

Centre, curs
i dates

Grup

Existeix un pla d'estalvi d'aigua en el Centre ?

Sí

No

Controlem el consum mensual d'aigua del Centre ?

Sí

No

Dades

Quin sistema es fa servir per a les descàrregues dels vàters ?

elèctric

mecànic

pressió

altres

Existeixen en el centre vàters amb algun dispositiu d'estalvi d'aigua?

no

ho desconeixem

sí, quin sistema?

interrupció de descàrrega

dobles polsadors

En cas afirmatiu, hi ha algun sistema d'informació als usuaris per a què en facin un ús correcte?

Sí

No



Centre, curs i dates

Grup

Quin sistema d'aixetes s'empra en els lavabos ?

Monocomandament

Rosca

Automàtica

Disposa el centre d'aixetes amb ecoetiqueta?

Sí

No

Ho desconeixem

S'ha instal·lat a les aixetes del centre limitadors de cabal?

Sí

En algunes aixetes

No

Existeix un sistema eficient de detecció i correcció de pèrdues en vàters i aixetes?

Sí

No

Es difonen consells concrets d'estalvi d'aigua als lavabos, dutxes...?

Sí

No

Es prenen mesures per a reduir la contaminació de les aigües residuals?

lavabos

laboratori

bar / cuina



Centre, curs i dates

Grup

El Centre té redactades directrius de compra amb criteris ambientals ?

Sí No ?

S'informa als alumnes/pares dels criteris ambientals de compra/ús de materials que tingui el Centre ?

Sí No ?

Les empreses a qui es subcontracten diferents serveis (restauració, neteja...) se'ls exigeix l'acompliment de determinades directrius en l'ús i compra de

Sí No ?

Hi ha alguna mena de coordinació amb altres Centres per a fer compres conjuntes ?

Sí No ?

S'escullen preferentment productes produïts a la zona ?

Sí No ?

S'escullen preferentment productes amb ecoetiqueta?

Sí No ?

Es té en compte si el proveïdor disposa de certificat de gestió ambiental (EMAS/ISO14001)?

Sí No ?

Es facilita la transmissió (reutilització) de llibres d'un curs a un altre ?

Sí No ?

Es té en compte la durabilitat dels productes, la possibilitat de reparació?

Sí No ?

Es té en consideració el "comerç just"?

Sí No ?

L'ús dels recursos: els materials



Centre, curs i dates

Grup

Es promou en el Centre una transmissió cultural sense fer servir paper com a únic suport ?

Sí

No

Existeix una política d'estalvi de paper en el Centre ?

Es controla el consum de paper?

Es fa servir paper reciclat i/o ecològic sempre que és possible ?

Es procura fer només les fotocòpies o impressions necessàries

Existeixen punts d'emmagatzematge de fulls per a la seva reutilització?

Existeixen punts de recollida selectiva de paper?

Es transmet als alumnes la necessitat de fer servir el paper per les dues cares ?

Sí

No

És eficient la recollida, emmagatzament i tramesa de paper per reciclar ?

Sí

No

	aula	adiminis- tració	profes- sorat
Existeix una política d'estalvi de paper en el Centre ?			
Es controla el consum de paper?			
Es fa servir paper reciclat i/o ecològic sempre que és possible ?			
Es procura fer només les fotocòpies o impressions necessàries			
Existeixen punts d'emmagatzematge de fulls per a la seva reutilització?			
Existeixen punts de recollida selectiva de paper?			

L'ús dels recursos: el paper



Centre, curs i dates

Grup

Es tenen habitualment plantes dins del Centre (classes o espais comuns)?

Sí

No

No ho sé

Es van usar en la construcció materials de la zona ?

Sí

No

No ho sé

La construcció és fàcil de mantenir ?

Sí

No

No ho sé

De quina manera es porta a terme el manteniment de l'edifici escolar ?

L'aïllament acústic de la construcció és? (de menys a més satisfactori)

0

1

2

3

4

5

Espais conflictius pel soroll:

Es comprova que els productes de neteja no siguin agressius per a les

Sí No

Tenim des del Centre possibilitat de control sobre la neteja d'aquest ?

Sí No

En cas de resposta afirmativa a la pregunta anterior:

a) Fem aquest control?

Sí No

b) Determinem uns criteris ambientals a seguir (compra i ús de productes, implicació en la recollida selectiva de residus, en l'estalvi d'aigua, d'energia....)?

Sí No

Participen els alumnes en la neteja del Centre en la mesura de les seves possibilitats ?

Sí No

Contenen CFC els esprais ?

Sí No

Quan es trenca alguna cosa seguim l'ordre: reparar, reutilitzar, llençar ?

