la realització d'una carpeta col.lectiva.

L'exposició d'aquests treballs es pot visitar al vestíbul de la biblioteca durant aproximadament uns 20 dies des de la inauguració de la mateixa.

L'acte constitueix per als alumnes un reconeixement de la seva feina i també la satisfacció que sigui l'alcalde i el regidor d'Educació i Noves Tecnologies qui faci l'entrega del diplomes i alhora els hi reconegui la feina feta.

L'any 2001 aquest acte es va realitzar el dia 2 d'abril, mentre que al 2002, es va realitzar el dia 21 de novembre.

8 FORMACIÓ PER A ADULTS

L'oferta formativa d'adults a la nostra ciutat estava composta fins el curs 2001/02 per tres centres titularitat del departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya en els quals hi havia un important reforç de personal municipal, tant en mestres com en personal d'administració i serveis.

Després d'una llarga negociació amb l'Administració autonòmica, el curs 2001/02 es va iniciar amb la posta en marxa d'un quart centre de formació d'adults i la consegüent redistribució dels docents. L'oferta formativa d'adults es concentra doncs en 3 centres titularitat de la Generalitat (Tarongers, Alarona i el nou centre de Can Marfà) i un centre de titularitat municipal (Can Noè). En els acords presos en el seu moment amb el Departament de Benestar i Família es contempla la ubicació definitiva de l'escola de Can Marfà en els espais que quedin una vegada es traslladi el CEIP Anxaneta, així com la ubicació de l'escola Alarona en un nou centre cívic de Pla d'en Boet (la Tesa).

En els darrers cursos es va incrementant el nombre de nois i noies que no han assolit els objectius de l'ESO en la seva etapa a l'IES i que volen una segona oportunitat. Aquests nois i noies són candidats a les escoles d'adults per cursar el GES o l'accés a cicles Formatius de Grau Mig.

El curs 2001-02 ha estat el darrer en que s'ha impartit el vell graduat escolar així com les proves de maduresa per obtenir el títol d'auxiliar (l'FP1).

L'oferta de cursos de lleure, que anteriorment es desenvolupava a les escoles d'adults gestionada per el Servei d'Educació i als centres cívics gestionada per Relacions Ciutadanes, s'ha unificat sota la direcció de l'IME. Pas a pas, aquest assumirà tota la formació adreçada als ciutadans des dels diferents serveis i organismes autònoms de l'Ajuntament, encara que, físicament, l'oferta formativa continuarà distribuïda pel territori.

8.1 ESCOLES D'ADULTS

En el decret 213/2002, d'1 d'agost, s'estableix l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes. La finalitat d'aquesta formació és garantir per a tothom les mateixes oportunitats de formació, tot respectant la diversitat, i proporcionar aquelles habilitats i coneixements que constitueixen les competències bàsiques que permetin a les persones adultes desenvolupar-se de manera autònoma i poder escollir entre les diferents possibilitats que ofereix la societat actual.

La formació d'adults ha de donar resposta als diversos objectius que cada persona adulta espera aconseguir mitjançant un procés formatiu. Per això comprèn els àmbits següents: la formació bàsica, la formació per al món laboral i la formació per al lleure i la cultura.

- Formació instrumental i bàsica, entesa com a formació general i compensadora d'una formació deficitària en relació amb el desenvolupament i les exigències de la societat actual. Aquest àmbit ha de permetre l'accés de la persona adulta a tots els nivells de l'ensenyament reglat, fins a la universitat, i altres modalitats noves que puguin sorgir en el futur.
- Formació per al món laboral, entesa com l'aprenentatge inicial per a poder incorporar-se al món del treball, i l'actualització, la reconversió i el perfeccionament de coneixements i habilitats per a exercir una professió o un ofici segons les exigències del desenvolupament social i del canvi constant del sistema productiu.
- Formació per al lleure i la cultura entesa com una formació que cerca l'aprofitament amb finalitats formatives, de temps lliure i desocupació laboral, i l'aprofundiment en els valors cívics, en una participació més plena en la vida social i en coneixement de la realitat social i la cultura

L'oferta formativa de l'Escola Municipal d'Adults de Can Noè ha estat:

TIPUS DE CURS	CURSOS
FORMACIÓ BÀSICA	ETAPA INSTRUMENTAL I (APRENDRE A LLEGIR I ESCRIURE)
	ETAPA INSTRUMENTAL II (PERFECCIONAR LA LECTURA I L'ESCRITURA)
	ETAPA INSTRUMENTAL III (CERTIFICAT DE FORMACIÓ INSTRUMENTAL)
	GRADUAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (A i B)
	CASTELLA PER A ESTRANGERS AMB SUPORT DE LECTOESCRITURA
	CATALÀ PER A ESTRANGERS NIVELL I
	FORMACIÓ PER A IMMIGRANTS
	I els nivells extingits de l'anterior pla d'estudis
FORMACIÓ EN NOVES TECNOLOGIES	INTRODUCCIÓ A LA INFORMÀTICA (INFO)
	INFORMÀTICA BÀSICA
	INFORMATICA WORD PER WINDOWS
	INFORMATICA ACCES PER WINDOWS
	INTERNET
ACCESSOS A ALTRES NIVELLS	PREPARACIÓ PER A LA PROVA D'ACCÈS A CICLES DE GRAU MITJÀ
	PREPARACIÓ PER A LA PROVA D'ACCES A CICLES DE GRAU SUPERIOR
	PREPARACIÓ PER A LA PROVA D'ACCES A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS
GEST. ADMINISTRATIVA	COMPTABILITAT I i II
	PRACTIQUES COMPTABILITAT
IDIOMES (fins a la posta en marxa de l'EOI)	Anglès I i II
	Francès I i II
	Alemanys I i II

8.1.1 FORMACIÓ BÀSICA

Inclou dos nivells de formació: l'etapa instrumental, equivalent a la primària i el graduat en educació secundària (GES) equivalent a l'ESO. A més cal afegir-hi el conjunt d'oferta adreçada als immigrants, els quals una vegada han assolit els nivells necessaris en les llengües oficials poden seguir estudis en un dels dos nivells de formació abans esmentats, segons la seva formació prèvia.

8.1.2 PREPARACIÓ PER ACCÉS A ALTRES NIVELLS

Dins l'oferta de l'escola d'adults municipal s'hi inclouen els cursos de preparació per superar les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mig, a Cicles Formatius de Grau Superior i a la Universitat. Cal fer un esment especial en que l'escola municipal és l'únic centre del Maresme i del Vallés Oriental de titularitat pública on es realitza l'oferta formativa de preparació per a l'accés a la universitat. Això ha estat possible gràcies a l'esforç econòmic municipal i al col·lectiu de docents que any rera any ha portat a terme aquest projecte.

8.1.3 GESTIÓ ADMINISTRATIVA

La formació bàsica en temes administratius ha estat una part tradicional de l'oferta formativa municipal d'adults. L'objectiu d'aquesta és iniciar les persones en els coneixements bàsics de comptabilitat.

8.1.4 IDIOMES

A causa de la manca d'oferta de titularitat pública a Mataró, l'Ajuntament, des de fa uns anys, ve impartint cursos de llengües estrangeres (anglès, francès i alemany) a les escoles d'adults. Els últims cursos s'han contractat escoles d'idiomes que desplaçaven diferents professionals a les escoles d'adults per realitzar les classes. Aquest servei es va prestar mitjançant l'acadèmia d'idiomes Intercom

fins al curs 2001/02. La posta en marxa de l'Escola Oficial d'Idiomes del Maresme el curs 2002/03 ha subsanat la manca d'oferta pública oficial a la ciutat i a la comarca i per tant, ja no s'ha seguit amb l'oferta d'idiomes de finançament municipal.

8.1.5 FORMACIÓ EN NOVES TECNOLOGIES. INFO

Durant l'any 1999 s'elabora el Pla per a la Societat de la Informació a Mataró, mitjançant un procés de participació ciutadana i estudi de necessitats. Aquest pla fou aprovat pel Ple de l'Ajuntament, amb l'objectiu de "Garantir l'accés a la informació a tothom, evitant noves formes d'exclusió social".

A partir d'aquest punt, es proposen una serie d'accions:

Crear una xarxa d'accés públic i gratuït a Internet, distribuït pel territori. Amb un dinamitzador.

Proporcionar una adreça electrònica i una bustia de correu electrònic per a tots els ciutadans

Realitzar accions divulgatives i/o informatives per tal d'evitat que la manca d'uns mínims coneixements tècnics dificulti o impedeixi l'accés a la xarxa a ningú

Per desenvolupar aquestes accions , a l'agost de 2000 es presenta a la Generalitat de Catalunya el projecte "Dinamització cultural telemàtica a la ciutat de Mataró", dintre del programa "Nous filons d'ocupació"

A partir d'aquí el projecte ha passat per diferents etapes:

L'IMPEM va posar en marxa, a finals de l'any 2000, un projecte experimental "INFO. Fes-te amic de l'ordinador" amb un doble objectiu: permetre l'accés a les noves tecnologies i millorar el grau de coneixement de la informàtica en determinats sectors de la població (dones, gent gran, persones amb discapacitats, immigrants, joves procedents de fracàs escolar i persones desocupades), i prevenir d'aquesta manera el risc d'exclusió social per causes tecnològiques.

Durant els 3 primers mesos de l'any 2001 va ser coordinat per l'IMPEM i la EUPM, amb la col.laboració del Casal de la Gent Gran del Parc, la Biblioteca Pompeu Fabra i CETEMMSA, amb la cessió d'espais per al desenvolupament de les activitats. En aquesta etapa treballen un total d'onze dinamitzadors.

Aquesta segona etapa, de juny a desembre de 2001, el projecte va ser assumit per l'IME, i va comptar com a punts col.laboradors amb l'IES Damià Campeny, Miquel Biada, Thos i Codina i Puig i Cadafalch, amb centres d'Iniciativa Juvenil de Rocafonda i Cerdanyola, el Casal de la Gent Gran del Parc, la EUPM, el grup d'Invàlids de Mataró i el Maresme (GIMM), i el centre Cívic Els Molins. Hi participen deu dinamitzadors que provenien de l'etapa anterior. Els dinamitzadors van impartir als centres esmentats els mòduls programats (de formació bàsica en informàtica) dintre del programa. També hi havien hores d'accés lliure, on es contava amb la presència d'un dinamitzador.

La tercera etapa , de febrer a juny de 2002, el projecte segueix assumit per l'IME, i compta com a centres col.laboradors: l'IES Damià Campeny, centres d'Iniciatives Juvenils de Rocafonda i Cerdanyola, el Casal de la Gent Gran del Parc, el Grup d'Invàlids de Mataró i el Maresme (GIMM), i el Centre Cívic Els Molins. En aquesta etapa ha treballat un dinamitzador a jornada completa, que prové de les etapes anteriors, impartint formació bàsica en informàtica.

Aquesta quarta etapa, s'inicia al setembre de 2002, l'IME, continua assumint el projecte, en els espais de: IES Miquel Biada, IES Damià Campeny i Escola d'Adults de Can Noe

8.2 FORMACIÓ ALS CENTRES CÍVICS (FORMACIÓ PER AL LLEURE I LA CULTURA)

La formació per al lleure i la cultura entesa com una formació que cerca l'aprofitament amb finalitats formatives, de temps lliure i desocupació laboral, i l'aprofundiment en els valors cívics, en una participació més plena en la vida social i en coneixement de la realitat social i la cultura.

Per aquest motiu s'ofereix a la població de Mataró una ampla oferta de cursos distribuïda en el territori per tal d'arribar al major número de persones.

