

<b>ACTIVITAT</b>	<b>AIGUA</b>
<b>VECTOR</b>	Aigua
<b>PAUTES DE TREBALL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1 El cicle de l'aigua (I)</li><li>• 1.2 El cicle de l'aigua (II)</li><li>• 3.1 L'aigua que es guarda</li><li>• 4.1 L'aigua que es gasta (I)</li><li>• 4.2 L'aigua que es gasta (II)</li><li>• 4.3 L'aigua que es gasta (III)</li><li>• 5.1 L'aigua que es llença</li></ul>
<b>NIVELL</b>	EP (CI, CM, CS)
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conèixer el cicle de l'aigua i el seu ús.</li><li>• Reflexionar sobre la nostra actitud vers els problemes associats a l'ús de l'aigua (contaminació, limitació com a recurs), promovent actituds d'estalvi i racionalització del seu ús.</li></ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p><b>Fets, conceptes i sistemes conceptuals</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El cicle de l'aigua</li><li>• L'aigua com a recurs</li><li>• L'aqüífer i les conques fluvials</li><li>• La contaminació de l'aigua i la seva depuració</li><li>• Les rieres</li><li>• L'ús racional de l'aigua, el seu consum</li></ul> <p><b>Procediments</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realització de les fitxes cercant informació al propi centre com fora.</li><li>• Realització d'activitats experimentals per entendre determinats conceptes com la depuració, l'aqüífer, etc.</li><li>• Deducció, inferència i extracció de conclusions al finalitzar les fitxes, complementant-ho amb les sortides i la xerrada</li></ul> <p><b>Actituds, valors i normes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilització sobre la problemàtica de l'aigua a la ciutat.</li><li>• Valoració de l'ús racional de l'aigua</li><li>• Esforç pel desenvolupament d'hàbits favorables a l'estalvi d'aigua i la reducció de la contaminació.</li><li>• Actitud crítica davant les conductes inadequades en vers</li></ul>

la utilització de l'aigua.

**DINAMITZACIÓ**

Personal docent del propi centre