Sí No



Centre, curs i dates

Grup

Aprofitament energètic general

Durant el disseny de l'edifici es van tenir en compte criteris d'eficiència energètica (ex. orientació de les finestres, aïllament de les parets, etc.)?

Sí

No

No ho sé

Quins?

Calefacció

Font utilitzada per a la calefacció: gas natural, gasoil, electricitat, fonts d'energia renovable (biomassa, solar,...)...

A quina temperatura es mantenen les classes ?

A quina temperatura es mantenen els passadissos i zones comunes?

Hi ha establerts mecanismes de gestió de la calefacció ? Sí No

Hi ha obstacles davant dels radiadors? Sí No

Les finestres tenen doble vidre o doble finestra ? Sí No

Tenen persianes o porticons, les finestres? Sí No

Tanquen bé? Sí No

Tanquen les persianes a la nit? Sí No

Es ventila el centre de forma que no estiguin les portes i finestres obertes? Sí No



Centre, curs i dates

Grup

Il·luminació

Les finestres estan orientades de forma que s'aprofiti al màxim la llum natural ?

Sí No

La pissarra està ben orientada respecte a les fonts de llum natural i artificial per

Sí No

S'apaguen els llums quan no es fan servir ?

Sí No

Es procura usar bombetes de baix consum ?

Sí No

Hi ha temporitzadors als llums dels lavabos?

Sí No

Es pot sectoritzar la il.luminació de l'aula i dels passadissos?

Sí No

És possible regular la quantitat d'il.luminació segons el tipus d'activitat que s'estigui desenvolupant?

Sí No

Hi ha alguna instal·lació operativa demostrativa de l'energia solar o eòlica, que cobreixi una part del consum del Centre?

Sí No



Centre, curs i dates

Grup

Transport (al) i (des) del Centre

Existeix un control periòdic de com es desplacen els alumnes al i des del centre?

Sí No

En cas afirmatiu: el sistema que s'utilitza és:

- Caminant %
- En bicicleta %
- En motocicleta %
- En transport %
- En cotxe %

El Centre promou sistemes de transport més sostenibles?

Sí No

Quin/s?

Com?

Es treballa amb l'Ajuntament per establir itineraris (camins) segurs (a peu, en bicicleta,...)?

Sí No

S'ha establert algun sistema que faciliti el compartir cotxe en el desplaçament al i des del centre en vehicles particulars?

Sí No

En el cas que existeixi un servei de transport escolar, la capacitat de l'autobús

Sí No

Conflictes de mobilitat al centre:

Transport (al) i (des) del Centre

Es pensa en la possibilitat d'utilitzar els transports públics cada cop que es

Sí No

Es contracta la capacitat dels autocars segons les necessitats reals?

Sí No

Comprovem des del Centre la bondat ambiental de l'empresa que fa el transport escolar?

Sí No



Centre, curs
i dates

Grup

En centre disposa d'un programa de gestió dels residus?

Sí No

Seguim una política de recomanacions per tal de disminuir la quantitat i perillositat dels residus produïts?

Sí No

Als alumnes Sí No

Als professors Sí No

A administració Sí No

Al servei de neteja Sí No

Al servei de cuina, Sí No

La gestió dels residus del centre segueix el criteri de:
1r reduir, 2n valoritzar (reutilitzar, recollir selectivament)
3r assegurar una gestió externa correcte

Sí No

Es controla la tipologia dels residus que es generen?

Sí No

Es controla la quantitat dels residus que es generen?

Sí No

Disposem de dades

Sí No

Disposem de dades de cada tipologia de residus?

Sí No

Per a cada tipologia de residus s'ha determinat quin és el sistema de gestió

Sí No

PROGRAMES DE RECOLLIDA

Residu	Aula	Sala professors	Administració	Cuina	Menjador	Patí	Laboratori
Paper							
Envasos i/o llaunes							
Piles							
Vidre							
Matèria orgànica							
Productes químics de laboratori							
Olis usats							
Fluorescents							
Toners, cartutxos d'impressió,...							
Altres							
Existència de papereres (rebuig)							



Centre, curs
i dates

Grup

Hi ha algun conveni amb l'Ajuntament o Consell Comarcal,
o altra entitat o empresa, per establir el servei
de recollida selectiva?