		MATRICULA 01			MATRICULA 02		
		Gener Març	a Abril Juny	a Març Juny	a Octubre Febrer	a Març Juny	a
CC Cerdanyola	Gimnàstica de manteniment	15	3	11	9	14	
	Gimnàstica de manteniment	13	11				
	Ioga		11	12	12	10	
	Ioga	15	15				
	Ioga	15	13				
	Tai-txi			12	13	16	
	Seitai			12		10	
	Cuina de cada dia					11	
	Ceràmica	8	4	4			
		4	8				
	Tall i confecció	7	7				
	Patronatge			6	6		
IES M BIADA	Introducció a la fotografia			21		11	
	Introducció a la fotografia					11	
	Practiques de fotografia				15		
	Llenguatge musical I			7		10	
	Llenguatge musical II					0	
	Guitarra I			5		9	
	Guitarra II			8			
CFA Can Noè	Fotografia Digital				9		
CC Molins	Gimnàstica de Manteniment			16	13	14	
	Ioga			12	14	14	
	Ioga						
	Tai-txi			10	12	12	
	Espai d'Expressió, cos i moviment						
	Cuina Mediterrània			6	6	7	
	Cuina saludable i creativa			9	8	8	
	Tall i confecció	15	15				
	Patronatge			5			
CC Rocafonda	Gimnàstica de Manteniment	15	10				
	Gimnàstica de Manteniment	14	13				
	Aeròbic			11	8		
	Aerobic			13	10		
	Seitai			12		13	
	Ioga	15	17	14	11		
	Ioga	15	13	12	13	8	
	Moda i patronatge			12	5	6	
	Tall i confecció	9	8				
	Tall i confecció	5	7				
	TOTAL						
CC Cirera	Tall i confecció	11		10			
Auditori Parc	El gravat a color a varies planxes de coure i orgàniques					12	
	Taller de practiques de gravat					13	

Es tracta d'una oferta que pretenem que vagi evolucionant i que els perfils dels cursos que oferim siguin basats en demandes de la ciutadania. Per tant, han de tenir una important flexibilitat per poder adaptar-se a peticions interessos i necessitats canviants.

8.3 CURSOS DE PREMONITORS I MONITORS DEL LLEURE INFANTIL I JUVENIL

8.3.1 CURS DE PREMONITORS D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL

Des de les entitats del lleure, fa temps que es potencia la formació de tots els joves que participen com a monitors en les activitats de lleure infantil o juvenil. L'any 2001 va arribar a l'IME la demanda concreta, per parts de diferents entitats relacionades amb aquest àmbit, de realitzar un curs de premonitors destinat a joves de 16 a 18 anys que participen o que volen participar en les activitat del lleure

Amb aquest curs es pretén proporcionar les tècniques de funcionament a nivell general d'una entitat de lleure per tal que puguin desenvolupar i millorar la seva tasca educativa amb els nois/es amb els quals adrecen l'acció.

Curs a càrrec de	Associació Diomira (Traç-Escola d'educadors en el temps lliure)
Públic objectiu	Joves de 16 a 18 anys
	16 de marc
Finalització	4 de maig
Durada	
Horari	dissabtes de 9 a 14h
	25 (assistens 11)
Lloc de realització	Casal de joves de Pl. Espanya, 1

8.3.2 CURS DE MONITORS 2002

Al llarg de l'any nombroses entitats, especialment les dedicades a l'educació en el lleure, organitzen i promouen la realització d'activitats amb els infants, els adolescents i els joves menors de 18 anys. El Decret 337/2000, 24 d'octubre, regula aquestes activitats en el temps lliure.

En aquesta norma s'estableixen els requisits que hauran de complir les entitats que duguin a terme aquest tipus d'activitats. D'entre aquests requisits destaquem l'establert a l'art. 6.3, segons el qual com a mínim, el 40% dels membres de l'equip dirigent haurà d'estar en possessió del diploma de monitor o de director d'activitats de lleure infantil i juvenil.

Pels fets anteriorment descrits i amb la finalitat de facilitar l'adquisició d'aquesta formació als joves de Mataró i als membres de les diferents entitats de lleure infantil i juvenil de la ciutat, des de l'Institut Municipal d'Educació oferim de forma externalitzada els cursos adients per a l'obtenció del diploma de monitor a què fa referència l'art. 6.3 del Decret més amunt esmentat.

Característiques del curs de Monitor del Lleure Infantil i Juvenil

Curs a càrrec de	Fundació Pere Tarres
Incíci	16 de marc
	4 de maig
Durada	150 hores pràctiques 25 Hores de memòria de pràctiques
Horari	matins de 9 a 14h, tardes de 17h a 21'30h
Dates	Març: 16-17, 23-24, 25(1) -26(1) , 27(1) Abril: 6(2) -7(2), 13-14, 20-21, 27-28
	També de 17h a 21'30h (2) Sortida activitats natura a una casa de colònies

Places	25 (queda una llista d'espera de 9 persones)
Lloc de realització	Casal de joves de Pl. Espanya, 1

8.4 CONVENI AMB EL PASS (SERVEIS DE PREVENCIÓ ASSISTENCIALS I SOCIOSANITARIS)

Com a part integrant dels cursos de preparació per a la superació de la prova lliure per accedir a la Formació Professional de 2n Grau en l'especialitat d'Auxiliar de Clínica que s'imparteixen a les escoles d'adults, des de l'Institut Municipal d'Educació de Mataró s'oferí la possibilitat de realitzar pràctiques a l'Antic Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena, entitat depenent del Consorci Sanitari de Mataró (antigament coneguda com a Llar Cabanellas)

Aquestes pràctiques afavoreixen l'assoliment d'un nivell determinat de capacitats per poder superar la prova d'accés a la Formació Professional.

9 COL·LABORACIÓ AMB ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

9.1 ESCOLA UNIVERSITÀRIA POLITÈCNICA DE MATARÓ

La Disposició final de l'actualització per a l'any 1995 dels acords dels Patronats Institut Politècnic Miquel Biada i de l'Escola Universitària Politècnica de Mataró, vigents des del mes de novembre de 1995, establia que es prorrogava automàticament el conveni cada any, si no es denunciava per una de les dues parts, amb una anticipació de 3 mesos a la data del venciment.

L'esmentat conveni en el seu capítol V estableix la distribució de despeses relatives al personal de la biblioteca, servei compartit pels dos centres, les de funcionament de les instal·lacions i els serveis tècnics informàtics que pogués prestar l'EUPM.

L'import del Conveni per a l'exercici 2001 entre l'Institut Municipal d'Educació i l'Escola Universitària Politècnica de Mataró va ser de 2.680.374 pessetes.

L'import del Conveni per a l'exercici 2002 entre l'Institut Municipal d'Educació i l'Escola Universitària Politècnica de Mataró va ser de 20.396,42 €.

9.2 PUNT DE SUPORT DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC)

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) va preveure, a finals de l'any 2001, la implantació d'un punt de suport com a mitjà per facilitar el seu desplegament territorial, amb l'objectiu d'augmentar el nivell educatiu del conjunt de la població. La ubicació física del punt de suport es va situar a l'edifici de la Biblioteca Pública Pompeu Fabra, que gestiona el Patronat Municipal de Cultura de l'Ajuntament de Mataró.

Amb aquesta finalitat es varen iniciar els tràmits per establir un conveni de col·laboració entre la UOC, l'IME i el Patronat Municipal de Cultura, que finalment va ser signat el febrer de 2002.

L'empresa encarregada de fer el servei de Punt de Suport de la UOC és XOU, Projectes i Gestió, SL .

10 PARTICIPACIÓ CIUTADANA: CONSELLS I PROJECTE EDUCATIU DE MATARÓ

10.1 ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS

En el DOGC de data 17 de novembre de 2000 es va publicar la resolució de convocatòria d'eleccions per renovar els membres dels consells escolars dels centres docents públics i concertats de nivell no universitari de Catalunya.

Les dates per efectuar el procés electoral per a escollir els membres electes del consell escolar dels centres públics eren les compreses entre el 15 de gener i el 23 de febrer de 2001, amb uns terminis concrets per constituir les meses electorals, realitzar les votacions i constituir el consell.

L'Institut Municipal d'Educació va col·laborar en aquest procés per el qual es dictà un Ban de l'Il·lm. Sr. Alcalde, demanant la participació a les eleccions, com a candidats o votants, i amb cinc compromisos de l'Ajuntament amb l'educació de la ciutat. Així mateix, es recomanà com a dia de la votació el 6 de febrer, amb l'objectiu d'aconseguir certa coordinació a nivell de ciutat. Es contribuï a la seva difusió en els mitjans de comunicació local i amb el repartiment de materials (cartells i tríptics) que va fer arribar la Diputació de Barcelona, i dotant a cadascun dels centres amb una urna per tal de poder realitzar les votacions.

10.2 PROJECTE EDUCATIU DE MATARÓ

El Projecte Educatiu de Mataró (PEM) es defineix com un instrument de planificació estratègica educativa, realitzat de forma participada, que es dota d'un marc temporal d'execució i que se centra en un territori concret: Mataró. El PEM s'articula com un espai de reflexió i debat, que dóna com a resultat un referent escrit per a les actuacions que es fan a la ciutat en matèria educativa, sigui quin en sigui l'executor, i una sensibilització ciutadana més gran en matèria d'educació

El Projecte Educatiu de Mataró parteix de la llarga i rica trajectòria educativa de la ciutat, que es tradueix en una multitud d'experiències i projectes realitzats o en fase de desenvolupament. Tanmateix, el PEM no es vol centrar únicament en els treballs fets a Mataró, sinó que també vol aprofitar el coneixement del que es fa en altres ciutats que desenvolupen, de manera més o menys sistemàtica, un projecte educatiu o que porten a terme experiències que cal tenir en compte.

És per tots aquests motius que definim el PEM com un document viu que sintèticament defineix: les intencions de la ciutat en matèria educativa; un model organitzatiu i de col·laboració; la gestió dels recursos i els projectes; els agents implicats; el pressupost orientatiu i uns mecanismes d'avaluació i seguiment.

La finalitat i l'objectiu fonamental del Projecte Educatiu de Mataró no és cap altre que incidir sobre el benestar dels ciutadans mitjançant la millora qualitativa de l'oferta educativa, en el sentit més ample del terme, que hi ha a la ciutat, i que és precedida per l'alta implicació i l'experiència, tant del propi municipi com de col·lectius ben diversos.

D'altra banda, el PEM vol plasmar-se físicament en un document estratègic concret, però actualitzable i avaluable en el temps, que potenciï els aspectes educatius globals.

El Projecte Educatiu de Mataró parteix de considerar que el seu procés d'elaboració s'ha de caracteritzar per la participació i la implicació del conjunt d'agents educatius de la ciutat: des dels qui d'una manera o altra tenen capacitat i obligació normativa d'actuar en matèria educativa a la ciutat, fins als qui, tot i no tenir com a finalitat primera l'educació, fan programes o accions de caire formatiu destinats a la ciutadania en general.

Metodològicament, el PEM s'ha desenvolupat a partir dels principis de la planificació estratègica amb l'objectiu de definir, de forma participada per part de tots els agents educatius de la ciutat, el model de ciutat educativa amb què Mataró es vol dotar per al futur.

Per dur a terme els seus objectius, el PEM ha desenvolupat les següents línies d'acció:

- Cicle de conferències: amb l'objectiu d'il·lustrar el significat d'un projecte educatiu de ciutat i d'aprofundir en els diferents temes objecte d'estudi, es va convidar una sèrie de ponents perquè aprofundissin en aspectes concrets a partir d'una visió general de la temàtica educativa que han abordat. El calendari de conferències es va iniciar amb la presentació pública del projecte.
- Recull d'experiències educatives de la ciutat: el PEM ha estat una ocasió propícia per convidar entitats, centres i departaments de la mateixa administració, a presentar experiències educatives que tenen - o han tingut - la ciutat com a marc, que entenen l'educació en aquest sentit ampli que li atorga el projecte, o bé que es basen en la col·laboració entre entitats i/o administracions. Això representa, a més, un complement de caire pràctic que pot il·lustrar el potencial educatiu de la ciutat.
- Fòrums virtuals: l'eina telemàtica ha permès la realització de diferents debats virtuals. Aquestes converses s'han iniciat a partir d'opinions aportades per participants en el treball de comissions.

El Projecte Educatiu ha d'analitzar i tractar tots els aspectes que, d'una manera o altra, incideixen sobre el fet educatiu de la ciutat.

Els blocs temàtics, que es corresponen amb els àmbits de treball de les comissions, són:

COMISSIÓ	BLOCS TEMÀTICS
Escola i ciutat	Mapa escolar de la ciutat
	Educació escolar en la societat del coneixement
	Èxit escolar
	Ensenyaments artístics
	Equilibri de l'oferta formal i no formal
	Educació universitària: ciència, tecnologia, recerca, ...
Educació i territori	Educació i espai territorial
	Sostenibilitat i educació
	Coneixement de la pròpia ciutat
	Equipaments com a articuladors de polítiques educatives ...
Educació i treball	Transició al món laboral
	Formació ocupacional, professional i permanent
	Món laboral i tendències econòmiques i sectorials
	Formació, productivitat, competitivitat
	Mancances en la formació qualificada ...
	Valors de la diversitat i la inclusió social
	Educació en la diversitat per una societat plural
	Valors cívics com a base de convivència
Convivència com a estil ciutadà ...	
Educació i lleure	Valors del lleure
	Lleure i educació formal
	Voluntariat social i educació per al lleure
	Formació i competències per a voluntaris o professionals del lleure
	Esport i educació en el lleure
Lleure i tecnologies multimèdia ...	
Educació i participació	Participació i corresponsabilitat de ciutadans i entitats
	Associacionisme com a valor per a l'educació
	Família i educació
	Educació i mitjans de comunicació
	Ciutat i moviments socials
	Participació dels sectors marginals ...

