

Presentació

dRogues! **Què?**

drogues! **Què?**

La situació actual del consum de drogues entre els joves fa necessària una intervenció preventiva estable que s'adreci a tota la població de 12 a 16 anys.

... En una etapa on el grup d'iguals exerceix una influència molt superior a la que pot exercir un altre grup de socialització adult.

dRogues! **Què?**

És un programa de prevenció de drogodependències dissenyat per ser aplicat als centres d'ensenyament secundari.

Proposa una sèrie d'activitats a aplicar, de 1r a 4t d'ESO, per un grup d'alumnes de 4t prèviament formats per exercir aquest rol.

dRogues! Què?



**CARACTERÍSTIQUES GENERALS
DEL PROGRAMA I MATERIAL DE
SUPORT**



**L'APLICACIÓ DEL PROGRAMA ALS
CENTRES**



L'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

dRogues! Què?



- ▶ És un programa de prevenció **UNIVERSAL**, adreçat a tots els alumnes de secundària.
- ▶ És un programa **ESPECÍFIC**, pels seus objectius. S'ajusta a les característiques dels seus destinataris, adaptat a l'etapa evolutiva...
- ▶ És un programa **ESTABLE** en el temps, s'estructura de 1r a 4t d'ESO.

dRogues! Què?



- ▶ És un programa **INTEGRAT** en el currículum, és un crèdit variable i s'intervé de 1r a 4t d'ESO en el Pla d'Acció Tutorial.
- ▶ És un programa que promou la **PARTICIPACIÓ** i la **IMPLICACIÓ** d'altres destinataris, és un projecte de centre.
- ▶ És un programa de **BAIXA EXIGÈNCIA** pel que fa a la formació de professors, però es recomana el suport d'especialistes en la seva aplicació.

dRogues! Què?



- ▶ És un programa **COMPATIBLE** amb la prioritització d'accions adreçades a grups d'alt risc.
- ▶ És un programa **FACILITADOR** de l'articulació d'estratègies més globals.
- ▶ És un programa **INTERACTIU**, el receptor és un subjecte actiu.

dRogues! Què?



Punt de partida

► Revisió d'experiències d'intervenció d'iguals:

Programes que es serveixen dels *iguals* per desenvolupar accions preventives que combinen l'aprenentatge de la resistència a la pressió del grup, l'educació normativa i/o tècniques relacionades.

dRogues! Què?



Programes d'*iguals*:

Objectius comuns

- 1. Facilitar activitats significatives i oportunitats per participar**
- 2. Canalitzar la pressió del grup en una direcció positiva**
- 3. Facilitar tècniques de treball en grup**

dRogues! Què?



Punt de partida

► Revisió d'experiències d'intervenció d'iguals sobre temes relacionats amb l'ús de drogues.

SMAT & DSWD: *Méthode des Elèves Multiplicateurs Sensibilisation Alcohol et Tabac.*

Suïssa, 1991



Prospecció comunitària i disseny

- ▶ **Presentació de l'avantprojecte a 6 centres de secundària:**

Valoració de diferents models d'intervenció d'iguals

Unanimitat en l'elecció:

Crèdit variable a 4t i intervenció en el Pla d'Acció Tutorial, de 1r a 4t.



Objectius

GENERALS

- ▶ Dissuadir o retardar l'inici del consum
 - ▶ Afavorir el consum responsable
- ▶ Prevenir els riscos associats al consum



ESPECÍFICS

- ▶ **Augmentar el nivell de coneixements sobre les drogues.**
- ▶ **Valorar el risc que comporta el consum habitual i el abús d'alcohol, tabac i altres drogues i saber prendre decisions responsables.**
- ▶ **Analitzar tots aquells factors biopsicosocials que incideixen en el consum de drogues.**

dRogues! **Què?**



- ▶ **Adquirir habilitats per saber expressar emocions, solucionar problemes, defensar les pròpies opinions i ser capaç de prendre decisions.**
- ▶ **Disminuir la vulnerabilitat a la pressió del grup d'iguals.**
- ▶ **Valorar diferents alternatives d'ocupació del temps lliure.**



4. Metodologia

Adopció d'una estratègia d'intervenció d'iguals.

► La importància que tenen els amics o companys durant l'adolescència:

La pressió dels iguals és el modelador predominant i més important de les conductes dels adolescents comparat amb la influència dels pares o altres adults, la pressió dels adults es percebuda com a normativa estàndard. Ferguson, 1995.

dRogues! Què?



► **Aquesta estratègia facilita el desenvolupament de conductes saludables entre els adolescents:**

La influència dels iguals en l'adolescència mostra ser un factor important en el desenvolupament de les conductes saludables.
Ransom, 1992.