Sí No

Residu	Sistema de recollida selectiva establert				
	Servei municipal		Conveni especial amb l'Ajuntament o Consell Comarcal	Entitat (especificar el nom a la casella)	Empresa (especificar el nom a la casella)
	Contenidor	Deixalleria			
Paper					
Envasos i/o llaunes					
Piles					
Vidre					
Matèria orgànica					
Productes químics de laboratori					
Olis usats					
Fluorescents					
Toners, cartutxos d'impressió,...					
Altres					
Existència de papereres (rebuig)					

La valoració que hen fet de l'ús del sistema de recollida selectiva ja establert en el centre és: (si, majoritàriament, els residus que tenen un circuit de recollida selectiva es separen o es llencen



Centre, curs i dates

Grup

Dels serveis que té el Centre, quins són de gestió pròpia i quins de gestió

Serveis del centre	Gestió pròpia	Gestió conveniada
Menjador		
Cuina		
Bar		
Màquina d'autoserveis		

Quin tipus d'energia es fa servir per cuinar ?

Hi ha algun sistema de depuració de gasos de sortida ?

Sí No

El frigorífic i/o congelador és del tipus lliure de CFs ?

Sí No

Quan es fa servir rentaplats, s'utilitza sempre a la màxima càrrega ?

Sí No

En la compra de menjar, es prefereixen els productes locals ?

Sí No

Al bar o a la cuina, hi ha establerts criteris de selecció de productes per vendre o donar en funció del tipus de residus que generen ?

Sí No

Al bar o a la cuina, hi ha establerts criteris de selecció de productes per vendre o donar en funció de la seva qualitat alimentària ?

Sí No

Existeix fabricació de compost a partir dels residus orgànics generats a la cuina/menjador ?

Sí No

Es fan servir plats o coberts d'un sol ús ?

Sí No

Es demana als alumnes tovalló de roba o s'usen tovallons de paper ?

Sí No

Amb quina freqüència es fan servir aliments congelats o precuinats ?

La cuina, menjador i/o bar



Centre, curs i dates

Grup

EXTERIORS IMMEDIATS DE L'EDIFICI

Les tanques del Centre contenen elements vegetals?

Sí No

Hi ha algun sistema de control de la brutícia exterior ?

Sí No

Quin tipus de paviment existeix (ex. terra, ciment) ?

Percentatge de terra respecte als altres tipus de paviments d'obra ?

%

Es prenen mesures per evitar l'erosió dels patis de terra ?

Sí No

Existeix algun tipus de mobiliari de carrer (ex. bancs, fanals) ?

Sí No

El mobiliari destinat als alumnes compleix alguna mena de normativa ?

Sí No

Existeixen

Sí No

Hi ha una font ?

Sí No

ESPAIS ENJARDINATS

Tenim espai enjardinat ?

Sí No

Els escolars tenen alguna mena de participació en el manteniment d'aquesta zona ?

Sí No

Té una superfície aproximada de:

Qui s'encarrega del manteniment d'aquesta zona ?:

Quin és el sistema de reg ?

Centre, curs
i dates

Grup

Utilitzem pesticides en el seu manteniment ? Quin adob s'utilitza ?Sí No **La vegetació que existeix en aquest lloc és majoritàriament:**Autòctona Al·lòctona **Hi ha algun espai amb aigua (ex. estany, bassa) ?**Sí No **PATIS****Usos als quals es destinen els patis de l'escola :****Qui s'encarrega de la neteja dels patis ?****Es troba el terra habitualment net de papers i deixalles ?**Sí No **HORT I/O GRANJA****Existeix alguna mena d'hort o granja escolar en el Centre ?**Sí No **Participen els alumnes en el seu manteniment ?**Sí No **Habitualment o esporàdica ?****Tipus de conreu s'hi porta a terme:****Convencional o ecològic ?****Ús dels productes produïts ?**Sí No **Es fa compost orgànic per adobar les plantes de l'hort ?**Sí No



Centre, curs i dates

Grup

METODOLOGIA: ALUMNES

A les aules i en general al Centre, existeix un clima d'acceptació

Hi ha un registre escrit dels nivells d'adquisició d'objectius de caire ambiental

Els alumnes treballen en contacte amb el medi i la realitat social

Els alumnes reben informació/formació sobre bones pràctiques

Els alumnes reben informació/formació BPA per aplicar en el centre

Els alumnes participen en la definició de les BPA

Els alumnes segueixen en el centre les BPA definides

0	1	2	3	4	5

RECURSOS I MATERIALS DIDÀCTICS: INSTAL·LACIONS

L'espai per guardar els diversos materials d'aprenentatge és

Els espais estan racionalment utilitzats

El mobiliari ha estat escollit pels professors

L'ús de les instal·lacions del Centre està optimitzat fins i tot per a activitats extraescolars

0	1	2	3	4	5



Centre, curs i dates

Grup

Principals deficiències en l'aprofitament dels recursos didàctics i instal·lacions:

Millores que es podrien endegar són :

Relatives a recursos

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-

Relatives a materials didàctics

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-