Una visió diacrònica de les accions ens permet una perspectiva del desenvolupament del projecte, així com entendre les relacions entre cadascun dels òrgans i les propostes de treball. La temporalització que ve a continuació dona detall del dia, tasca i òrgans o persones implicades.

Tardor de 2001. Treball de coordinació amb tècnics de diferents departaments municipals amb l'objectiu de definir la composició de la Comissió tècnica del PEM, d'actualitzar les dades sobre les entitats potencialment susceptibles de participar en el Projecte i de persones de contacte. Disseny del web del Projecte: llistes de distribució, prestacions de cara a la seva administració i usuaris dels seus serveis.

Hivern de 2002. Disseny de l'eina telemàtica.

Gener 2002 recollida i treball de documentació sobre temàtica educativa. Aquesta documentació està a disposició dels diferents professionals que col·laboren en el Projecte o bé estarà disponible al web del Projecte.

El 16 de maig de 2002 l'Alcalde de Mataró presideix l'acte d'obertura del PEM on es fa pública la voluntat de l'ajuntament de liderar un Projecte Educatiu de Ciutat. En el mateix acte es celebra la primera de les conferències del cicle del PEM a càrrec del Dr. Joan Subirats. "*Quina educació? Per a quins ciutadans?*"

El 17 de maig de 2002 es posa en marxa el web del projecte (www.pem.ajmataro.es), a disposició de l'organització i dels ciutadans participants, per dur a terme les funcions següents:

- Donar a conèixer les directrius del PEM. (*definició, objectius, metodologia, temporalització, altres activitats*)
- Espai de consulta de documentació relacionada amb les diferents temàtiques (*60 documents*)
- Fòrum de debat (*6 debats virtuals*)
- Accés a altres webs d'interès (*55 enllaços*)
- Element de comunicació: entre els participants i l'organització, entre els mateixos participants en xarxa. (*9 llistes de distribució de correu electrònic*). Com a espai de reflexió compartida en els fòrums. (*6 fòrums virtuals*)
- Instrument administratiu de gestió de dades i gestió del coneixement. (*registre de dades dels membres fins a un total de 189 membres*), 7 llistes en funció dels nivells de participació.

3 de juny, 2a conferència. Dr. Jaume Trilla. "*Educació i àmbit urbà*"

13 de juny, 3a conferència Sr. Francesc Colomé. "*La formació professional des de la perspectiva de la ciutat*"

2 de juliol de 2002. Consell Plenari. *Reunió constituent*. Presentació de l'avantprojecte del PEM. Exposició de les línies estratègiques del Projecte, òrgans, activitats paral·leles i calendari.

11 de juliol de 2002. Consell Directiu. *Reunió constituent*. Proposta de Coordinadors de les Comissions de treball i encàrrec del document base.

13 de setembre de 2002. Consell Directiu. *2ª reunió*. Revisió del material presentat pels coordinadors de les comissions de treball

19 de setembre, 4ª Conferència. Sra. Coral Cot. "*Educació i cohesió social: la qüestió de la immigració*"

17 de setembre de 2002. Consell Plenari. *2ª reunió*. Aprovació de l'Avantprojecte. "Projecte Educatiu de Mataró. Directrius"

25 de setembre, 5^a Conferència. Dr. J. Ramon Flecha. *"La ciutat compartida com a somni de les comunitats d'aprenentatge"*.

17 d'octubre, 6^a Conferència. Dr. Climent Giné. *"Les persones amb discapacitat: Educació, Participació ciutadana i qualitat de vida"*

Del 2 d'octubre fins al 9 de desembre. Comissions de treball.

Tal i com es definia en el document de Directrius del PEM, es constitueixen sis (6) comissions de treball.

Entre els mesos d'octubre, novembre i desembre es duen a terme les sessions de treball, a raó de quatre sessions per comissió (cinc en el cas de la comissió d'Educació i lleure).

Això fa un total de 25 sessions de treball de 2 hores cada sessió en la franja horària de les 19h a les 21h.

Comissió	Coordinador/a	Lloc	Participants
Escola i ciutat	Conxita Calvo	IES Damià Campeny	27
Educació i territori	Ramon Salicrú	PUMSA.Serv Territorials	13
Educació i treball	Albert Vidal	IMPEM	23
Educació i lleure	Marta Llabrés	C Joves Plaça Espanya	20
Educació i cohesió social	Jaume Aguilar	Esmandies	32
Educació i participació	Francesc Castanyer	Esmandies	15

L'estructura del Document presentat per cadascuna de les comissions és:

- Diagnosi de la situació actual
- Directrius
- Objectius
- Accions estratègiques
- Agents implicats
- Priorització

4 de novembre de 2002. Inici de la campanya de recollida d'experiències educatives.

12 de novembre de 2002. Consell Directiu. 3^a reunió. Seguiment del funcionament de les comissions de treball. Es revisa el calendari previst del PEM fins al mes de març.

4 de desembre, 7^a Conferència. Sr. Vicenç Molina. *"Educació, lleure i ciutat"*

19 de desembre. Consell Directiu. 4^a reunió. Els coordinadors exposen al Consell directiu el treball que s'ha dut a terme en comissions. La segona part de la reunió es dedica a l'elaboració i aprovació de la proposta de Jornada de treball que es proposa per al mes de gener.

18 de gener de 2003. Jornada de treball. Activitat convocada pel Consell directiu. Assistents: 60 persones.

Objectius: donar a conèixer els continguts treballats en comissió, prioritzar les accions proposades per les comissions, recollir propostes sobre els mecanismes de seguiment del Projecte, mostrar les experiències educatives aplegades fins aleshores.

12 de febrer de 2003. Consell Directiu. 5^a reunió. Es presenta el document final de la primera fase del Projecte Educatiu de Mataró per posar-lo a consideració del Consell abans de ser elevat a Plenari per a la seva aprovació.

20 de febrer de 2003. Consell Plenari. 3^a reunió. Aprovació del Document final de la primera fase del PEM.

27 de març de 2003. Publicació del Projecte Educatiu de Mataró

10.3 REGLAMENT DEL CONSELL EDUCATIU DE L'IME

L'article 17è dels Estatuts de l'Institut Municipal d'Educació (IME) regula la constitució d'un Consell Educatiu de l'IME que englobi tots els nivells educatius i formatius de titularitat municipal, amb representació dels docents, personal auxiliar, usuaris, mares i pares d'alumnes i la pròpia administració local, per tal de facilitar la participació dels diferents agents que interactuen en el si de l'Institut Municipal d'Educació.

El Consell Educatiu de l'Institut Municipal d'Educació (IME) serà un organisme per a la participació ciutadana que té com a finalitat l'anàlisi, discussió i seguiment dels projectes educatius que es desenvolupen en el si de l'IME, així com d'altres activitats relacionades amb l'educació.

Aquest organisme tindrà caràcter consultiu i assessor i, en conseqüència, en cap cas podrà ni substituir ni assumir competències pròpies dels organismes representatius.

El Ple de l'Ajuntament de Mataró, en sessió de data 8 de novembre de 2001, va aprovar inicialment el Reglament del Consell Educatiu de l'Institut Municipal d'Educació, reglament que va quedar aprovat definitivament en no haver-se presentat reclamacions ni suggeriments en el termini d'informació pública establert.

Aquest Consell es configura com a organisme per a la participació ciutadana, que té com a finalitat l'anàlisi, discussió i seguiment dels projectes educatius que es desenvolupin en el si de l'Institut Municipal d'Educació, així com d'altres activitats relacionades amb l'educació.

10.3.1 COMPOSICIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL

Presidència	l'Alcalde o regidor/a en qui delegui.
Vice-presidència	El/la conseller/a delegat/da d'educació o el/la que en el seu dia tingui atribuïdes les competències sobre aquest àmbit.
Vocals	Un/a representant de cada grup municipal present al consistori. El Director/a de l'IES Miquel Biada. El Director/a del Centre de Formació d'Adults municipal de Can Noè Una Coordinadora de les Escoles Bressol Municipals. Un/a representant dels Directors/es de les Escoles d'Adults de Mataró. Un/a representant dels Directors/es dels CEIPS de Mataró. Un/a representants dels Directors/es dels IES de Mataró. Un/a representant de l'AMPA de l'IES Miquel Biada. Un/a representant de les AMPA dels CEIP de Mataró. Un/a representant de les AMPA dels IES de Mataró. Un/a representant dels estudiants del C.F.A. municipal de Can Noè. Un/a representant del personal d'administració i serveis de l'IME. Un/a docent representant de cada nivell educatiu: educació infantil 0-3 anys, educació infantil 3-6 anys, educació primària, educació secundària, ensenyaments superiors i ensenyaments no reglats. Un/a representant de cada un dels dos sindicats majoritaris. Un/a representant del sindicat majoritari en l'àmbit de l'ensenyament de Mataró. Un/a representant dels empresaris/es de Mataró. Dos representants d'associacions i entitats d'educació en el lleure nomenats pel Consell de Joventut. Dues persones de reconegut prestigi relacionades amb les funcions del Consell. Un representant del Moviment Educatiu del Maresme El Director/a de l'Institut Municipal d'Educació. Els tècnics responsables dels diferents serveis de l'IME. Un/a representant del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

10.4 REGLAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE MATARÓ

El 8 de novembre de 2001, l'Ajuntament en Ple va aprovar una modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal de Mataró per tal d'adaptar-lo a la nova organització municipal i introduir-hi modificacions consensuades en el sí del Consell que afectaren als objectius, funcions i la composició actual.

En relació als objectius, es van incloure els següents:

- Vetllar pel dret a l'educació de qualitat per a tothom, per així afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de les persones.
- Definir la ciutat des d'un punt de vista educatiu.
- Promoure la cooperació entre tots els agents que actuen en l'àmbit educatiu.
- Facilitar la informació, el debat i la difusió de qüestions relatives a l'educació de Mataró.

En referència a les funcions, es va acordar que el Consell Escolar adoptés les següents:

- Identificar les necessitats educatives de les ciutadanes i els ciutadans de Mataró.
- Contribuir a l'elaboració del Projecte Educatiu de Mataró i fer-ne el seu seguiment, supervisió i avaluació periòdics.
- Rebre informació de les propostes i acords municipals en matèria d'educació.
- Fomentar l'associacionisme entre les persones que realitzin activitats relacionades amb l'educació.
- Fomentar la comunicació i col·laboració entre les associacions educatives i entre aquelles i altres entitats que treballin en temes d'educació, mitjançant propostes i accions.
- Promoure l'elaboració i la divulgació d'estudis sobre la situació de l'educació al municipi.
- Proposar la realització de campanyes d'informació i sensibilització per garantir l'educació de les persones.

En relació a la nova composició del Consell, es va substituir la referència al Director del Patronat Municipal d'Escoles Bressol per un coordinador/a de les Escoles Bressol de la ciutat de Mataró i es van afegir els següents membres:

- Un membre en representació dels Programes de Garantia Social.
- El Director de l'Institut Municipal d'Educació.

De la mateixa manera, es va acordar que, atesa la seva vàlua i coneixements en el món educatiu i per tal de recollir informació i assessorament, el Consell Escolar Municipal pot sol·licitar la presència assídua, amb veu però sense vot, dels representants de les següents entitats:

- Un/a representant de les Llars d'infants de la ciutat de Mataró.
- Un/a representant d'Ensenyaments artístics (escoles de música, dansa i teatre)
- Un/a representant d'ensenyaments de formació contínua i ocupacional
- Un/a representant d'entitats de solidaritat i cooperació.
- Un/a representant d'entitats esportives.
- Un/a representant d'entitats medi ambientals.
- Un/a representant d'entitats culturals.
- Un/a representant d'associacions d'immigrants.
- Un/a representant d'associacions d'empresaris.
- Un/a representant dels sindicats (no docents)
- Un/a representant dels casals d'avis.
- Un/a representant de la FAVM.
- Un/a representant de cadascuna de les Escoles universitàries.
- Un/a representant d'entitats de lleure.

La modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal va ser publicada el 15 de desembre de 2001 i l'endemà es va obrir un període d'informació pública de 30 dies, en el qual es podien presentar

reclamacions i suggeriments. Donat que durant aquest termini no es va presentar cap reclamació relacionada amb aquest assumpte, la modificació va quedar aprovada definitivament.

L'any 2001 es van realitzar 3 sessions ordinàries: el 31 de gener, el 26 de setembre i el 12 de desembre.

L'any 2002 es van realitzar 3 sessions ordinàries: el 6 de març, el 5 de juny i el 5 de novembre i una sessió extraordinària el 8 de maig. En aquesta sessió es va informar sobre: la preinscripció i el calendari del curs 2002-03; el document de "Bases de la Ley de Calidad" i la proposta d'adhesió al dictamen elaborat pel Consell Escolar de Catalunya al respecte; i estudiar la proposta d'adhesió a la iniciativa legislativa popular per l'educació dels infants de 0-3 anys.

10.5 REGLAMENT DE CONSERGES

Fins al curs 2001-02, l'Ajuntament de Mataró no havia tingut un reglament específic de conserges de centres educatius. A l'any 1986 es va fer un reglament de conserges d'edificis municipals, que figurava com un annex del conveni del personal laboral, que es va renovar mínimament el 1991. A l'any 1995 es va un intent d'un reglament intern del conserges que prestaven serveis en els centres públics d'ensenyament, però no va reeixir.

Al posar-se en funcionament l'IME, va aflorar la qüestió de que hi havia diferents tipus de conserges, amb horaris, sous i funcions molt diferents, que calia unificar, pel que al crear-se el primer Comitè, es van iniciar unes negociacions amb l'objectiu d'aconseguir un "Reglament dels conserges municipals que prestaven serveis en els centres públics d'ensenyament de Mataró", que es va aprovar definitivament a finals del curs 2001-02.

11 INVERSIONS DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ:

11.1 INVERSIONS EXERCICI 2001

11.1.1 INVERSIONS EN LES ESCOLES BRESSOL

- Instal·lació d'una claraboia i adquisició de mobiliari a escola bressol La Riereta
- Adequació de la cuina i col·locació de barris a l'escola bressol Cerdanyola
- Instal·lació d'elements per psicomotricitat a escola bressol La Llantia i Tabalet
- Electrodomèstics diversos i material d'audiovisual per a diverses escoles
- Material de puericultura per a les diferents escoles
- Jocs infantils per a les escoles

11.1.2 INVERSIONS EN L'ESCOLA D'ADULTS CAN NOË

- Instal·lació de xarxa per a l'aula d'ordinadors
- Adquisició de fax i fotocopiadora
- Aparells audiovisuals (radiocassete, retroprojector, grabadora de vídeo, televisió...)
- Fons documental de la Biblioteca
- Mobiliari divers
- Adequació tancaments interiors escola

11.1.3 INVERSIONS EN L'IES MIQUEL BIADA

- Adequació accés a la sala de torns dels tallers
- Instal·lacions elèctriques en el Taller de Metall, oficina servei informàtic i telemàtic, laboratori de química i Taller Mecànica
- Persianes per a les aules
- Instal·lació detector d'alarma
- Extintors
- Espectrofotòmetre d'absorció atòmica pel departament de química
- Diversos elements de seguretat per productes inflamables pel departament de química
- Material audiovisual
- Instruments musicals
- Mobiliari divers per l'oficina administrativa, per les aules i per diferents departaments.
- Adquisició de fons bibliogràfic per a la Biblioteca
- Material informàtic per l'oficina administrativa i pel departament d'electricitat/electrònica
- Maquinària per pràctiques de diversos departaments
- Adequació del mobiliari laboratori química i del laboratori microbiologia

11.1.4 INVERSIONS EN ELS CEIPS (AMB CÀRREC A LES PARTIDES AMB CODI ORGÀNIC DE L'IME, VEURE TAMBÉ APARTAT 5.2)

- Compra d'equipament material esportiu pels patis dels diversos centres escolars.
- Tancament exterior de l'antic CEIP Joanot Martorell.

11.1.5 INVERSIONS EN LES OFICINES DE LES FIGUERETES

- Adquisició d'una fotocopiadora
- Mobiliari d'oficina.

11.2 INVERSIONS EXERCICI 2002

11.2.1 INVERSIONS EN LES ESCOLES BRESSOL

- Adequació de la cuina i compra de mobiliari per l'escola bressol Rocafonda

- Construcció i muntatge de dos separadors, porta i armari per l'escola bressol tabalet
- Mobiliari i tancaments interiors per aules de l'escola bressol La Llàntia
- Treballs d'adequació de la cuina de l'escola bressol la llantia
- Electrodomèstics per a diverses escoles
- Mobiliari per a l'escola bressol figueretes
- Material de puericultura per a diverses escoles
- Mobiliari escolar i de cuina per escola bressol cerdanyola
- Subministre i instal.lació de canviadors per l'escola bressol cerdanyola
- Papereres per a espais exteriors de les escoles bressol
- Material audiovisual per a diverses escoles
- Material informàtic
- Adequació de sistemes d'alarma a les escoles bressol de Rocafonda, Figueretes, Cerdanyola i La Llàntia

11.2.2 INVERSIONS EN L'IES MIQUEL BIADA

- Instal.lació elèctrica en el laboratori de química, dels comptadors pels servidors de l'oficina, serveis sanitaris del pati del biada, despatx de delineació i taller mecànic
- Treballs de connexió de clavegueram dels serveis sanitaris del personal docent
- Instal.lació sistema d'alarma IES Miquel Biada
- Extintors
- Instal.lació dos acondicionadors d'aire a la sala de professors
- Fax
- Mobiliari divers per a oficines i diversos departaments
- Adquisició de material divers per al servei de manteniment del centre
- Quadres de protecció per simulació d'habitatges, moduls didàctics de transformadors i bastidor didàctic, kit per panell de formació en automatització, conjunt de variadors de velocitat, equips d'àudio per reparació d'equips de so i alta fidelitat, equips de recepció de senyals terrena i equip recepció satel.lit analògic, equip aula didàctica logo 230 rc, detectors magnètics per automatismes, equip d'instal.lacions d'antenes parabol.iques, mesurador de camp mc 377, font de doble amplificació de línia per antenes pel departament d'electrònica
- Dos generadors de tv, mesurador, clinòmetre i detector de senyal pel departament d'imatge
- Mecanismes per panells de simulació d'instal.lacions d'habitatges, conjunts per automatització programable easy i protectors motor pkzmo pel departament d'electricitat
- Aparells pel cicle formatiu d'obra civil i construcció
- Equip complet de 6 places i estufa refrigeradora per l'anàlisi de les aigües, aparell d'assaig punt d'inflamació pel departament de química
- Aparell homogeneïdor silver per preparar mostres de microbiologia pel departament de ciències
- Frenometre pel departament d'automoció
- Instruments musicals pel departament de música
- Televisió i dos vídeos
- Material fotogràfic i audiovisual
- Servidor RS-6000 pel servei informàtic
- Modernització de dues aules d'informàtica
- Instal.lació sistema d'alimentació ininterrompuda pel centre de càlcul
- Impressores,scanners,ordinadors,monitors,gravadores, dvd, memòries, servidors i fax

11.2.3 INVERSIONS EN L'ESCOLA D'ADULTS:

- Pantalla mural per diapositives
- Material informàtic divers per al centre i pel punt de suport de la uoc
- Mobiliari divers

11.2.4 INVERSIONS EN ELS CEIPS (AMB CÀRREC A LES PARTIDES AMB CODI ORGÀNIC DE L'IME, VEURE TAMBÉ APARTAT 5.2)

- Adquisició equipament esportiu per a diversos centres escolars

11.2.5 INVERSIONS EN LES OFICINES DE LES FIGUERETES

- Mobiliari d'oficina
- Instal·lació d'una mànpara a l'oficina

12 COMPOSICIÓ DEL PLENARI, CONSELL EDUCATIU I CONSELL ESCOLAR

12.1 MEMBRES DEL CONSELL EDUCATIU DE L'IME

ENTITAT	NOM REPRESENTANT
GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA	Sra. Anna Comas Valls
GRUP MUNICIPAL DE CIU	Sr. Josep Vicent Garcia i Caurin
GRUP MUNICIPAL D'IC-V	Sra. Quitèria Guirao Abellán
GRUP MUNICIPAL DEL PP	Sr. Antoni A. Fernández Gómez
DIRECTOR DE L'IES MIQUEL BIADA	Sr. Josep M. Gómez Thos
DIRECTORA DEL C.F.A. MUNICIPAL CAN NOÈ	Sra. Iolanda Herrera Peiro
EQUIP DE COORDINACIÓ ESCOLES BRESSOL	Sra. Teresa Vidal
DIRECTORS E.A. DE MATARÓ	Sra. Ester Benito i Vales
DIRECTORS DELS CEIPS DE MATARÓ	Sr. Jordi Centellas De Diego
DIRECTORS DELS IES DE MATARÓ	Sr. Vicent Roig i Sala
AMPA IES MIQUEL BIADA	Sr. Jordi Seras Viola
	Sr. Àngel Remacha
ESTUDIANTS DE L'IES MIQUEL BIADA	Sr. Enric Ventura i Romero
	Sr. Joaquim Vives Carós
ESTUDIANTS C.F.A. MUNICIPAL CAN NOÈ	Sra. Josefa López Turon
PERSONAL ADM. I SERVEIS DE L'IME	Sr. Francisco Linares Borrachera
PERSONAL DOCENT 0-3 ANYS	Sra. Maribel González Rubio
PERSONAL DOCENT 3-6 ANYS	Sra. Pilar Navarro i González
	Sr. Mariano Doz Mora
PERSONAL DOCENT DE SECUNDÀRIA	Sra. Joana Garcia Anguis
PERSONAL D'ENSENYAMENTS SUPERIORS	
PERSONAL D'ENSENYAMENTS NO REGLATS	Sra. Dolores Pascual Estudillo
	Sr. Marià López Vallojera
COMISSIONS OBRERES	Sr. Alfonso del Rey Roman
COMISSIONS OBRERES	
EMPRESARIS DE MATARÓ	Sra. Sílvia Pont i Munzó
ASSOCIACIONS I ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE	Sra. Maria Torner Rodríguez
ASSOCIACIONS I ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE	Sra. Laura Lara Juan
MOVIMENT EDUCATIU DEL MARESME	
DIRECTOR DE L'IME	Sr. Lluís Riera i Masjuan
	Sr. Joan Noè i Roca
ESCOLES UNIVERSITÀRIES DE MATARÓ	Sra. Mar Isla Pera
CONSELL COMARCAL DEL MARESME	
TÈCNICS RESPONSABLES DE SERVEIS IME	Sra. Dolores Castro Casas
	Sr. Josep Fité i Roura
PRESIDENT DE L'IME	Sr. Sergi Bonamusa i Turon

12.2 MEMBRES DEL CONSELL PLENARI DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

	REPRESENTEN
CONSOL PRADOS MARTÍNEZ	
PILAR GONZÁLEZ AGÀPITO	Grup Municipal PSC
	Grup Municipal PSC
ANTONIO SORIANO FABREGAT CARLOS	Grup Municipal PSC
PERE VILASECA CANALETA	Grup Municipal PSC
J. VICENT GARCIA CAURÍN	Grup Municipal CIU
MARCEL MARTÍNEZ BRUGUERA	Grup Municipal CIU
SATURNINO MARTIN DEL POZO	Grup Municipal PP
JOAN LEONART MIRÓ	Grup Municipal IC-V
RICARD AYMERICH BALAGUERÓ	Món de l'educació
MIGUEL ANGEL RODRÍGUEZ CEREZO	Famílies
JORDI CENTELLAS DE DIEGO	Directors centres públics d'educació infantil, primària i secundària
JOSEP ILLA I XIMENES	A proposta de la Central Sindical majoritària
IMMACULADA LLORENS VILAGRASSA	A proposta del Consell Municipal de Cultura
CAROLINA HUELVA OSUNA	A proposta del Consell Municipal de Joventut
IOLANDA HERRERA PEIRO	A proposta del Consell Educatiu de l'IME
SÍLVIA PONT I MUNZÓ	Món empresarial
JORDI FITÉ GIRVÉS	Comitè d'Empresa IME
OTÍLIA MONTES MOLINA	Comitè d'Empresa IME
JOSEP CANAL CODINA	Interventor
MONTSERRAT CABRÉ ROCA	Secretària
	President
	Director de l'IME