Les intervencions que utilitzen líders grupals són més efectives que les intervencions efectuades per agents externs. Fromberg, 1992



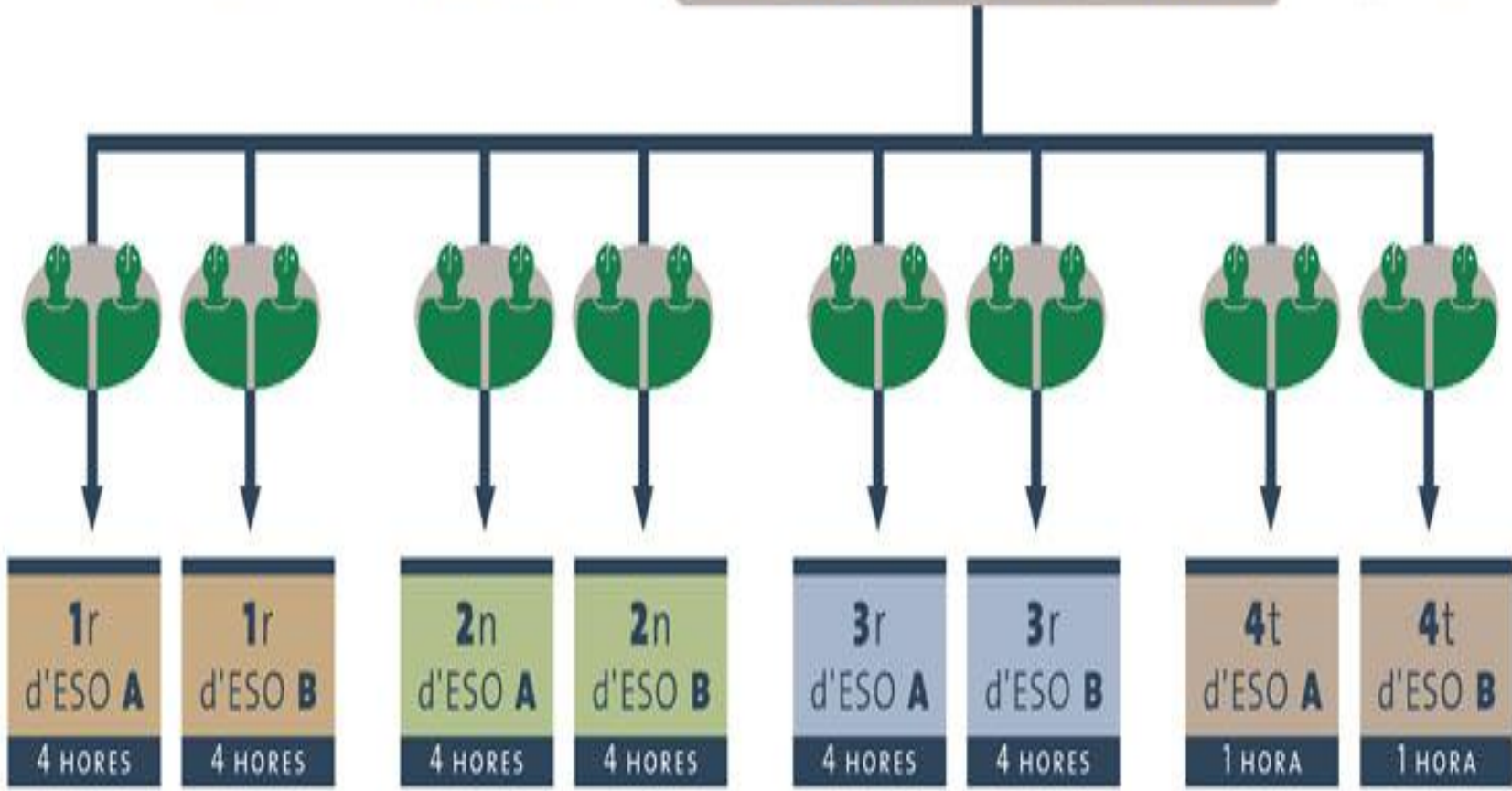
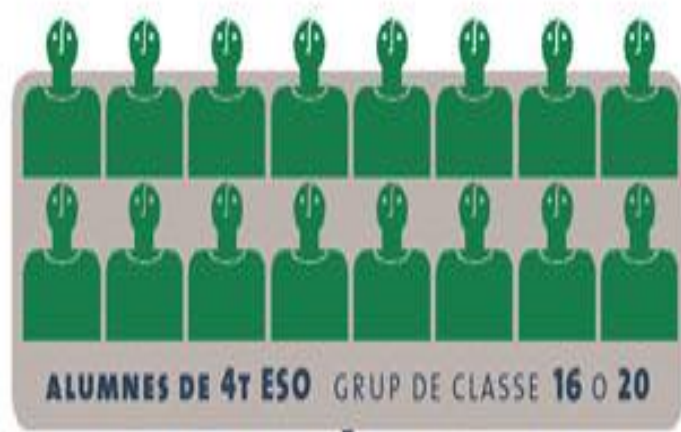
Incorpora mètodes interactius:

- ▶ Discussió en petits grups
 - ▶ Pluja d'idees
 - ▶ Jocs de rol
- ▶ Visites a diferents recursos
 - ▶ Realització de projectes

...



PROFESSOR



dRogues! Què?

5. Material



LLIBRE DEL PROFESSOR



- El guió de les 33unitats per a l'aplicació del crèdit:
Objectius, continguts i descripció de les activitats.

LLIBRE DEL PROFESSOR



- Els instruments i la metodologia d'avaluació del crèdit.

LLIBRE DE L'ALUMNE

Inclòs en el CD



- Els objectius, continguts i la descripció de les activitats.
- Les fitxes de treball dels alumnes de 4t.

PLA D'INTERVENCIÓ DE 1r A 4t D'ESO

Inclòs en el CD



- El guió de les 13 unitats d'intervenció de 1r a 4t: objectius, continguts i descripció de la intervenció.
- Les fitxes de treball pels alumnes de 1r a 4t.