12.3 MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

NOM	REPRESENTANT DE
Miquel Armengol i Barniol	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
Ramon Bach Casas	ENTITATS CULTURALS
Diego Baldomero González	
Sergi Bonamusa Turon	
Omar Borrás Tissoni	
Cuca Calsapeu Layret	
Josep Camps Gutiérrez	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PARES
Jordi Canal Codina	SINDICATS NO DOCENTS (IAC)
Julia Carbonell Roselló	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
Jordi Centellas de Diego	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
Carles Cereceda Ferres	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
Elisa Colomer Giralt	AJUNTAMENT VOCAL CIU
José Alfonso del Rey Román	SINDICATS (CCOO) PROFESSORAT
Mercè Esteve Trias	FEDERACIONS PARES
Antoni Fernández Gómez	AJUNTAMENT VOCAL PP
Victòria Florenza Bellatriu	CONSELL ESCOLAR DE CENTRE DIRECTORS
Raúl García Morell	AJUNTAMENT VOCAL PSC
Francisco García Quirós	SINDICATS (USO) PROFESSORAT
	ENSENYAMENTS ARTÍSTICS
Juan Gil López	ESCOLA UNIVERSITÀRIA EUPM _t
	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PARES
Josep Ma Gómez i Thos	IES MUNICIPAL MIQUEL BIADA
Sara González Rabadán	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE ALUMNES
	FAVM
Salvador Higon Valles	
Mar Isla Pera	ESCOLA UINVERSITÀRIA EUM
Assumpció Itxart Calls	
Joaquim Llorens Cabot	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
	PROGRAMES GARANTIA SOCIAL
Coral Magem Beulas	AJUNTAMENT VOCAL PSC
Paquita Manonelles Noguero	MEM
Núria Masafrets Aymà	XARXA CENTRES ADULTS
Francisco Medrano Copilla	ASSOCIACIONS ESTUDIANTS ALUMNES
Gemma Molins Mas	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PROFESSORAT
Sara Moreno Colom	AJUNTAMENT VOCAL IC-V
Joan Noè Roca	AJUNTAMENT SECRETARI DEL CONSELL
Salvador Pardo González	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PROFESSORAT
Joan Pérez Coll	FEDERACIONS PARES
	SINDICATS (USTEC) PROFESSORAT
Manel Pujol Balcells	
Miguel Àngel Rguez. Cerezo	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PARES
Vicenç Ribas	ENTITATS MEDIAMBIENTALS
Lluís Riera Masjuan	INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ
	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE DIRECTORS
Vicenç Ros Bolta	
Montserrat Ruiz Maturana	SINDICATS (UGT)
Agustí Sancho i Caballé	AJUNTAMENT VOCAL CIU
Enriqueta Sandoval Bernardo	ORGANITZACIONS ADMINISTRACIO I SERVEIS
	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE ADMINISTRACIO I SERVEIS
Àngel Soria Sagrera	
Joaquim Torres Fernández	ENTITATS ESPORTIVES
Carme Tresserras Torrent	LLARS D'INFANTS
Ma Antònia Tristany Martínez	CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE PROFESSORAT
	COORDINADORA D'ESCOLA BRESSOL

13 TAULES DE DADES D'ESCOLARITZACIÓ DELS CURSOS 2000/01, 2001/02 I 2002/03

EDUCACIO INFANTIL I PRIMARIA PÚBLICA. CURS 2000-2001

Any naixement CEIP/CURS	EDUCACIO INFANTIL						EDUCACIO PRIMARIA										TOTAL ED. PRIM.	TOTAL CENTRE		MITJANA					
	1997		1996		1995		1994		1993		1992		1991		1990			1989			GRUP	ALUM			
	EI 1	EI 2	EI 3	TOTAL ED. INF.	EP 1	EP 2	EP 3	EP 4	EP 5	EP 6															
ANGELA BRANSUELA	1	25	1	25	1	25	3	75	1	22	1	25	1	24	1	25	1	24	6	145	9	220	24,4		
ANXANETA	2	50	2	49	2	50	6	149	2	48	2	49	2	49	2	48	2	50	2	45	12	289	18	438	24,3
ANXANETA (1)							0	0											0	0	0	0	0,0		
CAMI DEL CROS	2	38	2	50	2	50	6	138	2	44	2	47	2	47	2	46	2	47	2	49	12	280	18	418	23,2
CAMI DEL MIG	2	50	2	50	2	50	6	150	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	49	12	299	18	449	24,9
CERDANYOLA							0	0											0	0	0	0	0,0		
CIRERA (2)	2	44	2	33	2	41	6	118	2	37	2	31	2	30	2	35	2	43	2	50	12	226	18	344	19,1
GERMANES BERTOMEU	2	43	2	31	2	35	6	109	2	39	2	35	2	43	2	39	2	39	2	35	12	230	18	339	18,8
JAUME RECODER							0	0											0	0	0	0	0,0		
JOANOT MARTORELL							0	0											0	0	0	0	0,0		
J.M. PERAMAS	1	14	1	23	1	25	3	62	1	32	2	23	2	42	2	34	2	44	2	50	11	225	14	287	20,5
JOSEP MONTSERRAT	1	25	1	24	1	25	3	74	1	25	1	25	1	24	1	24	1	26	1	25	6	149	9	223	24,8
LA LLANTIA	2	34	2	50	2	46	6	130	2	47	2	48	2	40	2	41	2	40	2	46	12	262	18	392	21,8
MARE DEU DEL PILAR	1	18	1	11	1	9	3	38	1	12	1	18	1	13	1	16	1	18	1	22	6	99	9	137	15,2
MENENDEZ Y PELAYO	1	13	1	10	1	17	3	40	1	16	1	25	1	18	1	22	1	22	1	26	6	129	9	169	18,8
PLA D'EN BOET (3)							0	0											0	0	0	0	0,0		
EL RAVALET							0	0											0	0	0	0	0,0		
ROCAFONDA	2	51	2	50	2	49	6	150	2	49	2	50	2	49	2	50	2	49	2	49	12	296	18	446	24,8
ROQUES ALBES							0	0											0	0	0	0	0,0		
THOS I CODINA (3)							0	0											0	0	0	0	0,0		
TOMAS VIÑAS	2	42	2	50	2	48	6	140	2	50	2	49	2	47	2	50	2	45	2	48	12	289	18	429	23,8
TORRE LLAUDER	1	15	1	14	1	22	3	51	1	16	1	20	1	18	1	16	1	16	1	24	6	110	9	161	17,9
VISTA ALEGRE	1	24	1	25	1	23	3	72	1	22	1	22	1	25	1	23	1	25	1	24	6	141	9	213	23,7
LES AIGÜES (ED.ESPEC.)							0	9											0	47	0	56	0,0		
TOTALS PER NIVELLS	23	486	23	495	23	515	69	1505	23	509	24	517	24	519	24	519	24	539	24	566	143	3169	212	4.674	22,0
MITJANA PER NIVELL ED.																									
NUM.ALUMNES/CURS	21,1	21,5	22,4	21,8	22,1	21,5	21,6	21,6	22,5	23,6	22,2	22,0													
DADES CENS	1055	990	978	0	3023	975	983	1023	985	1079	1096	0	6141	0	9164										
% TOTALS CURS/CENS	46,1	50,0	52,7	49,8	52,2	52,6	50,7	52,7	50,0	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	51,6	

(1) Fusió Ravalet-Anxaneta

(2) Fusió Joanot Martorell-Jaume Recoder

cursiva num grups
normal num alumne

EDUCACIO INFANTIL I PRIMARIA PÚBLICA. CURS 2001-2002

Any naixement CEIP/CURS	EDUCACIO INFANTIL							EDUCACIO PRIMARIA												MITJANA					
	1998		1997		1996		TOTAL ED. INF.	1995		1994		1993		1992		1991		1990			TOTAL ED. PRIM.	TOTAL CENTRE			
	EI 1	EI 2	EI 2	EI 3	EP 1	EP 2		EP 3	EP 4	EP 5	EP 6	ED. PRIM.	GRUP	ALUM											
ANGELA BRANSUELA	1	24	1	24	1	24	3	72	1	24	1	24	1	26	1	25	1	25	1	24	6	148	9	220	24,4
ANXANETA	2	50	2	50	2	50	6	150	2	50	2	51	2	50	2	50	2	50	2	50	12	301	18	451	25,1
ANXANETA (1)							0	0													0	0	0	0	0,0
CAMI DEL CROS	2	49	2	41	2	48	6	138	2	47	2	37	2	47	2	48	2	48	2	42	12	269	18	407	22,6
CAMI DEL MIG	2	50	2	50	2	50	6	150	2	50	2	50	2	51	2	50	2	49	2	51	12	301	18	451	25,1
CERDANYOLA							0	0													0	0	0	0	0,0
CIRERA (2)	2	41	2	43	2	36	6	120	2	42	2	36	2	31	2	29	2	36	2	44	12	218	18	338	18,8
GERMANES BERTOMEU	2	30	2	45	2	30	6	105	2	36	2	34	2	37	2	44	2	38	2	39	12	228	18	333	18,5
JAUME RECODER							0	0													0	0	0	0	0,0
JOANOT MARTORELL							0	0													0	0	0	0	0,0
J.M. PERAMAS	1	24	1	19	1	26	3	69	1	24	2	36	2	25	2	43	2	41	2	42	11	211	14	280	20,0
JOSEP MONTSERRAT	1	18	1	24	1	25	3	67	1	25	1	25	1	25	1	25	1	24	1	25	6	149	9	216	24,0
LA LLANTIA	2	45	2	34	2	50	6	129	2	46	2	50	2	48	2	34	2	40	2	43	12	261	18	390	21,7
MARE DEU DEL PILAR	1	19	1	19	1	13	3	51	1	12	1	12	1	18	1	18	1	18	1	18	6	96	9	147	16,3
MENENDEZ Y PELAYO	1	15	1	15	1	10	3	40	1	19	1	20	1	19	1	21	1	18	1	24	6	121	9	161	17,9
PLA D'EN BOET (3)							0	0													0	0	0	0	0,0
EL RAVALET							0	0													0	0	0	0	0,0
ROCAFONDA	2	46	2	50	2	50	6	146	2	46	2	51	2	47	2	49	2	52	2	49	12	294	18	440	24,4
ROQUES ALBES							0	0													0	0	0	0	0,0
THOS I CODINA (3)							0	0													0	0	0	0	0,0
TOMAS VIÑAS	2	50	2	49	2	50	6	149	2	50	2	50	2	50	2	42	2	49	2	45	12	286	18	435	24,2
TORRE LLAUDER	1	18	1	15	1	15	3	48	1	23	1	15	1	21	1	19	1	16	1	18	6	112	9	160	17,8
VISTA ALEGRE	1	22	1	25	1	25	3	72	1	24	1	24	1	22	1	25	1	25	1	25	6	145	9	217	24,1
LES AIGÜES (ED.ESPEC.)							0	9													0	47	0	56	0,0
TOTALS PER NIVELLS	23	501	23	503	23	502	69	1515	23	518	24	515	24	517	24	522	24	529	24	539	143	3140	212	4.655	22,0
MITJANA PER NIVELL ED.																									
NUM.ALUMNES/CURS		21,8		21,9		21,8		22,0		22,5		21,5		21,5		21,8		22,0		22,5		22,0		22,0	
DADES CENS		1010		1050		986	0	3046		978		976		981		1024		988		1079	0	6026	0	9072	
% TOTALS CURS/CENS		49,6		47,9		50,9		49,7		53,0		52,8		52,7		51,0		53,5		50,0		52,1		51,3	

(1) Fusió Ravalet-Anxaneta

(2) Fusió Joanot Martorell-Jaume Recoder

cursiva num grups
normal num alumne

EDUCACIO INFANTIL I PRIMARIA PÚBLICA. CURS 2002-2003

Any naixement CEIP/CURS	EDUCACIO INFANTIL							EDUCACIO PRIMARIA												MITJANA					
	1999		1998		1997		TOTAL ED. INF.	1996		1995		1994		1993		1992		1991			TOTAL ED. PRIM.	TOTAL CENTRE			
	EI 1	EI 2	EI 2	EI 3	EP 1	EP 2		EP 3	EP 4	EP 5	EP 6	ED. PRIM.	GRUP	ALUM											
ANGELA BRANSUELA	1	27	1	25	1	27	3	79	1	26	1	24	1	23	1	26	1	25	1	25	6	149	9	228	25,3
ANGELETA FERRER	1	25	1	22	1	19	3	66	1	13	1	17	1	13	1	20	1	21	1	17	6	101	9	167	18,6
ANXANETA	2	50	2	50	2	51	6	151	2	50	2	50	2	50	2	48	2	49	2	48	12	295	18	446	24,8
ANXANETA (1)							0	0													0	0	0	0	0,0
CAMI DEL CROS	2	50	2	47	2	44	6	141	2	49	2	46	2	41	2	48	2	49	2	50	12	283	18	424	23,6
CAMI DEL MIG	2	50	2	50	2	49	6	149	2	50	2	51	2	49	2	54	2	48	2	51	12	303	18	452	25,1
CERDANYOLA							0	0													0	0	0	0	0,0
CIRERA (2)	2	43	2	48	2	44	6	135	2	38	2	44	2	37	2	33	2	28	2	36	12	216	18	351	19,5
GERMANES BERTOMEU	2	41	2	25	2	49	6	115	2	29	2	36	2	33	2	39	2	45	2	43	12	225	18	340	18,9
JAUME RECODER							0	0													0	0	0	0	0,0
JOANOT MARTORELL							0	0													0	0	0	0	0,0
J.M. PERAMAS	1	26	1	24	1	19	3	69	1	23	1	23	2	37	1	26	2	43	2	36	9	188	12	257	21,4
JOSEP MONTSERRAT	1	25	1	23	1	24	3	72	1	24	1	26	1	25	1	25	1	25	1	25	6	150	9	222	24,7
LA LLANTIA	2	50	2	47	2	36	6	133	2	49	2	49	2	45	2	50	2	37	2	41	12	271	18	404	22,4
MENENDEZ Y PELAYO	1	20	1	17	1	15	3	52	1	12	1	20	1	17	1	22	1	22	1	20	6	113	9	165	18,3
PLA D'EN BOET (3)							0	0													0	0	0	0	0,0
EL RAVALET							0	0													0	0	0	0	0,0
ROCAFONDA	2	52	2	49	2	52	6	153	2	51	2	48	2	49	2	47	2	50	2	51	12	296	18	449	24,9
ROQUES ALBES							0	0													0	0	0	0	0,0
THOS I CODINA (3)							0	0													0	0	0	0	0,0
TOMAS VIÑAS	2	50	2	50	2	50	6	150	2	50	2	49	2	49	2	48	2	44	2	49	12	289	18	439	24,4
TORRE LLAUDER	1	24	1	20	1	13	3	57	1	18	1	18	1	15	1	19	1	17	1	16	6	103	9	160	17,8
VISTA ALEGRE	1	26	1	25	1	25	3	76	1	26	1	26	1	25	1	21	1	24	1	25	6	147	9	223	24,8
LES AIGÜES (ED.ESPEC.)							0	8													0	39	0	47	0,0
TOTALS PER NIVELLS	23	559	23	522	23	517	69	1606	23	508	23	527	24	508	23	526	24	527	24	533	141	3168	210	4.774	22,7
MITJANA PER NIVELL ED.																									
NUM.ALUMNES/CURS		24,3		22,7		22,5		23,3		22,1		22,9		21,2		22,9		22,0		22,2		22,5		22,7	
DADES CENS		1128		1041		1046	0	3215		1012		989		975		1016		1050		1013	0	6055	0	9270	
% TOTALS CURS/CENS		49,6		50,1		49,4		50,0		50,2		53,3		52,1		51,8		50,2		52,6		52,3		51,5	

(1) Fusió Ravalet-Anxaneta

(2) Fusió Joanot Martorell-Jaume Recoder

cursiva num grups

normal num alumne

EDUCACIO INFANTIL I PRIMARIA PRIVADA CONCERTADA. CURS 2000-2001

Any naixement CEIP/CURS	EDUCACIO INFANTIL								EDUCACIO PRIMARIA												MITJANA					
	1997		1996		1995		TOTAL		1994		1993		1992		1991		1990		1989			TOTAL		TOTAL CENTRE		
	EI 1	EI 2	EI 3	ED. INF.		EP 1	EP 2	EP 3	EP 4	EP 5	EP 6	ED. PRIM.		GRUP	ALUM											
ANXANETA							0	0														0	0	0	0	0,0
BALMES	1	25	1	23	1	22	3	70	1	25	1	19	1	25	1	22	1	23	1	25	6	139	9	209	23,2	
CASA DE LA INFÀNCIA							0	0													0	0	0	0	0,0	
COR DE MARIA	2	50	2	45	2	39	6	134	2	48	2	36	2	46	2	41	2	52	2	51	12	274	18	408	22,7	
DIVINA PROVIDÈNCIA	1	24	1	25	1	24	3	73	1	26	1	25	1	24	1	26	1	27	1	26	6	154	9	227	25,2	
EL TURO	1	25	1	26	1	25	3	76	1	25	1	25	1	24	1	25	1	27	1	28	6	154	9	230	25,6	
ESCOLA PIA	4	100	4	100	4	99	12	299	4	100	4	100	4	101	4	100	4	101	4	103	24	605	36	904	25,1	
GEM	2	53	2	50	2	50	6	153	2	50	2	47	2	50	2	50	2	51	2	52	12	300	18	453	25,2	
IMMACULADA CONCEPCIÓ							0	0													0	0	0	0	0,0	
MARE DEU DE LOURDES	2	50	2	43	1	23	5	116	2	36	2	42	2	43	1	26	2	49	2	50	11	246	16	362	22,6	
MERITXELL	2	34	1	25	1	25	4	84	1	25	1	27	1	25	1	25	1	26	1	28	6	156	10	240	24,0	
SAGRAT COR DE JESUS	1	26	1	25	1	24	3	75	1	24	1	25	1	25	2	39	2	50	2	50	9	213	12	288	24,0	
SANT ANTONI PADUA (3)	2	50	2	50	2	50	6	150	2	50	2	50	2	52	2	50	2	50	2	50	12	302	18	452	25,1	
SANT JOSEP	2	50	2	50	2	52	6	152	2	48	2	52	2	52	2	49	2	50	2	50	12	301	18	453	25,2	
SOL IXENT	1	21	1	18	1	13	3	52	1	16	1	15	1	22	1	17	1	18	1	25	6	113	9	165	18,3	
UTEM							0	0													0	0	0	0	0,0	
VALLDEMIÀ	3	75	3	74	3	75	9	224	3	75	3	75	3	77	3	75	3	75	3	75	18	452	27	676	25,0	
NOSTRE MÓN							0	0													0	9	0	9	0,0	
L'ARBOÇ							0	0													0	45	0	45	0,0	
TOTALS PER NIVELLS	24	583	23	554	22	521	69	1658	23	548	23	538	23	566	23	545	24	599	24	613	140	3409	209	5067	24,2	
MITJANA PER NIVELL ED. NUM.ALUMNES/CURS	24,3		24,1		23,7		24,0		23,8		23,4		24,6		23,7		25,0		25,5		24,4		24,2			
DADES CENS	1055		990		978		3023		975		983		1023		985		1079		1096		6141		9.164			
% TOTALS CURS/CENS	55,3		56,0		53,3		54,8		56,2		54,7		55,3		55,3		55,5		55,9		55,5		55,3			

cursiva num grups
normal num alumnes

EDUCACIO INFANTIL I PRIMARIA PRIVADA CONCERTADA. CURS 2001-2002

Any naixement CEIP/CURS	EDUCACIO INFANTIL							EDUCACIO PRIMARIA													MITJANA				
	1998		1997		1996		TOTAL ED. INF.	1995		1994		1993		1992		1991		1990		TOTAL ED. PRIM.		TOTAL CENTRE			
	EI 1	EI 2	EI 2	EI 3	EP 1	EP 2		EP 3	EP 4	EP 5	EP 6	ED. PRIM.	GRUP	ALUM											
ANXANETA							0	0													0	0	0	0	0,0
BALMES	1	24	1	25	1	23	3	72	1	25	1	25	1	18	1	23	1	22	1	24	6	137	9	209	23,2
CASA DE LA INFÀNCIA							0	0													0	0	0	0	0,0
COR DE MARIA	2	50	2	51	2	45	6	146	2	39	2	50	2	36	2	51	2	42	2	50	12	268	18	414	23,0
DIVINA PROVIDÈNCIA	1	27	1	26	1	26	3	79	1	27	1	27	1	24	1	24	1	25	1	27	6	154	9	233	25,9
EL TURO	1	25	1	25	1	27	3	77	1	25	1	26	1	24	1	25	1	25	1	28	6	153	9	230	25,6
ESCOLA PIA	4	102	4	100	4	100	12	302	4	99	4	104	4	98	4	101	4	100	4	103	24	605	36	907	25,2
GEM	2	50	2	53	2	49	6	152	2	50	2	52	2	49	2	50	2	51	2	51	12	303	18	455	25,3
IMMACULADA CONCEPCIÓ							0	0													0	0	0	0	0,0
MARE DEU DE LOURDES	2	46	2	44	1	44	5	134	1	22	2	38	2	42	2	42	1	25	2	50	10	219	15	353	23,5
MERITXELL	2	44	2	41	1	25	5	110	1	27	1	26	1	28	1	27	1	26	1	25	6	159	11	269	24,5
SAGRAT COR DE JESUS	1	22	1	26	1	24	3	72	1	25	1	25	1	25	2	47	2	48	2	48	8	195	11	267	24,3
SANT ANTONI PADUA (3)	2	50	2	51	2	50	6	151	2	50	2	51	2	51	2	52	2	52	2	50	12	306	18	457	25,4
SANT JOSEP	2	50	2	50	2	50	6	150	2	54	2	50	2	50	2	51	2	51	2	51	12	307	18	457	25,4
SOL IXENT	1	19	1	20	1	19	3	58	1	15	1	18	1	16	1	24	1	16	1	20	6	109	9	167	18,6
UTEM							0	0													0	0	0	0	0,0
VALLDEMIÀ	3	75	3	75	3	75	9	225	3	75	3	75	3	76	3	76	3	75	3	79	18	456	27	681	25,2
NOSTRE MÓN							0	0													0	7	0	7	0,0
L'ARBOÇ							0	0													0	49	0	49	0,0
TOTALS PER NIVELLS	24	584	24	587	22	557	70	1728	22	533	23	567	23	537	23	571	23	557	24	606	138	3371	208	5099	24,5
MITJANA PER NIVELL ED. NUM.ALUMNES/CURS	24,3		24,5		25,3		24,7	24,2	24,7		23,3		24,8		24,2		25,3		24,4	24,5					
DADES CENS	1010		1050		986		3046	978	976		981		1024		988		1079		6026	9.072					
% TOTALS CURS/CENS	57,8		55,9		56,5		56,7	54,5	58,1		54,7		55,8		56,4		56,2		55,9	56,2					

cursiva num grups
normal num alumnes

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ				Institut Municipal d'Educació																					
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PRIVADA CONCERTADA. CURS 2002-2003																									
Any naixement	EDUCACIÓ INFANTIL					EDUCACIÓ PRIMÀRIA										TOTAL CENTRE	MITJANA								
	1999	1998	1997	TOTAL		1996	1995	1994	1993	1992	1991	TOTAL													
CEIP/CURS	EI 1	EI 2	EI 3	ED. INF.		EP 1	EP 2	EP 3	EP 4	EP 5	EP 6	ED. PRIM.		ALUM											
ANXANETA					0	0											0	0	0	0	0.0				
BALMES	1	25	1	25	1	27	3	77	1	24	1	26	1	24	1	17	1	23	1	23	6	137	9	214	23.8
CASA DE LA INFÀNCIA						0	0											0	0	0					0.0
COR DE MARIA	2	53	2	50	2	52	6	155	2	45	2	40	2	51	2	43	2	49	2	47	12		18		23.9
DIVINA PROVIDÈNCIA	1	25	1	27	1	25	3	77	1	26	1	27	1	25	1	26	1	24	1	26	6	154	9	231	25.7
EL TURO	1	25	1	27	1	23	3	75	1	26	1	28	1	27	1	27	1	24	1	30	6	162	9	237	26.3
ESCOLA PIA	4	103	4	103	4	103	12	309	4	10	4	99	4	102	4	101	4	100	4	102	24	605	36		25.4
GEM	2	52	2	48	2	52	6	152	2	50	2	49	2	54	2	52	2	50	2	52	12	307	18	459	25.5
IMMACULADA CONCEPCIÓ						0	0														0	0	0	0	0.0
MARE DEU DE LOURDES	2	52	2	47	2	48	6	147	2	50	1	21	2	41	2	42	2	45	1	26	10	225	16	372	23.3
MERITXELL	2	44	2	48	2	46	6		1	25	1	28	1	25	1	28	1	25	1	27	6	158		296	24.7
SAGRAT COR DE JESUS	1	26	1	23	1	26	3	75	1	25	1	26	1	27	1	27	1	27	2	49	7	181	10	256	25.6
SANT ANTONI PADUA (3)	2	50	2	51	2	51	6	152	2	51	2	53	2	53	2	52	2	53	2	53	12	315	18		25.9
SANT JOSEP	2	53	2	50	2	50	6	153	2	53	2	52	2	47	2	51	2	50	2	51	12	304	18		25.4
SOL IXENT	1	25	1	18	1	18	3	61	1	25	1	15	1	18	1	17	1	23	1	16	6	114	9	175	19.4
UTEM						0	0														0	0	0	0	0.0
VALLDEMIÀ	3	76	3	74	3	78	9	228	3	78	3	76	3	77	3	77	3	75	3	77	18	460	27	688	25.5
NOSTRE MÓN						0	0														0	7	0	7	0.0
L'ARBOÇ						0															0	49	0	49	0.0
TOTALS PER NIVELLS	24	609	24	591	24	599	72	1799	23	579	22	540	23	571	23	560	23	568	23	579	137	3453		5252	25.1
MITJANA PER NIVELL ED.																									
NUM.ALUMNES/CURS		25.4		24.6		25.0	25.0		25.2	24.5	24.8		24.3		24.7		25.2		25.2						
DADES CENS		1128		1041		1046	3215		1012	989	975		1016		1050		1013							9,270	
% TOTALS CURS/CENS		54.0		56.8		57.3	56.0		57.2	54.6	58.6		55.1		54.1		57.2		57.0					56.7	

cursiva num grups

normal num alumnes

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

SECUNDARIA PÚBLICA. CURS 2000-2001

ESTUDIS	ESO					BATX		P.S.	CFGM		CFGS		COU	TOTAL CENTRE	
	1	2	3	4	TOTAL	1	2		1	2	1	2		Grup	Alum
ALEXANDRE SATORRAS	3	4	4	5	16	6	5								
	89	120	120	140	469	210	182								861
CFGM Cures aux. infermeria									75	0					75
CFGS Doc. Sanitària									6	0					6
CFGS Lab. Diagnòstic clínic									18						18
														27	960
THOS I CODINA	2	3	3	4	12	2	2								
	58	69	79	101	307	53	48								408
CFGM gestió administrativa									60	0					60
CFGM comerç									26	0					26
CFGS Adm. Sist. Informàtics											32	14			46
CFGS Adm. i finances											22	13			35
CFGS Sist. Telecomunicació i inf.											38	6			44
														16	619
DAMIA CAMPENY	3	3	3	3	12	5	4								
	87	88	90	97	362	155	151								668
														21	668
PUIG I CADAFALCH	2	2	3	4	11	2	1								
	62	60	68	97	287	41	46							14	374
MIQUEL BIADA	3	3	3	4	13	3	3								
	92	87	91	106	376	104	95								575
CFGM Eq. Electròn. consum									25	19					44
CFGM Eq. i inst. elèctrotéc.									25	23					48
CFGM Electromecànica veh.									26	24					50
CFGM gestió administrativa									30						30
CFGM Laboratori									30	0					30
CFGM Mecanització									24	29					53
CFGM Obres de la construcció									24	12					36
CFGS Administ. i finances											25	24			49
CFGS Anàlisi i Control											25	22			47
CFGS Projectes mecànics											14	20			34
CFGS Regul. i control autom.											25	17			42
CFGS Projectes construcció											25	12			37
CFGS Automoció															
														19	1.075
PLA D'EN BOET	4	5	4	5	18	2	2								
ESO	105	125	115	125	470	55	61							22	586
LES AIGÜES															
ESO					33										33
PGS Jardineria								10							10
PGS Transició a la vida adulta								8							8
															51
AJUNTAMENT DE MATARÓ															
PGS Diss. i estampació tèxtil								12							12
PGS Diss. i estampació gráf.								13							13
PGS Aux. elect. aigua i gas								16							16
PGS Aux. petit i gran comerç								18							18
PTT Electromecànica								18							18
PTT Hostaleria								16							16
														6	
TOTAL GRUPS PER NIVELL	17	20	20	25	82	20	17						0		TOTALS
TOTAL ALUMN. PER NIVELL	493	549	563	666	2304	618	583	111	369	107	206	128	0	125	4.426

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

SECUNDARIA PÚBLICA. CURS 2001-2002

ESTUDIS	ESO					BATX		PGS	CFGM		CFGS		COU	TOTAL CENTRE	
	1	2	3	4	TOTAL	1	2		1	2	1	2		Grup	Alum
ALEXANDRE SATORRAS	3	3	4	5	15	6	6								
	86	93	128	142	449	210	182								841
CFGM Cures aux. infermeria									57						57
CFGS Lab. Diagnòstic clínic									17	12					29
														27	927
THOS I CODINA	2	2	3	4	11	2	2								
	56	60	75	102	293	43	43								379
CFGM gestió administrativa									53						53
CFGM comerç									27						27
CFGS Adm. Sist. Informàtics											32	30			62
CFGS Adm. i finances											34	11			45
CFGS Sist. Telecomunicació i inf.											36	16			52
														15	618
DAMIA CAMPENY	3	3	3	3	12	4	4								
	90	92	90	109	381	70	68								519
nocturn						88	89								20
PUIG I CADAFALCH	2	3	2	3	10	2	2								
	60	69	64	78	271	35	40								14
MIQUEL BIADA	3	3	3	4	13	3	3								
	90	90	90	110	380	82	87								549
CFGM Eq. Electròn. consum									27	17					44
CFGM Eq. i inst. elèctrotéc.									27	25					52
CFGM Electromecànica veh.									22	24					46
CFGM gestió administrativa									26						26
CFGM Laboratori									31						31
CFGM Mecanització									25	28					53
CFGM Obres de la construcció									18	20					38
CFGS Administ. i finances											25	25			50
CFGS Anàlisi i Control											25	24			49
CFGS Projectes mecànics											16	17			33
CFGS Regul. i control autom.											15	19			34
CFGS Projectes construcció											17	23			40
															19
															1.045
PLA D'EN BOET	3	4	4	4	15	2	2								
ESO	89	115	114	117	435	58	50								19
LES AIGÜES															
ESO					33										33
PGS Jardineria								18							18
PGS Transició a la vida adulta								8							8
															59
AJUNTAMENT DE MATARÓ															
PGS Diss. i estampació tèxtil								15							15
PGS Diss. i estampació gráf.								15							15
PGS Aux. elect. aigua i gas								33							33
PGS Aux. petit i gran comerç								32							32
PTT Electromecànica								18							18
PTT Hostaleria								18							18
															6
															131
TOTAL GRUPS PER NIVELL	16	18	19	23	76	19	19						0		TOTALS
TOTAL ALUMN. PER NIVELL	471	519	561	658	2242	586	559	157	330	126	200	165	0	120	4.365

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

SECUNDÀRIA PÚBLICA. CURS 2002-2003

ESTUDIS	ESO					BATX		S P L	CFGM		CFGS		TOTAL CENTRE	
	1	2	3	4	TOTAL	1	2		1	2	1	2	Grup	Alum
ALEXANDRE SATORRAS	3	3	3	5	14	5	5		2		1	1		
	92	97	90	143	422	161	135							718
CFGM Cures aux. infermeria (2 línies)									53	40				93
CFGS Lab. Diagnòstic clínic (1 línia)											19	11		30
													28	841
THOS I CODINA	2	3	2	3	10	1	1		3		3	3		
	47	75	56	104	282	37	33							352
CFGM gestió administrativa (2 línies)									69					69
CFGM comerç (1 línia)									29					29
CFGS Adm. Sist. Informàtics (1 línia)											33	32		65
CFGS Adm. i finances (1 línia)											30	28		58
CFGS Sist. Telecomunicació i inf. (1 línia)											35	16		51
									98		98	76	21	624
DAMIA CAMPENY	3	3	3	3	12	4	4							
	92	92	90	110	384	61	47							492
nocturn						73	108							181
						134	155						20	673
PUIG I CADAFALCH	2	3	3	3	11	1	1							
	63	75	74	73	285	38	36						13	359
MIQUEL BIADA	3	3	3	4	13	3	2		7	5	6	5		
	92	95	91	101	379	93	76							548
CFGM Eq. Electròn. Consum (1 línia)									28	26				54
CFGM Eq. i inst. elèctrotéc. (1 línia)									29	24				53
CFGM Electromecànica veh. (1 línia)									25	19				44
CFGM gestió administrativa (1 línia)									34					34
CFGM Laboratori (1 línia)									33					33
CFGM Mecanització (1 línia)									29	19				48
CFGM Obres de la construcció (1 línia)									13	18				31
CFGS Administ. i finances (1 línia)											24	31		55
CFGS Anàlisi i Control (1 línia)											24	27		51
CFGS Projectes mecànics (1 línia)											10	19		29
CFGS Regul. i control autom. (1 línia)											18	15		33
CFGS Projectes construcció (1 línia)											20	19		39
CFGS Química Ambiental (1 línia)											26			26
									191	106	122	111	41	1.078
PLA D'EN BOET	3	4	4	4	15	2	2							
ESO	83	110	100	121	414	48	61						19	523
LES AIGÜES														
ESO					31									31
PGS Jardineria								28						28
PGS Transició a la vida adulta								5						5
														64
AJUNTAMENT DE MATARÓ					7									
PGS Diss. i estampació tèxtil								12						12
PGS Diss. i estampació gráf.								13						13
PGS Aux. elect. aigua i gas								31						31
PGS Aux. petit i gran comerç								25						25
PTT Electromecànica								15						15
PTT Hostaleria								17						17
													7	113
TOTAL GRUPS PER NIVELL	16	19	18	22	82	16	15							TOTALS
TOTAL ALUMN. PER NIVELL		544	501	652	2197	511	496	146	342	146	239	198	149	4.275

* Els alumnes de 2n curs del CFGM d'Aux. de cures d'infermeria de l'IES Alexandre Satorras són alumnes del curs passat que fan pràctiques aquest any

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

SECUNDÀRIA CONCERTADA. CURS 2000-2001

ESTUDIS	ESO				TOTAL	BATX		PGS	CFGM		CFGS		COU	TOTAL	
	1	2	3	4		1	2		1	2	1	2		GR	AL
DIVINA PROVIDENCIA	1	1	1	1	4										
	29	30	30	35	124									4	124
SAGRAT COR	1	1	1	1	4										
	37	38	32	25	132									4	132
M DEU DE LOURDES	1	1	1	1	4										
	34	35	33	32	134									4	134
SANT JOSEP	2	2	2	2	8										
	62	58	72	54	246									8	246
SOL IXENT	1	1	1	1	4										
	35	34	29	30	128									4	128
EL TURO	1	1	1	1	4										
	35	32	32	28	127									4	127
ESCOLA PIA	5	5	5	6	21	7	8	1	2	1	3	3			
	148	151	155	182	636	244	189								1.069
PGS Dependent comerç								15							15
CFGM Eq. i inst. elèctriques									25	23					48
CFGM Gestió administrativa									37						37
CFGS Administ. i finances											15	18			33
CFGS Aplicacions informàtiques											30	28			58
CFGS Secretariat											0				0
CFGS Desenv. i project constr.											0	9			9
CFGS Màrqueting											16				16
														46	1.285
COR DE MARIA	2	2	2	2	8										
	56	56	60	67	239									8	239
GEM	2	2	2	2	8	3	3								
	61	65	60	68	254	38	46							14	338
VALLDEMA	3	3	3	3	12	4	4								
	96	109	105	107	417	143	134							20	694
MERITXELL	1	1	1	1	4	1	1								
	30	32	32	29	123	25	33							6	181
ST ANTONI DE PADUA	3	3	3	3	12	2	2								
	93	90	89	88	360	66	58								484
Aprent. electricitat								14							14
Aprent. mecànica automòbil								15							15
														16	513
FRETA	2	2	2	2	8	3	2								
	59	60	59	57	235	106	70								411
CFGM Cures aux. d'infermeria									29						29
CFGM Gestió Administrativa									31	0					31
CFGS Documentació Sanitària											19	0			19
CFGS Educació Infantil											26	26			52
CFGS Laboratori diagnòstic clínic											19	19			38
														13	580
GREMI HOSTALERIA															
Auxiliar hostaleria															
CENTRE GALA															
ESINDE															
CFPS Higièna bucodental															
TOTAL GRUPS PER NIVELL	25	25	25	26	101	20	20							TOTALS	
TOTAL ALUMNES PER NIVELL	775	790	788	802	3.155	622	530	45	124	24	128	103	0	151	4.731

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

SECUNDÀRIA CONCERTADA. CURS 2001-2002

ESTUDIS	ESO				TOTAL	BATX		PGS	CFGM		CFGS		COU	TOTAL	
	1	2	3	4		1	2		1	2	1	2		GR	AL
	CURS														
DIVINA PROVIDENCIA	1	1	1	1	4										
	29	29	29	29	116									4	116
SAGRAT COR	1	1	1	1	4										
	30	36	37	31	134									4	134
M DEU DE LOURDES	1	1	1	1	4										
	32	31	34	37	134									4	134
SANT JOSEP	2	2	2	2	8										
	60	66	60	54	240									8	240
SOL IXENT	1	1	1	1	4										
	27	32	29	29	117									4	117
EL TURO	1	1	1	1	4										
	26	35	31	31	123									4	123
ESCOLA PIA	5	5	5	6	21	7	7	2							
	150	159	150	178	637	265	203								1.105
PGS Auxiliar administració								18							
PGS Instal·lador electricitat								17							17
CFGM Eq. i inst. elèctriques									23	26					49
CFGM Gestió administrativa									52						52
CFGS Administr. i finances											28	14			42
CFGS Aplicacions informàtiques											32	35			67
CFGS Secretariat											0				0
CFGS Desenv. i project. constr.											0	0			0
CFGS Màrqueting											18				18
									75	26	78	49			37
															1.350
COR DE MARIA	2	2	2	2	8										
	59	63	51	66	239									8	239
GEM	2	2	2	2	8	3	3								
	60	62	63	64	249	43	33							14	325
VALLDEMIÀ	3	3	3	3	12	4	4								
	90	96	102	99	387	148	138							20	673
MERITXELL	1	1	1	1	4	1	1								
	28	33	33	29	123	29	17							6	169
ST ANTONI DE PADUA	3	3	3	3	12	2	2	2							
	91	93	86	89	359	59	64								482
Aprenent electricitat								14							14
Aprenent mecànica automòbil								15							15
														16	511
FRETA	2	2	2	2	8	3	2		2	2	3	2			
	61	60	60	65	246	92	74								412
CFGM Cures aux. d'infermeria									23	23					46
CFGM Gestió Administrativa									30	30					60
CFGS Documentació Sanitària										0	21				21
CFGS Educació Infantil										0	27	27			54
CFGS Laboratori diagnòstic clínic										0	20	20			40
									53	53	68	47			22
															633
GREMI HOSTALERIA															
Auxiliar hostaleria								0							0
CENTRE GALA															
CFGM Perruqueria															
CFGS Estètica															0
ESINDE															
CFGS Higièna bucodental											0	0			0
TOTAL GRUPS PER NIVELL	25	25	25	26	101	20	19	4	2	2	3	2			TOTALS
TOTAL ALUMNES PER NIVELL	743	795	765	801	3.104	636	529	0	128	79	146	96	0	153	4.764

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA CONCERTADA. CURS 2002-2003

ESTUDIS	ESO				TOTAL	BATX		S O P R	CFGM		CFGS		TOTAL	
	1	2	3	4		1	2		1	2	1	2	GR	AL
DIVINA PROVIDENCIA	1	1	1	1	4									
	30	30	29	32	121								4	121
SAGRAT COR	1	1	1	1	4									
	34	36	32	38	140								4	140
M DEU DE LOURDES	1	1	1	1	4									
	28	32	30	35	125								4	125
SANT JOSEP	2	2	2	2	8									
	59	62	64	48	233								8	233
SOL IXENT	1	1	1	1	4									
	25	25	29	30	109								4	109
EL TURO	1	1	1	1	4									
	29	28	32	30	119								4	119
ESCOLA PIA	5	5	5	6	21	7	7	2	3	1	3	2		
	151	154	152	172	629	247	222							1.098
PGS Auxiliar Oficina Informàtica								15						15
PGS Aux. Instal·lador elèctric								16						16
CFGM Eq. i inst. elèctriques (1 línia)									31	21				52
CFGM Gestió administrativa (2 línies)									58					58
CFGs Administ. i finances (1 línia)											27	28		55
CFGs Aplicacions informàtiques (1 línia)											30	36		66
CFGs Màrqueting (1 línia)											23			23
								31	89	21	80	64	46	1.383
COR DE MARIA	2	2	2	2	8									
	59	61	60	62	242								8	242
GEM	2	2	2	2	8	4	3							
	60	63	62	67	252	54	35						15	341
VALLDEMIÀ	3	3	3	3	12	4	4							
	91	92	90	106	379	131	143						20	653
MERITXELL	1	1	1	1	4	1	1							
	29	31	31	31	122	24	20						6	166
ST ANTONI DE PADUA	3	3	3	3	12	2	2	2						
	90	92	93	86	361	47	51							459
Aprenent electricitat								14						14
Aprenent mecànica automòbil								15						15
								29					18	488
FRETA	2	2	2	2	8	2	3		2		3	2		
	59	64	59	57	239	69	86							394
CFGM Cures aux. d'infermeria (1 línia)									29					29
CFGM Gestió Administrativa (1 línia)									30					30
CFGs Documentació Sanitària (1 línia)											18			18
CFGs Educació Infantil (1 línia)											26	26		52
CFGs Laboratori diagnòstic clínic (1 línia)											15	15		30
									59		59	41	20	553
GREMI HOSTALERIA								2						
Auxiliar restaurant/bar								18						
Auxiliar cambrer								18						
								36					2	38
CENTRE GALA														
CFGM Perruqueria														
CFGs Estètica														0
ESINDE														
CFGs Higièna bucodental											0	0		0
TOTAL GRUPS PER NIVELL	25	25	25	26	101	20	20	6	5	1	6	4		TOTALS

Institut Municipal d'Educació
Ajuntament de Mataró

Memòria anys 2001 i 2002

ESCOLES BRESSOL - CURS 2000-2001

Any naixement	2000	1999	1998	TOTAL
ESCOLES BRESSOL	0 - 1	1 - 2	2 - 3	
EB CERDANYOLA	8	24	48	80
EB LA RIERETA	8	36	48	92
EB LA LLANTIA	0	24	32	56
EB LES FIGUERETES	8	36	48	92
EB ROCAFONDA	8	36	48	92
EB TABALET	0	24	32	56
TOTALS PER NIVELLS	32	180	256	468
DADES CENS	627	1110	1007	2744
% TOTALS CURS/CENS	5,10%	16,22%	25,42%	17,06%

LLARS D'INFANTS PRIVADES CURS 2000-2001

Any naixement	2000	1999	1998	TOTAL
LLAR D'INFANTS	0 - 1	1 - 2	2 - 3	
EL CARRILET I	4	13	18	35
EL PATUFET	0	33	42	75
EL PETIT PRÍncep	8	14	14	36
EL PRIMER NIU	6	10	15	31
EL ROSSINYOL	3	17	17	37
EL TIMBAL II	7	13	22	42
ELS PINS	3	13	36	52
GEM	33	16	37	86
LA FADA (PINOTXO)	6	10	12	28
LA LLUNA	0	10	12	22
MAINADA	9	24	28	61
MENTXU	3	10	16	29
PICAROL	8	26	52	86
QUITXALLA	8	6	17	31
SNOOPY I	5	10	20	35
SNOOPY II	8	20	40	68
SOL IXENT	0	6	21	27
TOTALS PER NIVELLS	111	251	419	781
DADES CENS	627	1110	1007	2744
% TOTALS CURS/CENS	17,70%	22,61%	41,61%	28,46%

ESCOLES BRESSOL - CURS 2001-2002

Any naixement	2001	2000	1999	TOTAL	CURS 2000-01
ESCOLES BRESSOL	0-1	1-2	2-3		
EB CERDANYOLA	8	24	48	80	80
EB LA RIERETA	8	36	48	92	92
EB LA LLANTIA	0	24	32	56	56
EB LES FIGUERETES	8	36	48	92	92
EB ROCAFONDA	8	36	48	92	92
EB TABALET	0	24	32	56	56
TOTALS PER NIVELLS	32	180	256	468	468

LLARS D'INFANTS PRIVADES CURS 2001-2002

Any naixement	2001	2000	1999	TOTAL	CURS 2000-01
LLAR D'INFANTS	0-1	1-2	2-3		
EL CARRILET I	4	13	17	34	35
EL PATUFET	0	31	35	66	75
EL PETIT PRÍncep	8	14	14	36	36
EL PRIMER NIU	6	10	14	30	31
EL ROSSINYOL	3	17	15	35	37
EL TIMBAL II	7	13	22	42	42
ELS PINS	13	18	39	70	52
GEM	16	33	37	86	86
LA FADA (PINOTXO)	6	10	9	25	28
LA LLUNA	0	10	8	18	22
MAINADA	9	24	31	64	61
MENTXU	3	10	21	34	29
PICAROL	8	26	46	80	86
QUITXALLA	8	6	16	30	31
SNOOPY I	5	10	20	35	35
SNOOPY II	8	20	40	68	68
SOL IXENT	0	6	21	27	27
TOTALS PER NIVELLS	104	271	405	780	781

ESCOLES BRESSOL - CURS 2002-2003

Any naixement	2002	2001	2000	TOTAL
ESCOLES BRESSOL	0-1	1-2	2-3	
EB CERDANYOLA	8	24	48	80
EB LA RIERETA	8	36	48	92
EB LA LLANTIA	0	24	32	56
EB LES FIGUERETES	8	36	48	92
EB ROCAFONDA	8	36	48	92
EB TABALET	0	24	32	56
TOTALS PER NIVELLS	32	180	256	468

LLARS D'INFANTS PRIVADES CURS 2002-2003

Any naixement	2002	2001	2000	TOTAL
LLAR D'INFANTS	0-1	1-2	2-3	
EL CARRILET I	8	12	14	34
EL PATUFET	0	33	63	96
EL PETIT PRÍncep	10	14	16	40
EL PRIMER NIU	1	11	16	28
EL ROSSINYOL	0	7	10	17
EL TIMBAL II	0	16	36	52
ELS PINS	3	10	34	47
GEM	8	40	39	87
LA FADA (PINOTXO)	5	10	11	26
LA LLUNA	0	10	15	25
MAINADA	4	20	33	57
MENTXU	2	6	13	21
PICAROL	4	17	39	60
QUITXALLA	2	18	14	34
SNOOPY I	4	15	25	44
SNOOPY II	5	22	40	67
SOL IXENT	0	13	30	43
TOTALS PER NIVELLS	56	274	448	778

Formació per immigrants		
Escola d'adults Can Noe	curs 02/03	llista espera
Castella	132	165
Catala	24	21
Escola d'adults Els Tarongers	curs 02/03	llista espera
Castella	100	133
Escola d'adults Can Marfa	curs 02/03	llista espera
Castella	94	-
Catala	25	-
Escola d'adults Alarona	curs 02/03	llista espera
Castella	55	43
Catala	16	-
Centre de Normalització Lingüística	curs 02/03	
Catala	26	-

Formació en idiomes	Idiomes adults municipal	Escola Oficial d'Idiomes
	curs 01/02	curs 02/03
Angles I	60	90
Angles II	20	60
Frances I	15	60
Frances II	11	25
Alemany I	11	30
Alemany II	6	30

L'EOI preveu ofertar catala el proper curs

L'EOI no considera que els no atesos siguin llista d'espera.

Ha tingut un total de 797 preinscripcions de les quals ha tingut plaça 295

Queden 502 preinscripcions no ateses

	Etapa instr. I	Etapa instr. II	Etapa instr. III	
Escola d'adults Can Noe	15	15	15	
Escola d'adults Els Tarongers	53	35	26	
Escola d'adults Can Marfa	5	9	5	
Escola d'adults Alarona	24	24	-	
	GES A	GES B	GES C	
Escola d'adults Can Noe	30	11	-	
Escola d'adults Els Tarongers	34	28	8	
Escola d'adults Can Marfa	10	55	25	
	Accés CFGM	Accés CFGS	Accés Univ.	
Escola d'adults Can Noe	30	25	33	
Escola d'adults Can Marfa		70		
	Informàtica	Català	Anglès	Comptabilitat
Escola d'adults Can Noe	130	-	-	28
Escola d'adults Els Tarongers	80	35	47	-
Escola d'adults Can Marfa	32		44	-
Escola d'adults Alarona	12	-	-	-